

**«Особенности формирования идентичности  
участников программы развития интеллектуально одаренной  
молодежи»  
(ВКР Бабурина Бориса Валерьевича)**

Аннотация

Выдвигалось предположение, что кризис подросткового возраста, связанный с процессом эмансипации и обретением идентичности у подростков с высоким интеллектом протекает более остро. В исследовании приняли участие 73 респондента в возрасте 14-17 лет. Основная группа: 34 участника программы РИОМ – подростки с высоким интеллектом (проходной балл 120 IQ). В контрольную группу вошли учащиеся обычных школ. Измерялись стили конструирования личностной идентичности (одноименный опросник М. Берзонски); степень выраженности реакции эмансипации (опросник В.В. Бочарова и С.А. Виндорф); каузальные ориентации (опросник Э. Деси, Р. Райана); проявления тревожности в отношениях (опросник «опыт близких отношений» К. Бреннан, Р.К. Фрейли); отношение к будущему (семантический дифференциал в мод. В.Ф. Петренко) и удовлетворенность собой, отношениями с родными и сверстниками (мини анкета). С помощью факторного анализа были обработаны результаты семантического дифференциала и анкеты. Для косвенного анализа взаимосвязей с помощью двухэтапного кластерного анализа были выделены группы различающиеся по идентичности и эмансипации. С помощью многомерного дисперсионного анализа и U-критерия Манна-Уитни были выявлены умеренные различия между группами. У участников основной группы больше выражены общая реакция эмансипации, диффузно-избегающий стиль формирования идентичности и безличная каузальная ориентация; и меньше выражены нормативный стиль формирования идентичности, Я-определяющая идентичность, уверенность в будущем как позитивном, удовлетворенность отношениями с друзьями и противоположным полом. В процессе формирования идентичности для подростков с высоким интеллектом менее характерно следование готовым решениям и более свойственно откладывание решений на потом. Они проявляют меньшую уверенность в том, что их поведение приведет к желаемому результату. Идентификация с собственными ценностями, у них выражена меньше.