

АННОТАЦИЯ

диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология

«Особенности психического развития недоношенных детей в домах ребенка»

Черного Дарьи Ивановны

Диссертационное исследование посвящено изучению психического развития недоношенных детей первых двух лет жизни, проживающих в домах ребенка в различных условиях социально-эмоционального окружения.

Актуальность проведенного исследования определяется отсутствием данных о раннем психическом развитии недоношенных детей, родившихся близко к сроку и воспитывающихся в учреждениях, а также отсутствием информации о влиянии изменения характеристик социально-эмоционального окружения на психическое развитие родившихся близко к сроку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ограничено количество работ, в которых при изучении развития недоношенного ребенка учитывались бы одновременно срок гестации как биологический фактор развития и характеристики социально-эмоционального окружения как социальный фактор развития. В связи с положением «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (Правительство РФ, постановление от 24 мая 2014г. №481) особой значимостью обладают исследования, направленные на изучение влияния условий проживания в учреждении, приближенных к семейным, на развитие детей, оставшихся без попечения родителей, - в том числе, детей биологического риска, к которым относятся преждевременно родившиеся дети.

Исследование было проведено на базе домов ребенка г. Санкт-Петербурга двух типов: обычного и семейного типа. Было обследовано 157 детей в возрасте от 3 до 24 месяцев. Для решения поставленных в исследовании задач использовались клиничко-анамнестический метод, реализованный с помощью специально разработанной анкеты; экспериментально-психологический метод, реализованный с помощью изучения психического развития детей с использованием методики оценки развития Баттелл («The Battelle Developmental Inventory With Recalibrated Data and Norms» - BDI; Newborg et al., 1984); математико-статистический метод, реализованный с помощью программного пакета SPSS 21.0.

Научная новизна работы заключается в том, что в ней впервые получена информация о различии в младенческом и раннем возрасте психического развития недоношенных детей, родившихся близко к сроку, в связи с условиями проживания в доме ребенка обычного и семейного типа. Выявлено, что при более низком уровне адаптивного, моторного, познавательного и общего психического развития, недоношенные дети, родившиеся близко к сроку, в первые два года жизни не отличаются от воспитывающихся в аналогичных условиях доношенных сверстников по уровню личностно-социального развития.

Впервые в результате лонгитюдного исследования показана роль длительности пребывания в доме ребенка в психическом развитии детей младенческого возраста в связи

с качеством социально-эмоционального окружения и вне зависимости от срока гестации. Выявлено, что уже в первые месяцы жизни как у недоношенных детей, родившихся близко к сроку, так и доношенных детей проживание в доме ребенка обычного типа, в отличие от проживания в условиях дома ребенка, близких к семейным, негативно отражается на психическом развитии детей. В целом, на модели сравнительного исследования недоношенных и доношенных детей, воспитывающихся в различных условиях домов ребенка, проведено изучение роли биологического фактора развития, в виде срока гестации, и социального фактора, в виде социально-эмоционального окружения, в психическом развитии детей младенческого и раннего возраста.

Теоретическая значимость исследования. Результаты проведенного исследования расширяют теоретические представления медицинской психологии, связанные с пониманием закономерностей нарушений психического развития человека на наиболее ранних этапах онтогенеза, роли биологических и средовых факторов риска нарушений развития в младенческом и раннем возрасте. Теоретические обобщения, полученные на основании анализа эмпирических данных, подчеркивают критическую важность для психического развития ребенка как последних недель внутриутробного периода развития, так и специфики раннего социально-эмоционального окружения.

Значимость исследования определяется научным вкладом в представления о психическом развитии детей в системе взаимодействия с близким взрослым, включая детей из групп риска нарушений развития. Данные изучения психического развития детей младенческого возраста в связи с длительностью пребывания в депривационных условиях учреждения расширяют теоретические представления о наличии раннего сенситивного периода, требующего удовлетворения потребности развития ребенка в процессе взаимодействия с близким взрослым. Результаты исследования вносят вклад в теоретико-методологические основы психологического вмешательства, направленного на создание семейного окружения в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая значимость исследования. Полученные данные могут составить основу для разработки и организации раннего психологического вмешательства в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей, воспитывающихся в семьях. Результаты исследования могут быть использованы в программах психологического вмешательства, направленных на предоставление возможности взаимодействия с близким взрослым детям, которые в течение длительного периода пребывают в детских медицинских учреждениях. Полученные в исследовании результаты подчеркивают необходимость реорганизации домов ребенка и создание в них условий, соответствующих потребностям развития детей и направленных на повышение качества социально-эмоционального окружения, на организацию взаимодействия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченным числом стабильных, чувствительных и отзывчивых близких взрослых.