

АННОТАЦИЯ

Дорожко Анна Константиновна

выпускная квалификационная работа на тему:

«ПРОЯВЛЕНИЯ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Для изучения особенностей влияния собственной тревожности детей и их матерей, отклоняющихся типов воспитания и неблагоприятной эмоциональной ситуации в семье на выраженность страхов детей дошкольного возраста было обследовано 40 дошкольников, 40 матерей, а также опрошено 12 воспитателей. Измерялись: у родителей-предшествующий социальный опыт ребёнка (Анкета: для получения биографических данных), выраженность страхов ребёнка (Опросник для родителей и опросник для воспитателей: отмечалась интенсивность переживания ребёнком страхов по 7-балльной шкале), уровень ситуативной и личностной тревожности (Тест Спилбергера-Ханина), темперамент ребёнка («определение темперамента ребёнка» Б.С. Волкова, Н.В. Волковой), стили воспитания («АСВ» Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкис), у ребёнка- особенности отношений в семье (Тест «рисунок семьи») и количество страхов («Страхи в домиках» М.А. Панфиловой). Обработка данных: анализ средних, сравнительный анализ с применением параметрического t-критерия Стьюдента и непараметрического критерия Манна-Уитни, корреляционный анализ Спирмена. Результаты. Количество и интенсивность различных страхов ребёнка статистически значимо коррелирует с тревожностью родителей, отсутствием контакта с отцом, конфликтностью семейной атмосферы и такими отклонениями в стиле воспитания, как гиперпротекция, неустойчивость стиля воспитания, воспитательная неуверенность, фобия утраты.

To study the influence of anxiety of children and their mothers, deviating parenting styles and an unfavorable emotional situation in a family on fears severity of children of a preschool age, 40 preschool children, 40 mothers were surveyed, and also 12 tutors were interviewed. We studied the parents: previous social experience of the child (the Biographic questionnaire), the severity of fears of the child (the Questionnaire for parents and a questionnaire for tutors: intensity of experience by the child of fears on a 7-mark scale), the level of a personal and reactive anxiety (Spielberg-Hanin test), temperament of the child («definition of temperament of the child» by B.S.Volkov, N.V.Volkov), the styles of upbringing (E.G.Ejdemiller, V.V.Justitskis). We studied the children: family relationship (projective technique «Family drawing») and the quantity of fears («Fears in small houses» by M.A.Panfilova). Data processing: the analysis of averages, the comparative analysis with application of the Student parametrical t-test and the nonparametric Mann-Whitney U test, the Spirmen correlation analysis. Results. The quantity and severity of various fears of the child statistically significantly correlates with the anxiety of parents, absence of contact with the father, conflict family atmosphere and such deviations in parenting style, as the hyperprotection, instability of parenting style, educational uncertainty, a loss phobia.