

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ КОГНИТИВНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Руководитель: Щелкова Ольга Юрьевна
Грант осуществлен при поддержке РГНФ
Рег.№ 11-06-01096 от 01.01.2011

Актуальность исследования:

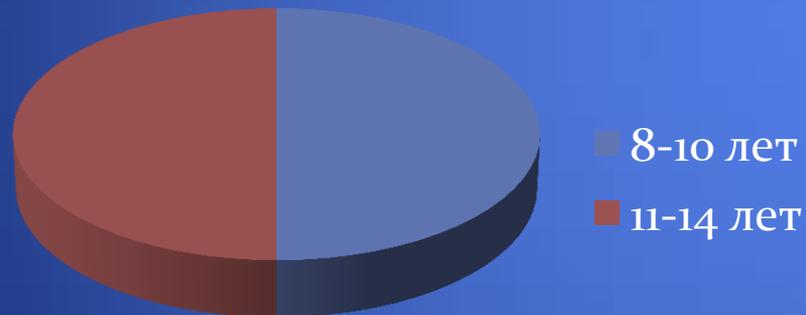
- Недостаток методик, позволяющих в ограниченное время выявить и количественно оценить широкий спектр психических нарушений и сохранных сторон психики
- Объективность методик
- Доступность заполнения методики лицами с ограниченными когнитивными возможностями

Шкала Адаптивного поведения

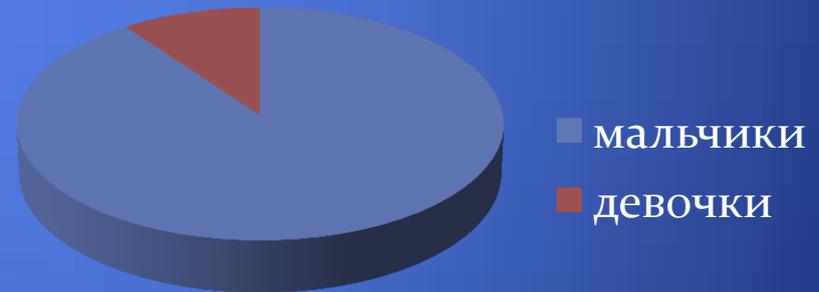
- Официально приобретена методика
- Осуществлен двойной перевод
- Оформлен стимульный материал как для детской категории пациентов, так и для взрослых
- Опубликовано 12 научных статей и тезисов докладов
- Подготовлена к печати монография

Материал исследования:

100 детей в возрасте от
8 до 14 лет



соотношение
мальчиков и девочек



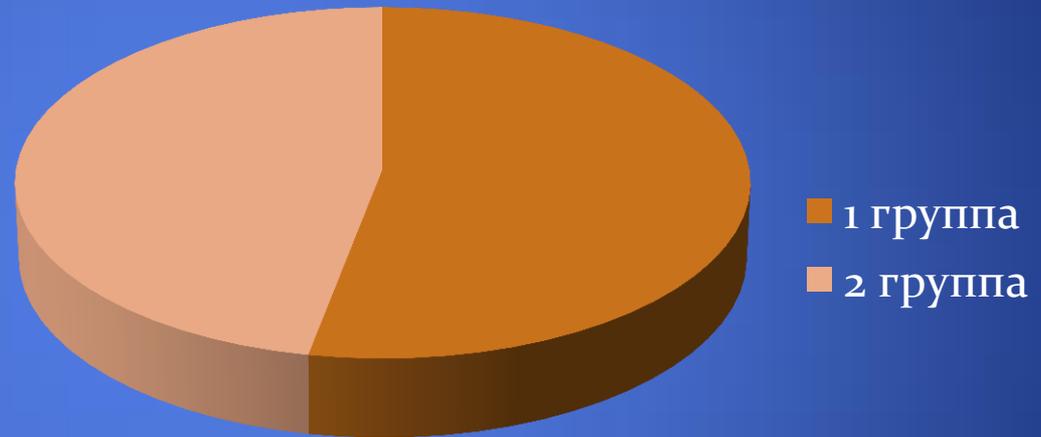
группы

По нозологии:

1 группа – расстройства, характеризующиеся преимущественным нарушением

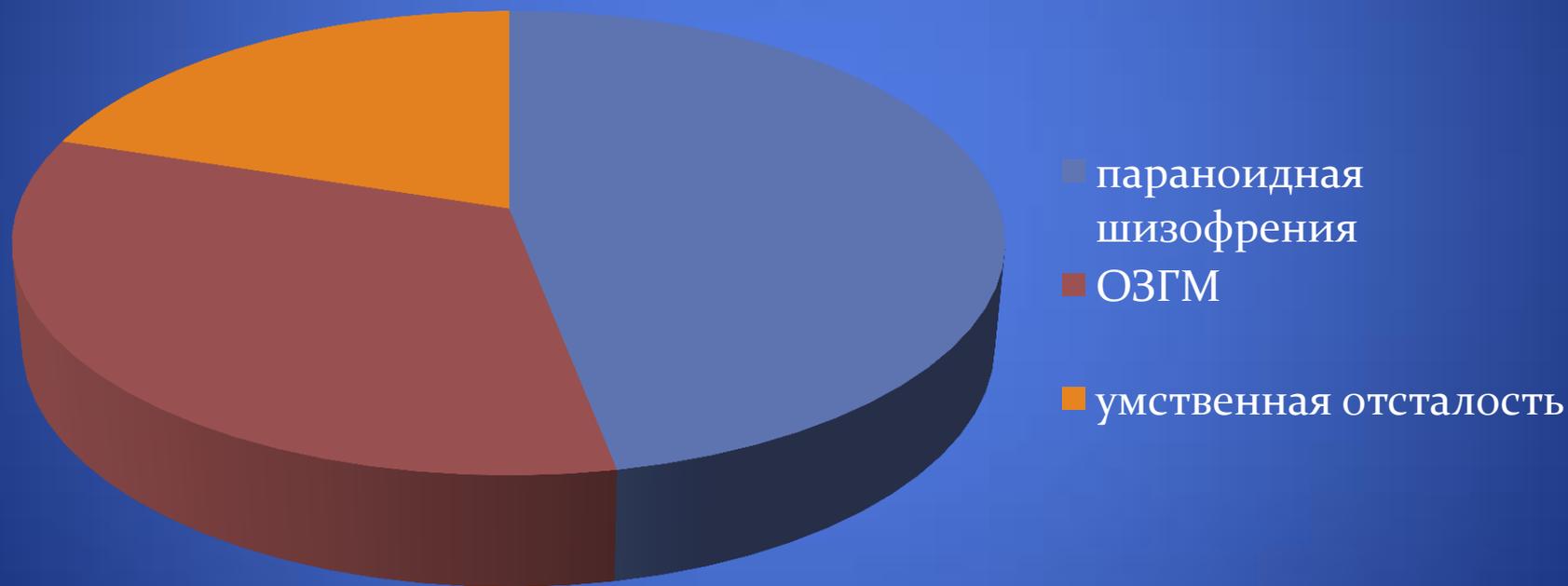
Познавательных функций (умственная отсталость; атипичный аутизм; слабоумие вследствие эпилепсии)

2 группа – преимущественно личностные и поведенческие расстройства, обусловленные органическим поражением головного мозга



Материал исследования:

226 взрослых



Социально-демографические характеристики

- У больных шизофренией % высшего образования выше, чем при ОЗГМ и умственной отсталости
- % больных ОЗГМ, проживающих самостоятельно или имеющих свою семью выше
- 2 группу инвалидности имеют в основном лица с умственной отсталостью, трудоустроены в большинстве своем больные ОЗГМ

Цель исследования:

- Выявить особенности интеллектуального развития детей и взрослых
- Выявить особенности социально-психологической адаптации детей и взрослых
- Предварительная апробация новой методики «Шкала адаптивного поведения»

Задачи исследования детей:

- Оценка уровня и особенностей социально-психологической адаптации детей и подростков
- Сравнительный анализ психометрических показателей интеллекта и адаптации в группах детей
- Выделение наиболее информативных психодиагностических показателей социально-психологической адаптации
- Уточнение возможностей использования зарубежной методики «Шкала адаптивного поведения»

Задачи исследования взрослых:

- Клинико-психологическое исследование особенностей интеллектуального развития пациентов различных нозологий
- Изучение структуры социальной адаптации больных с различными психическими расстройствами
- Изучение взаимосвязи социальной адаптации, особенностей когнитивного функционирования посредством новой методики «Шкала адаптивного поведения»

Методы исследования детей:

- Исследование медицинской документации
- Шкала адаптивного поведения (детский вариант)
- «Шкала Векслера для исследования интеллекта детей»

Методы исследования взрослых:

- Шкала адаптивного поведения (взрослый вариант)
- «Шкалы Векслера для исследования интеллекта взрослых»
- «Метод рисуночной ассоциации» Розенцвейга

Результаты сравнительного анализа детей:

Субтесты и итоговые показатели теста Векслера	Дети с нарушением познавательных функций N=53		Дети с нарушением поведения N=47		Достоверность различий
	М	δ	М	δ	
Осведомленность	5,28	3,23	9,57	3,58	p<0,001
Понятливость	5,72	3,00	9,06	2,94	p<0,001
Арифметический	5,02	2,71	7,85	1,95	p<0,001
Сходство	5,66	2,56	8,81	3,39	p<0,001
Словарный запас	4,85	2,20	6,70	2,45	p<0,001
Повторение цифр	6,00	2,60	8,40	2,76	p<0,001
Недостающие детали	6,30	2,40	8,26	2,63	p<0,05
Последовательные картинки	6,55	2,81	9,04	3,16	p<0,001
Кубики коса	7,85	3,89	12,19	2,99	p<0,001
Складывание фигур	6,66	3,02	9,19	2,89	p<0,001
Шифровка	5,60	2,73	8,72	3,19	p<0,001
лабиринты	6,13	1,92	8,15	2,26	p<0,05
Вербальный IQ	71,23	14,37	90,13	13,46	p<0,001
Невербальный IQ	75,81	14,74	94,70	13,49	p<0,001
Общий IQ	70,75	14,72	91,60	12,93	p<0,001

Результаты сравнительного исследования по методике «Шкала адаптивного поведения»

Показатели «Шкалы адаптивного поведения» (VABS)	Дети с нарушением познавательных функций n=53		Дети с нарушением поведения n=47		Достоверность различий
	М	δ	М	δ	
Коммуникация					
Рецептивность	30,96	6,23	35,87	3,01	p<0,001
Экспрессивность	84,36	21,95	99,72	10,91	p<0,001
Навыки чтения и письма	25,74	11,79	34,62	6,65	p<0,001
Жизненные навыки					
Личные	63,42	13,25	72,00	4,53	p<0,001
Домашние	17,85	10,41	27,68	10,00	p<0,001
Общественные	33,72	19,60	49,04	9,70	p<0,001
Социализация					
Межличностные отношения	49,91	13,24	60,09	6,38	p<0,001
Игры и проведение свободного времени	38,75	12,44	48,68	6,43	p<0,001
Навыки совладания с ситуацией (копинга)	19,51	19,51	30,28	9,76	p<0,001
Моторные навыки					
Крупная моторика	72,70	8,82	76,72	3,15	p<0,01
Мелкая моторика	59,13	12,04	67,96	3,98	p<0,001
Признаки дезадаптивного поведения					
Дезадаптивное поведение (критические единицы)	27,00	7,02	23,34	7,36	p<0,05

Взаимосвязь показателей уровня интеллекта и показателей адаптивного поведения в первой клинической группе (n=53)

Показатели «Шкалы адаптивного поведения» (VABS)	Показатели уровня интеллекта (м-ка Векслера)		
	Вербальный IQ	Невербальный IQ	Общий IQ
Рецептивность	.646**	.599**	.654**
Экспрессивность	.669**	.570**	.654**
Навыки письма и счета	.614**	.575**	.636**
Личные навыки (самообслуживание)	.607**	.581**	.619**
Домашние навыки	.617**	.541**	.598**
Общественные навыки	.644**	.547**	.620**
Межличностные отношения	.670**	.577**	.640**
Игры и свободное время	.618**	.531**	.598**
Совладание с ситуациями (копинг)	.660**	.584**	.644**
Крупная моторика	.542**	.428**	.486**
Мелкая моторика	.734**	.635**	.715**
Деадаптивное поведение	-.293*	-.369**	-.332*

Результаты факторного анализа показателей методики Векслера и «Шкалы адаптивного поведения» (матрица повернутых компонент)

Показатели методики Векслера и VABS	Компонента	
	1	2
Осведомленность		0,684
Понятливость		0,668
Арифметический		0,711
Сходства		0,616
Словарный запас		0,651
Повторение цифр		0,602
Последовательные картинки		0,706
Кубики Кооса		0,821
Складывание фигур		0,678
Шифровка		0,766
Лабиринты		0,731
Вербальный		0,775
Невербальный		0,896
Общий		0,891
Конструктивный гнозис		0,829
Память и внимание		0,801
Рецептивность	0,866	
Экспрессивность	0,893	
Навыки чтения и письма	0,856	
Жизненные навыки: личные	0,833	
Жизненные навыки: домашние	0,836	
Жизненные навыки: общественные	0,855	
Межличностные отношения	0,912	
Игры и проведение свободного времени	0,923	
Навыки совладания с ситуацией (копинга)	0,813	
Крупная моторика	0,853	
Мелкая моторика	0,856	

Модель регрессионной зависимости психометрических показателей и социально-психологической адаптации детей с психическими расстройствами

Включенные переменные (психометрические показатели)	Коэффициент Бета	Уровень значимости
«Признаки дезадаптивного поведения» (VABS)	-0,340	p=0,001
Фактор «Поведение»	0,168	p=0,09

Показатели уровня и структуры интеллекта в группах больных с различным характером психической патологии

Субтесты и итоговые показатели методики Векслера	Группа 1 n=107	Группа 2 n=75	Группа 3 n=44	Достоверные различия
	M±m	M±m	M±m	
	A	B	C	
Осведомленность	11,61±2,36	9,32±3,11	7,45±1,93	AB***,AC***
Понятливость	8,95±2,52	8,58±2,82	6,12±1,44	BC***,AC***
Арифметический	9,54±2,47	7,21±2,34	5,00±1,69	AB***,BC***,AC***
Сходства	9,15±1,84	8,33±2,76	4,42±3,07	BC***,AC***
Повторение цифр	8,53±1,68	6,80±2,41	5,71±1,92	AB***,AC***
Словарный запас	11,12±2,98	9,05±2,33	5,81±2,51	AB***,BC***,AC***
Шифровка	8,26±1,94	5,60±2,49	4,92±1,86	AB***,BC**,AC***
Недостающие детали	8,36±1,42	7,96±2,02	6,25±1,87	BC**,AC***
Кубики Косса	9,65±1,84	8,48±2,72	7,58±2,62	AB**,AC***
Последовательные картинки	7,67±1,90	6,84±2,55	5,11±2,91	AB**,BC***
Складывание фигур	5,00±1,51	3,32±1,65	2,96±1,51	AB***,AC***
Вербальный IQ	98,28±12,61	89,81±9,91	74,1±8,61	AB***,BC***,AC***
Невербальный IQ	89,85±6,11	82,84±11,17	71,29±9,84	AB***,BC***,AC***
Общий IQ	94,89±8,03	85,85±9,72	71,38±6,52	AB***,BC***,AC***

Показатели «Шкалы адаптивного поведения» (VABS) в группах больных с различным характером психической патологии

Показатели «Шкалы адаптивного поведения» (VABS)	Группа 1 n=107	Группа 2 n=75	Группа 3 n=44	Достоверные различия
	M±m	M±m	M±m	
	A	B	C	
Рецептивность	2,74±1,08	2,84±1,12	3±1,61	
Экспрессивность	2,24±0,96	2,45±1,27	2,21±1,05	
Навыки чтения и письма	4,24±1,67	4,01±1,406	4,75±2,13	
Коммуникация	34,28±5,71	34,64±6,55	35,83±7,38	
Личные	1,85±0,82	1,93±0,16	1,33±0,64	
Домашние	3,01±1,70	5,76±1,25	1,66±1,09	BC*
Общественные	2,01±1,03	1,94±0,86	3,25±1,51	
Жизненные навыки	29,75±5,06	35,15±9,92	34,58±3,14	
Межличностные отношения	2,54±1,31	2,76±1,71	2,125±1,51	
Проведение свободного времени	2,12±1,48	2,13±1,88	4,34±1,79	
Навыки совладания с ситуацией (копинга)	3,85±0,982	3,71±1,14	3,5±1,44	
Социализация	31,24±5,46	31,88±7,01	30,33±6,84	

Взаимосвязь показателей интеллекта и показателей адаптивного поведения в группе больных параноидной шизофренией (n=107)

Показатели методики Векслера (WAIS)	Показатели «Шкалы адаптивного поведения» (VABS)	
	Рецептивность	Проведение свободного времени
Арифметический		.239*
Шифровка		.242*
Кубики Косса		.241*
Последовательные картинки	.206*	
Складывание фигур		.294*
Невербальный IQ		.202*

Взаимосвязь показателей интеллекта и показателей шкалы адаптивного поведения

Умственная отсталость

Показатели методики Векслера (WAIS)	Показатели «Шкалы адаптивного поведения» (VABS)	
	Общественные навыки	Навыки чтения и письма
Арифметический	.471*	
Складывание фигур		.524*

Органическое заболевание головного мозга

Показатель и методики Векслера (WAIS)	Показатели «Шкалы адаптивного поведения» (VABS)			
	Рецептивность	Общественные навыки	Межличностные отношения	Проведение свободного времени
Осведомленность		.263*	.242*	
Недостающие детали				.249*
Кубики Косса	.272*			

Спасибо за внимание!