

Аннотация к диссертации на соискание степени магистра психологии

Фотеева Людмила Анатольевна

Временная перспектива в связи с удовлетворенностью жизнью и личностными особенностями подростков

Научный руководитель – Дерманова Ирина Борисовна,

Кандидат психологических наук, доцент

Работа посвящена исследованию взаимосвязей между показателями временной перспективы, удовлетворенности жизнью и личностными особенностями. Мы предположили, что временная перспектива подростков связана с удовлетворенностью жизнью и такими личностными характеристиками как тревожность и способы совладания.

В работе использовались следующие эмпирические методы: исследование временной перспективы (ММИ Ж. Нюттена), компетентность личности во времени (Самоактуализационный тест), уровень жизненной удовлетворенности (Индекс жизненной удовлетворенности Н.В. Паниной), подростковая тревожность (опросник Ю. А. Зайцева), способы совладания (SACS Хобфолла), Циклический тест времени. В работе также использовались следующие виды математико-статистического анализа: сравнение средних (U-критерий Манна – Уитни), корреляционный анализ (R-Спирмена), двухфакторный дисперсионный анализ.

Выборка: 71 человек (ученики 10-х классов трех школ Санкт – Петербурга). По показателям удовлетворенности жизнью выборка была разделена на две подгруппы с разным ее уровнем. Группа с высоким уровнем состояла из 34 человек, с низким – 37 человек.

В результате исследования было обнаружено, что старшеклассники с высоким уровнем жизненной удовлетворенности более тревожны в отношении будущего и склонны планировать свою жизнь на менее длительную перспективу. А выбор жизненных целей на весь период будущего оказался связан с асоциальными стратегиями совладания. В то время как во второй подгруппе планирование жизни в целом соотносится с ассертивными стратегиями поведения.

Гипотеза о том, что временные характеристики более тесно связаны между собой в группе с большей жизненной удовлетворенностью подтвердилась относительно показателей временной перспективы. Взаимосвязи временных показателей и личностных особенностей так же обнаружили различия в группах с разным уровнем жизненной удовлетворенности.

Abstract

The work is devoted to the study of the relationship between measures of time perspective, life satisfaction and personal characteristics. We assumed that the time perspective of adolescents is associated with life satisfaction and personal characteristics such as anxiety and ways of coping.

We used the following empirical methods: the study of time perspective (J. Nyuttena MMI), the competence of the individual over time (Samoaktualizatsionny test), the level of satisfaction with life (life satisfaction index Panina NV), teenage anxiety (questionnaire Yu Zaitsev), ways of coping (SACS Hobfolla) Cyclic test of time. The paper also used the following types of mathematical and statistical analysis: comparison of average (U-Mann - Whitney test), correlation analysis (R-Spearman) dvuhfaktoy analysis of variance.

Sample: 71 people (10 students in grades three schools of Saint - Petersburg). In terms of life satisfaction sample was divided into two groups with different levels of it. Group with a high level consisted of 34 people, the low - 37 people.

The study found that high school students with a high level of satisfaction with life more anxious about the future and tend to plan their lives less long term. A selection of life goals for the entire period of the future turned out to be linked to antisocial coping strategies. While planning the second subgroup of life in general is related to the strategies of assertive behavior.

The hypothesis that the temporal characteristics are more closely related to each other in the group with greater life satisfaction was confirmed by indicators of relative time perspective. Linkages time performance and personality characteristics as found differences in the groups with different levels of life satisfaction.