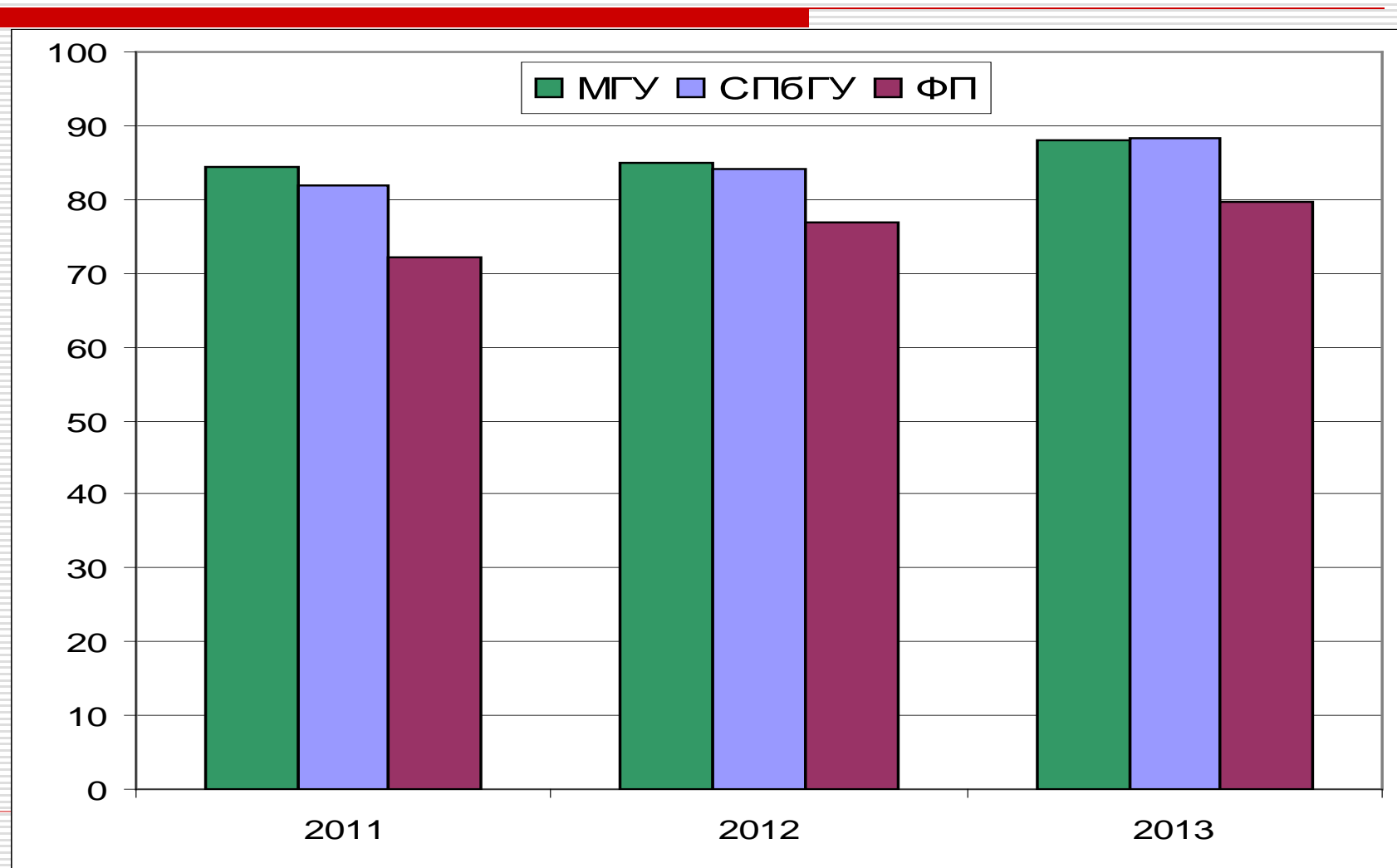

**Актуальное состояние и задачи
деятельности в свете
показателей программы
развития СПбГУ**

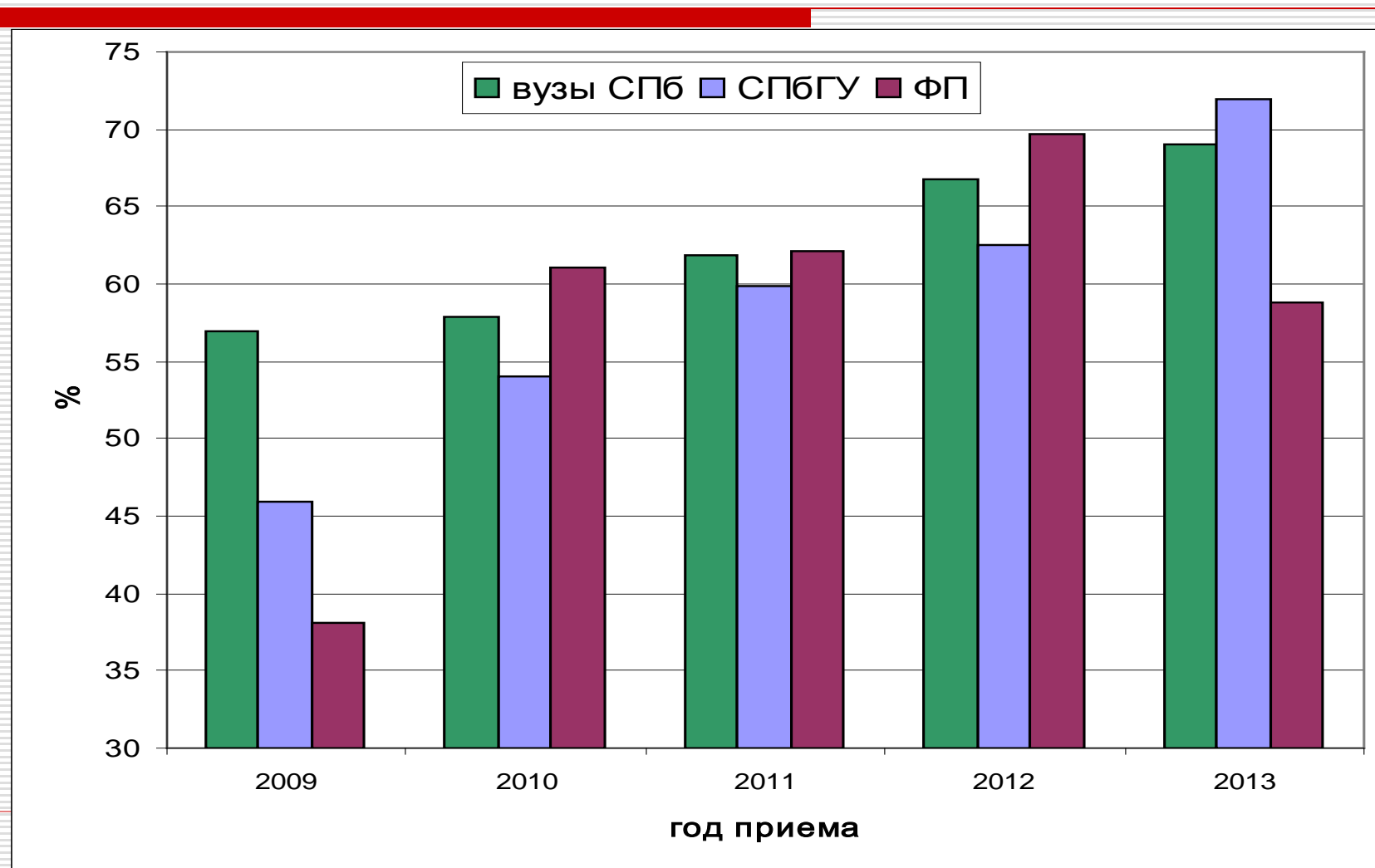
Задачи Программы развития СПбГУ

- ❑ Системное развитие образовательных программ
 - ❑ Системное развитие научных исследований
 - ❑ Системное развитие экспертной деятельности
 - ❑ Системное развитие инновационной деятельности
 - ❑ Системное развитие инфраструктуры
 - ❑ Развитие системы управления научно-образовательным комплексом и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами
-

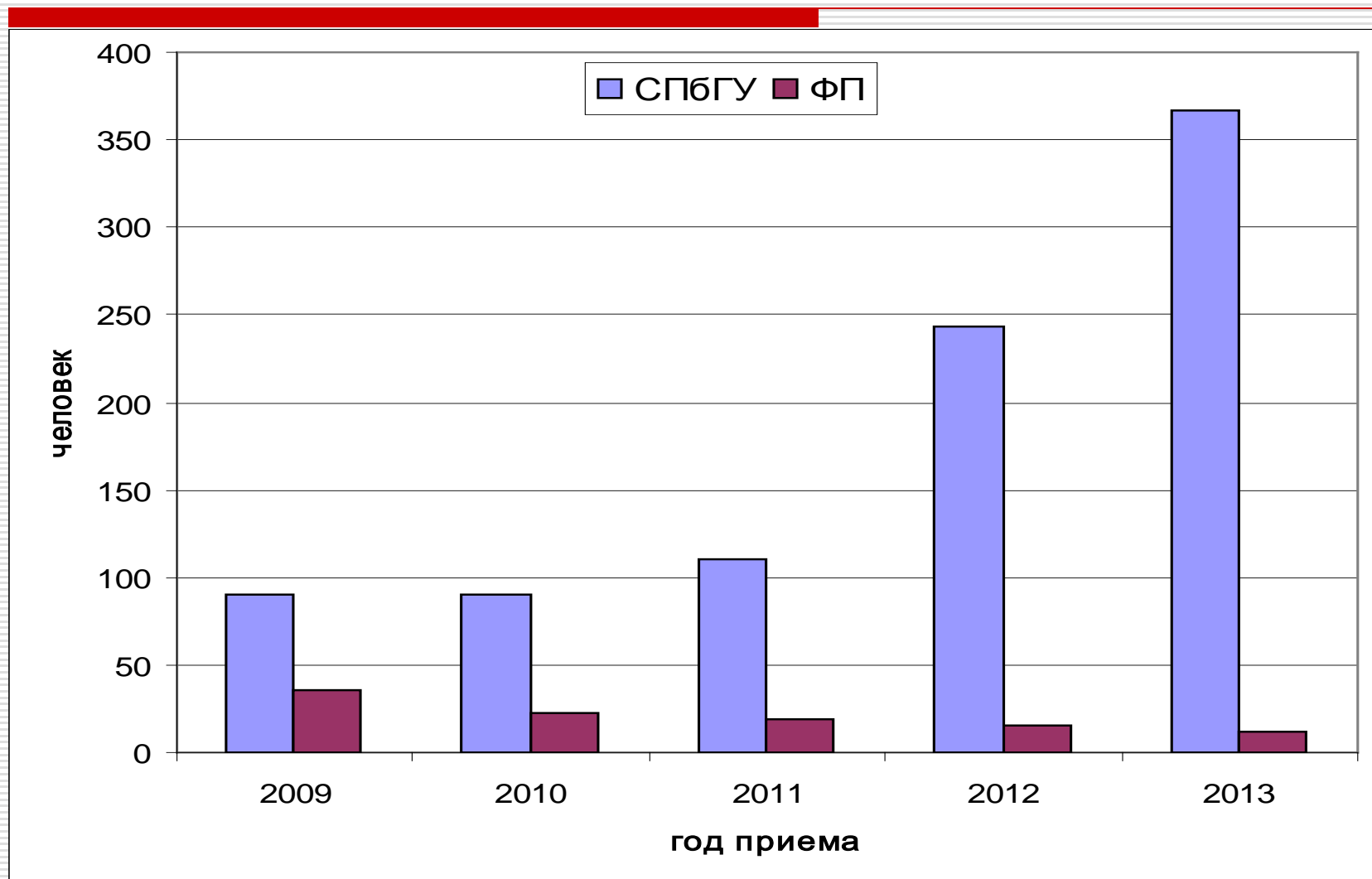
Средний балл ЕГЭ первокурсников



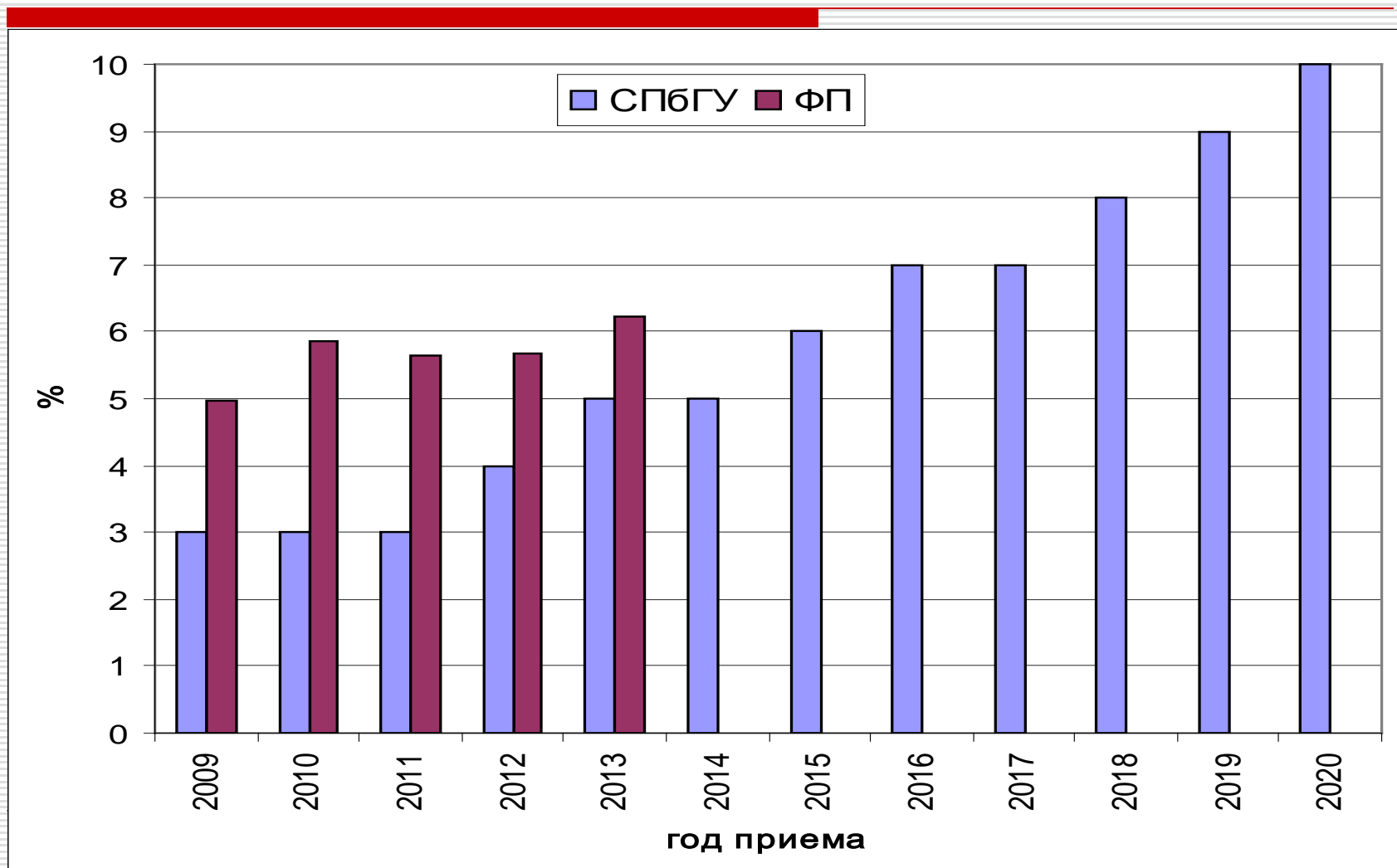
Доля иногородних первокурсников



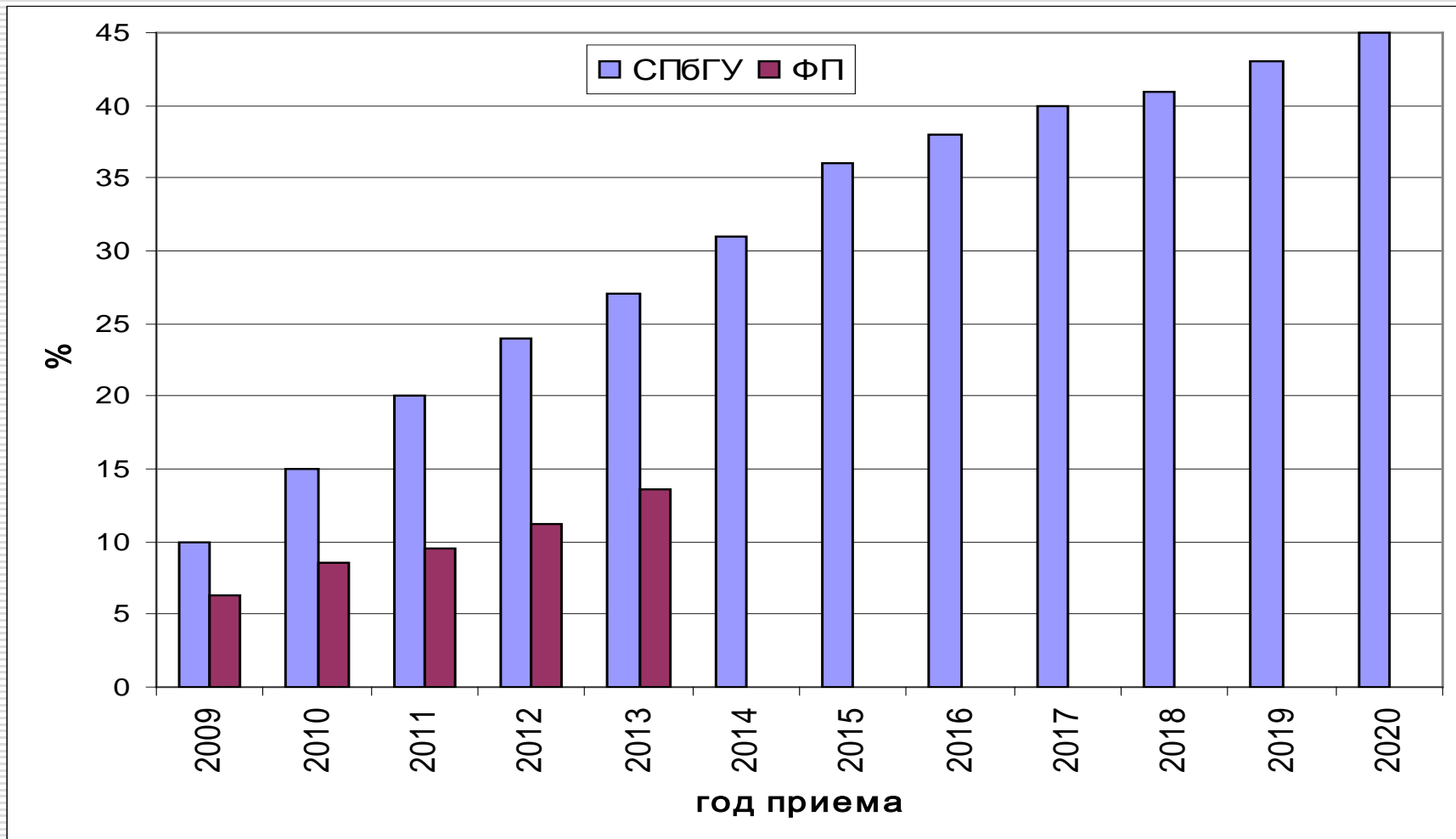
Количество иностранных первокурсников



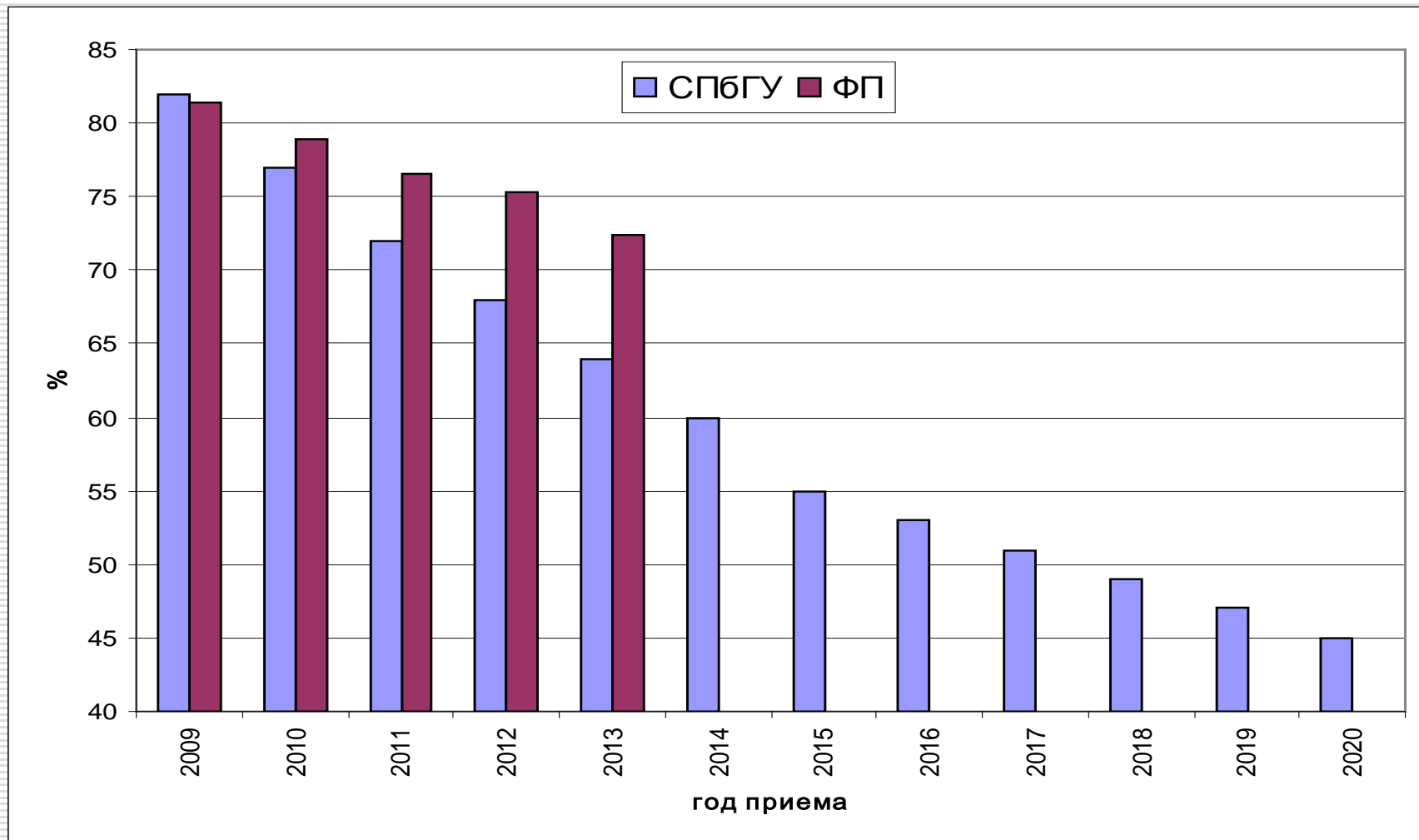
Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся



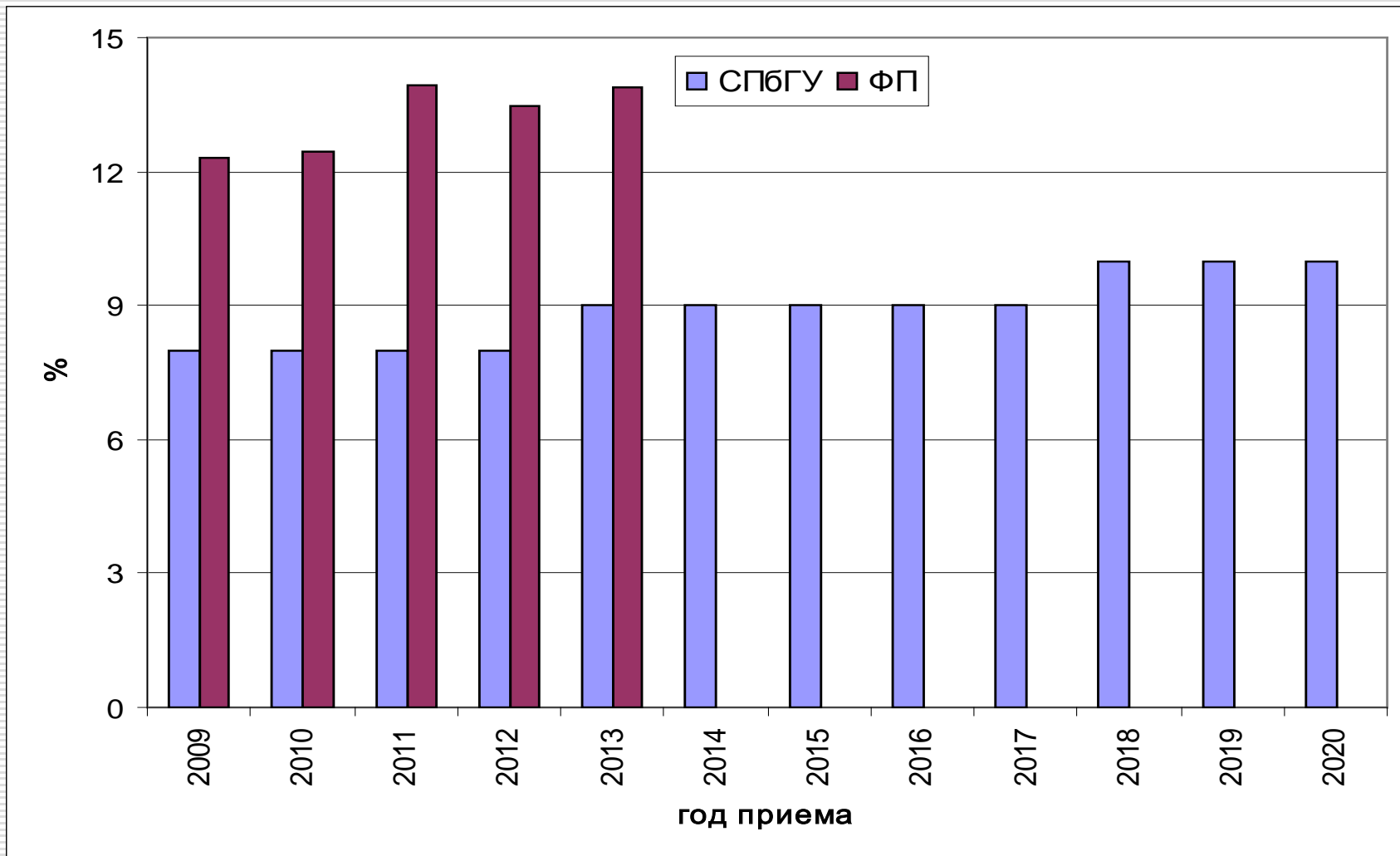
Доля магистрантов в общей численности обучающихся



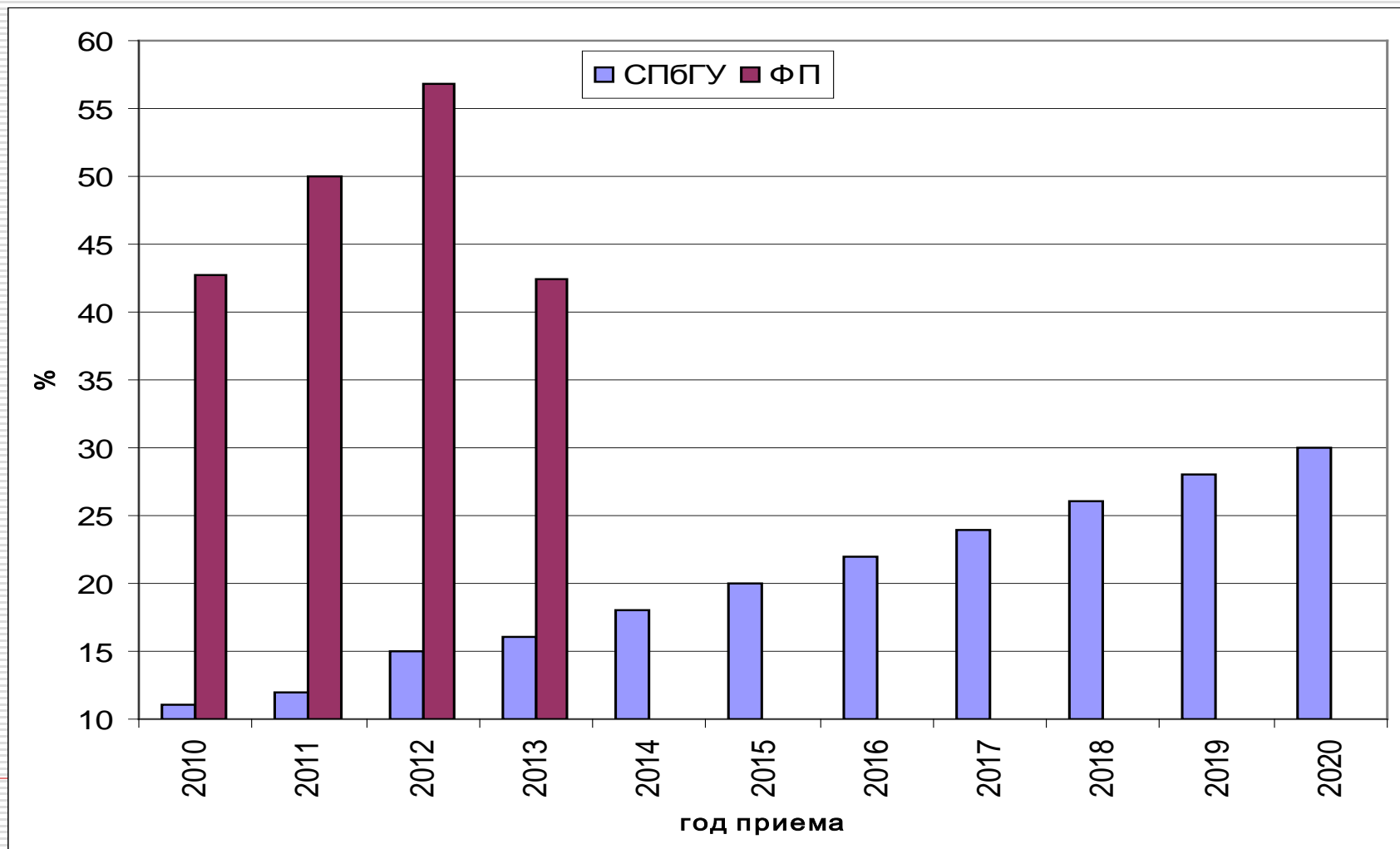
Доля бакалавров и специалистов в общей численности обучающихся



Доля аспирантов в общей численности обучающихся



Доля бакалавров других вузов среди магистров



Предложения по выполнению показателей

развития образовательных программ

- Увеличение цифр приема в магистратуру большими темпами.

В особенности, если будем открывать новую специальность

- Открытие новых магистерских программ

При этом необходимы:

внесение изменений в Приложение «Психология» к образовательному стандарту СПбГУ,
разработка характеристики ООП,
обоснование различий в компетенциях с уже имеющимися ООП магистратуры по этому направлению,
разработка учебного плана и ВСЕХ рабочих программ учебных дисциплин.

Предложения по выполнению показателей

развития образовательных программ

- Открытие ООП на иностранном языке, что позволит увеличить количество ООП

Пр., перевод одной из магистерских программ на английский язык.

Срок реализации этой задачи – 3 года (подготовка документации, разработка учебно-методических материалов, отбор кадров).

Возможность до 2020 года успеть получить международную аккредитацию этой программы представляется мало реалистичной.

- Размещение учебных планов и аннотаций к дисциплинам на английском языке, что позволит увеличить количество иностранных студентов

Предложения по выполнению показателей

развития образовательных программ

- Регистрация ДОП, разработанных ранее, в соответствии с новыми требованиями
 - Разработка дополнительных образовательных программ, ориентированных на преподавателей вузов, что позволит увеличить число научно-педагогических работников других вузов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в СПбГУ
-

Показатели эффективности научной деятельности

- ❑ Количество объектов интеллектуальной собственности, правообладателем которых является СПбГУ
 - ❑ Количество заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности
 - ❑ Количество научных публикаций НПР
 - ❑ Количество научных публикаций НПР в журналах списка Web of Science и Scopus
 - ❑ Количество НПР, участвовавших в научных конференциях
-

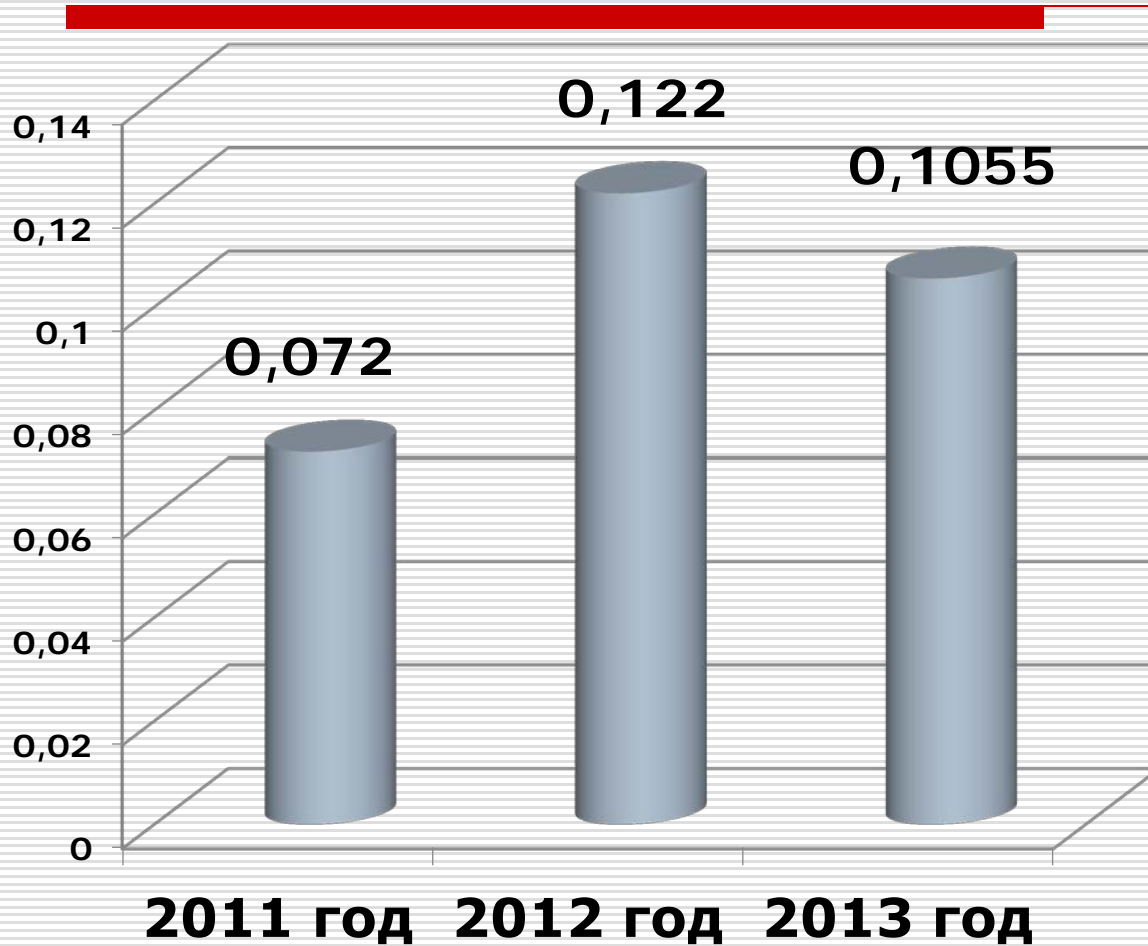
Основные показатели эффективности научной деятельности

- Доля научных публикаций на иностранных языках в общем количестве научных публикаций НПР
 - Доля НПР, публикующих статьи в журналах, входящих в Web of Science и Scopus
 - Доля НПР, ведущих научную работу в рамках грантов ФЦП, РФФИ, РГНФ, зарубежных фондов и др. (внешнее финансирование)
 - Доля НПР, имеющих ученые степени
 - Доля кандидатов наук моложе 35 лет
 - Доля докторов наук моложе 40 лет
-

Публикационная активность научно-педагогических работников

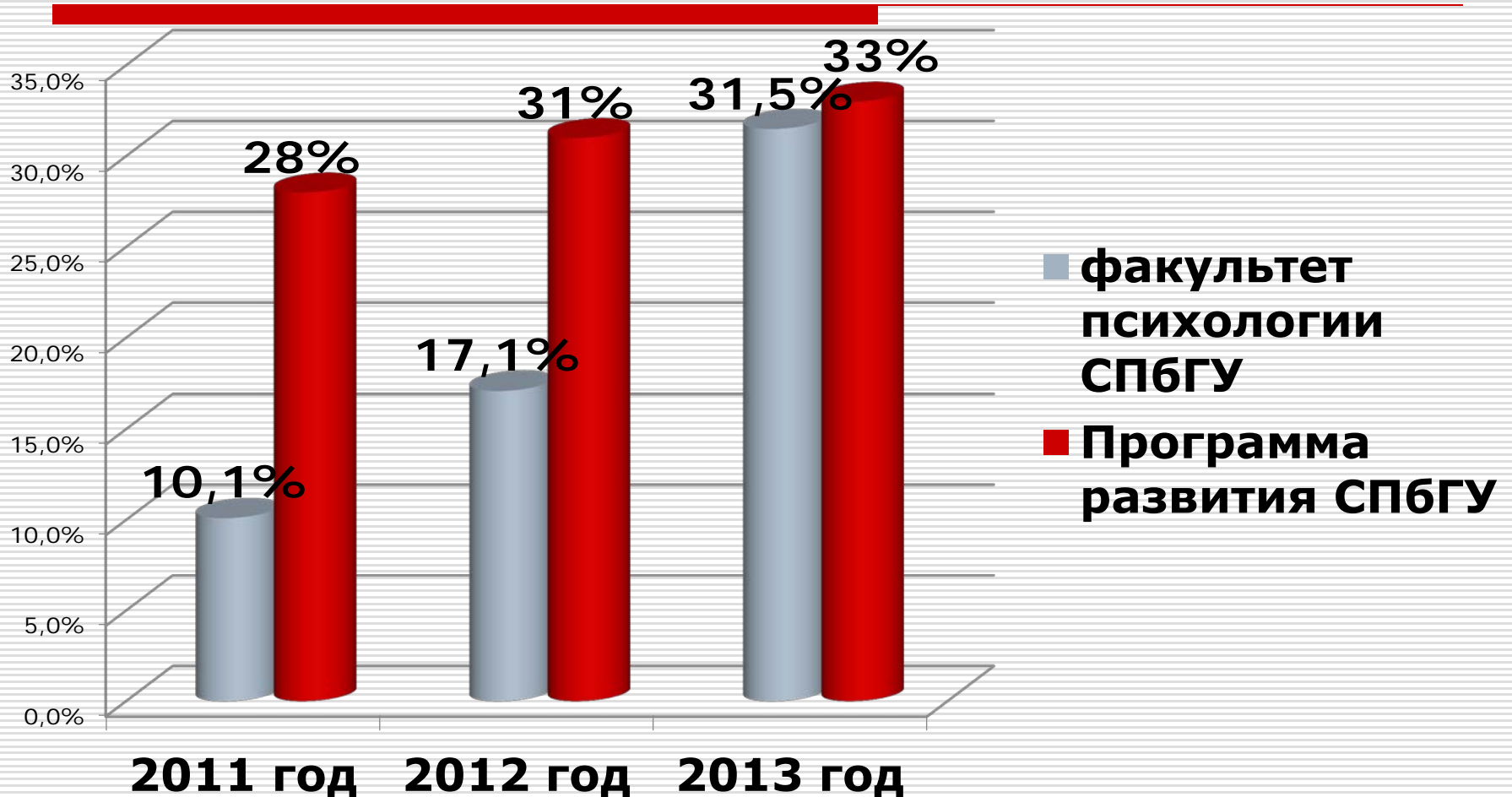
Университет	Публикаций за 2011 год	В расчете на 1 НПР
Harvard	16 448	7,830
Oxford	6 727	1,250
Keio	1 541	5,450
СПбГУ	930	0,190
Факультет психологии СПбГУ	18	0,072

Изменение количества публикаций (Web of Science) в расчёте на 1 НПР



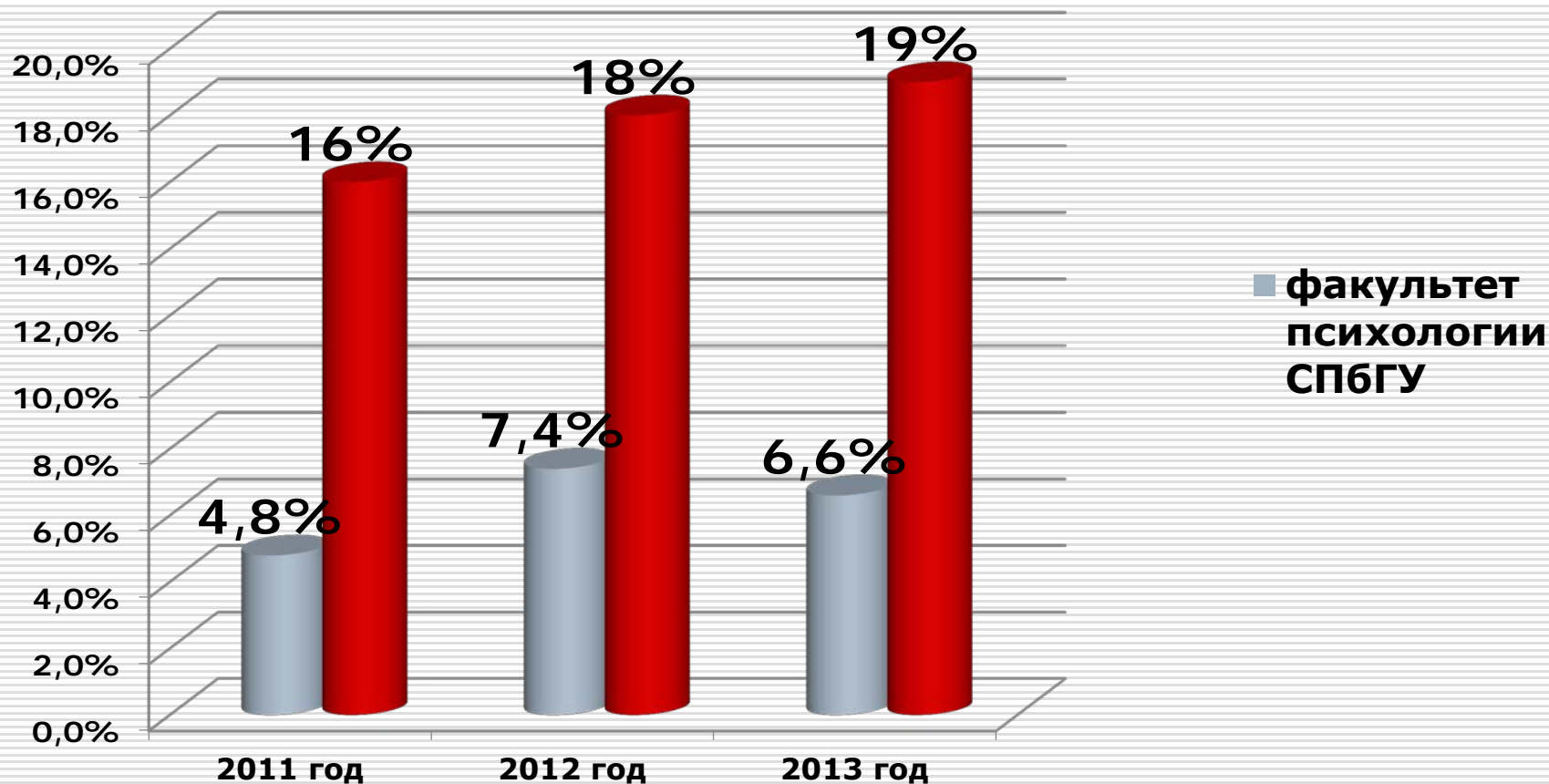
По СПбГУ в целом данный показатель за период с 2011 по 2013 год составляет около **0,2 публикации** в WoS на 1 НПР

Доля научных публикаций на иностранных языках (%)



В 2014 г. должна составлять не менее 36%.

Доля НПР, публикующихся в изданиях WoS и Scopus (%)



в 2014 году должна составлять не менее **20%**, т.е. не менее **51 (из 256) НПР должны иметь публикации**

Доля НПР, ведущих НИР за счет внешнего финансирования (%)

Доля научно-педагогических работников, ведущих научную работу в рамках финансирования	плановые значения 2012 / 2013	фактические значения (коллектива фак-та психологии)	плановые значения на 2014
по федеральным целевым научно-техническим программам, грантам российских и зарубежных фондов, в общей численности научно-педагогических работников	60%	33.6%	70%

В **2014** году цель - не менее **180 (из 256) НПР**

Кадровые показатели

Наименование показателя	Факультет психологии (2013 год)	Программа развития СПбГУ		Факультет психологии (2014 год)
		2013 год	2014 год	
Доля НПР, имеющих ученую степень	68,75% (176ч-к)	75%	75%	75% 192 ч-ка
Доля кандидатов наук моложе 35 лет в общем количестве кандидатов наук	21,21% (28 ч-к)	25%	25%	25% 33 ч-ка
Доля докторов наук моложе 40 лет в общем количестве докторов наук	2,27% (1 ч-к)	4%	5%	4,55% 2 ч-ка