

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания научной комиссии в области психологических наук**  
**от 06 февраля 2017 года, № 6**

**Состав научной комиссии:** 12 человек  
**Присутствовали:** 8 человек

**Председатель заседания:** Стрижицкая О.Ю., кандидат психологических наук, доцент  
Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии

**Члены научной комиссии:**

1. *Гришина Н.В.*, доктор психологических наук, профессор, профессор Кафедры онтопсихологии
2. *Куликов Л.В.*, доктор психологических наук, профессор, профессор Кафедры социальной психологии
3. *Скоцилов Р.В.*, кандидат социологических наук, доцент Кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий
4. *Старченкова Е.С.*, кандидат психологических наук, доцент, доцент Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности
5. *Черного Д.И.*, кандидат психологических наук, младший научный сотрудник Кафедры психологического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей
6. *Щелкова О.Ю.*, доктор психологических наук, профессор, профессор, и.о. заведующего Кафедрой медицинской психологии и психофизиологии
7. *Щербакова О.В.*, кандидат психологических наук, доцент Кафедры общей психологии, представитель совета молодых ученых

**Секретарь заседания:** Филимоненко Т.Ю., ведущий специалист, Отдел организации научных исследований по направлениям история, психология, философия и юриспруденция

**Повестка дня**

1. Рассмотрение заявок, поданных на Конкурс на участие в 2017 году НПР СПбГУ по направлению психология в программах межвузовского обмена.
2. Переутверждение темы диссертационного исследования (Бабакова Л.В.).

***1. Рассмотрение заявок, поданных на участие в Конкурсе на участие в 2017 году НПР СПбГУ по направлению психология в программах межвузовского обмена***

В обсуждении данного вопроса также приняли участие **члены учебно-методической комиссии** в области психологических наук: *Зиновьева Е.В.*, председатель учебно-методической комиссии, доцент, Кафедра онтопсихологии; *Аринцина И.А.*, старший преподаватель, Кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей; *Василенко В.Е.*, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии; *Войт Т.С.*, старший преподаватель, Кафедра психологии поведения и превенции поведенческих аномалий; *Гершкович В.А.*, доцент, Кафедра общей психологии; *Дудченко З.Ф.*, доцент Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности; *Медина Бракамонте Н.А.*, старший преподаватель, Кафедра педагогики и педагогической психологии; *Миланич Ю.М.*, доцент Кафедры медицинской психологии и психофизиологии; *Молодцова Г.И.*, доцент, Кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития; *Погре-*

бицкая В.Е., старший преподаватель, Кафедра эргономики и инженерной психологии; Самуйлова И.А., доцент, Кафедра политической психологии; Яничева Т.Г., доцент, Кафедра социальной психологии.

Согласно Приказу от 20.12.2016 № 10245/1 «Об объявлении конкурса на участие в 2017 году научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена, реализуемых в рамках международных соглашений СПбГУ» в научную комиссию в области психологических наук поступила на экспертизу следующая заявка:

«Проведение курса лекций на тему "The development of attachment during infancy and toddlerhood. The principles of the treatment of child-parent relationships" в Вильнюсском университете (Литва)» (руководитель проекта – Плешкова Н.Л.).

В ходе обсуждения вынесено следующее заключение.

Плешкова Н.Л. – специалист в области изучения факторов, влияющих на качество и особенности изменения привязанности детей и взрослых в течение жизни, а также психотерапевтического сопровождения детей раннего возраста и взрослых.

Плешкова Н.Л. имеет значительный опыт научной, методической и практической работы в области психического здоровья детей. В СПбГУ она преподаёт дисциплины о развитии взаимодействия, привязанности детей раннего возраста и их родителей, а также организации психологической помощи семьям с детьми. Дисциплины преподаются студентам специальности «Клиническая психология», а также магистерских программ «Психическое здоровье детей» и «Психология развития», к данным курсам имеются методические пособия.

Плешкова Н.Л. имеет опыт участия в программе обмена студентами и преподавателями (Finnish-Russian Student and Teacher Exchange Programme – FIRST), в рамках которой осуществлялось чтение курса лекций на тему: «Привязанность и социальные отношения у детей, проживающих в условиях социального риска», университет Хельсинки (2013), также в программе межвузовского обмена между СПбГУ и Вильнюсским университетом., в рамках которого было проведено знакомство с образовательными программами, реализуемыми на кафедре организационной и клинической психологии Вильнюсского университета и на кафедре психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ. В настоящее время Плешкова Н.Л. является приглашенным научным сотрудником Шведской школы социальных наук университета Хельсинки, Финляндия. В рамках данного сотрудничества осуществлялось чтение курса лекций на тему: «Привязанность и социальные отношения у детей, проживающих в условиях социального риска» (2015, 2016), а также, совместно с коллегами из университета Хельсинки была подготовлена к публикации статья «Adults with ADHD – A retrospective account of the family systems and attachment relationships» (Syrjänen, Hautamäki, Pleshkova, Maliniemi-Piispanen, 2017) по результатам исследовательского проекта о качестве привязанности взрослых, имеющих диагноз «Синдром дефицита внимания и гиперактивности». Также, в 2016 году, Н.Л. Плешкова участвовала в проведении семинара на тему «The clinical application of CARE-index and Strange Situation Procedure of assessment of attachment» (Applicazioni cliniche del CARE-Index e della Strange Situation), департамент психологии, Болонский Университет, Италия.

Плешкова Н.Л. принимает активное участие в научных проектах, посвященных изучению развития детей, проживающих в условиях депривации («Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка») (грант Правительства РФ для привлечения

ведущих ученых 2014-2016), «Долговременное влияние опыта ранних социально-эмоциональных отношений у детей из домов ребенка» (2007–2012), «Влияние изменения социального окружения на развитие детей в домах ребенка» (2000–2005).

На основании заключения приняты следующие решения:

1) Поддержать заявку «Проведение курса лекций на тему "The development of attachment during infancy and toddlerhood. The principles of the treatment of child-parent relationships" в Вильнюсском университете (Литва)» Плешковой Натальи Леонидовны, кандидата психологических наук, доцента, кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей.

Результаты голосования: единогласно.

2) Оценка по индикатору Ф – 5.

Результаты голосования: «за» – 16, «против» – 4

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить результаты экспертной оценки заявки Плешковой Н.Л. «Проведение курса лекций на тему "The development of attachment during infancy and toddlerhood. The principles of the treatment of child-parent relationships" в Вильнюсском университете (Литва)», поданной на Конкурс на участие в 2017 году научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена, реализуемых в рамках международных соглашений СПбГУ.

## **2. Об изменении темы диссертационного исследования**

**СЛУШАЛИ:** представление кафедры психологии развития и дифференциальной психологии

**Бабакова Лилия Витковна**, аспирант 3 года обучения очной формы: тема научного исследования «Повседневные неприятности и удовлетворенность жизнью в связи со стратегиями совладания в период старения (на примере Болгарии)».

Научный руководитель – **Стрижицкая О.Ю.**, кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии.

*Основание:* выписка из протокола № 26 заседания Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии от 26.01.2017.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить тему научного исследования Бабаковой Л.В. в новой формулировке.

Председатель заседания \_\_\_\_\_ /О.Ю. Стрижицкая/

Секретарь заседания \_\_\_\_\_ /Т.Ю. Филимонок/