

**Аннотация к диссертации на соискание степени магистра психологии  
Макаровой Дарьи Николаевны**

**Проявление интеллектуальных компетенций  
при решении когнитивных задач различных типов**

**Научный руководитель – Щербакова Ольга Владимировна,  
доцент кафедры общей психологии, кандидат психологических наук**

Предмет исследования: интеллектуальные компетенции как устойчивые паттерны когнитивного поведения личности, которые проявляются при решении когнитивных задач и ведут к их успешному преобразованию. Использовались 3 группы методик: 1. “Стандартные прогрессивные матрицы” Дж. Равена; 2. методики М.А. Холодной “Обобщение трех слов” и “Понятийный синтез”; 3. полуструктурированное интервью, проводившееся в ходе процесса решения испытуемыми двух когнитивных задач различных типов (процесс решения одной из задач записывался на диктофон, второй – на видео). Выборка: 49 человек в возрасте от 18 до 49 лет, студенты и выпускники вузов Санкт-Петербурга. В ходе обработки данных использовались балльные оценки за успешность решения задач и за успешность выполнения методик первой и второй групп, а также экспертные оценки интеллектуальных компетенций. Статистические методы обработки данных: непараметрические методы сравнения (*U*-Манна-Уитни, *H*-Краскала-Уоллеса); анализ таблиц сопряженности ( $\chi^2$ -Пирсона, критерий Мак-Нимара); корреляционный анализ (*r*-Спирмена). Результаты: было показано, что существуют статистически значимые различия в успешности решения когнитивных задач между испытуемыми, проявившими и не проявившими отдельные интеллектуальные компетенции; были выявлены статистически значимые различия в проявлении отдельных интеллектуальных компетенций при решении когнитивных задач различных типов; были выявлены статистически значимые различия в успешности выполнения методики “Обобщение трех слов” между испытуемыми, проявившими и не проявившими интеллектуальную компетенцию “активный сбор информации” в ходе решения когнитивных задач различных типов.