**Протокол**

**заседания научной комиссии факультета психологии**

**от 19 сентября 2012 года, № 1**

**Присутствовали:**

**Председатель научной комиссии** – Мухамедрахимов Р.Ж., доктор психологических наук, профессор, профессор с возложенными обязанностями заведующего кафедрой социальной адаптации и психологической коррекции личности.

**Члены научной комиссии:**

Аллахвердов В.М. - доктор психологических наук, профессор, профессор с возложенными обязанностями заведующего кафедрой общей психологии.

Боголюбова О.Н. – советник по научной работе проректора по направлениям история, психология, философия, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной адаптации и психологической коррекции личности.

Зотов М.В. - кандидат психологических наук, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии.

Щелкова О.Ю. – доктор психологических наук, профессор, профессор с возложенными обязанностями заведующего кафедрой медицинской психологии и психофизиологии.

Цветкова Л.А. – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии

**Секретарь** – Ильина Е.В., ведущий специалист отдела научных исследований.

Повестка дня:

1. О повышении рейтинга факультета психологии и СПбГУ. Выступление Я.А. Ледовой с презентацией "Международные рейтинги университетов".
2. Предложения по совершенствованию Положения о порядке установления доплат за публикационную активность.
3. Рассмотрение научных работ, поданных на конкурс им. Б.Г. Ананьева.
4. Утверждение плана работы Научной комиссии факультета психологии на учебный год 2012-2013г.
5. Ходатайство РПО о проведении лекции.
6. *О повышении рейтинга факультета психологии и СПбГУ. Выступление Я.А. Ледовой с презентацией "Международные рейтинги университетов".*

**Слушали** ст. преп. Кафедры общая психология Я.А. Ледовую о положении Санкт-Петербургского государственного университета в мировых рейтингах с представлением презентации.

**Постановили:** Комиссия подготовила список мероприятий по повышению рейтинга факультета психологии СПбГУ: **1. Повышение цитируемости в научных журналах.** Необходимы статьи в зарубежных журналах, желательно из списка 50 с наиболее высоким импакт фактором по психологии (см. Приложение 1 списка журналов: <http://guides.library.umass.edu/content.php?pid=52227&sid=383170>).

Поощрение публикации статей сотрудников факультета психологии, в зарубежных периодических изданиях.

**1.2. Приглашение на работу зарубежных специалистов** с большим числом статей в ведущих журналах и высоким индексом цитирования.

1. 2.1. Определить круг возможных для приглашения специалистов.

1.2.2. Определить число возможных научных ставок по кафедрам, долю ставки, условия приема на работу, условия работы.

1.2.3. Составить взаимоприемлемый текст Договора (предполагающего в т.ч. совместное написание статей и помощь в написании статей в зарубежные журналы сотрудниками факультета психологии).

**1.3. Работа с зарубежными журналами:**

1.3.1.Обзор требований журналов.

1.3.2.Анализ тем с выделением возможных для публикации сотрудниками факультета психологии СПбГУ.

1.3.3. Взаимодействие с редакциями (информация от факультета на имя главного редактора).

**1.4. Проведение работы с молодыми сотрудниками факультета**, которые готовы писать статьи на английском языке в зарубежные журналы.

**2. Повышение репутации в академической среде.**

**2.1. Составление договоров о научном сотрудничестве с факультетами, входящими в основной в мире список ведущих факультетов психологии** (список ведущих по психологии университетов см. в Приложении 2: <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2012/subject-rankings/life-science-biomedicine/psychology>).

Вероятно, выбор должен быть направлен на тех, с кем уже есть взаимодействие сотрудников факультета, и на факультеты, входящие в состав университетов, с которыми СПбГУ уже заключил договор о сотрудничестве;

**2.2. Приглашение на работу зарубежных специалистов**.

**2.3. Создание сайта факультета психологии на английском языке** с включением информации на английском языке о подразделениях (кафедрах) и сотрудниках.

**2.4. Создание совместных магистерских программ** с факультетами психологии зарубежных университетов.

**2.5. Создание собственных программ обучения на английском языке** для своих студентов и для зарубежных студентов.

**2.6. Чтение специальных курсов на английском языке**.

**2.7. Проведение международных конференций** с приглашением ведущих зарубежных специалистов по теме конференции с последующим продолжением взаимодействия с этими коллегами.

**2.8. Участие в международных конференциях с докладами.**

**2.9. Создание базы данных инструментария**, обучение, получение прав на использование от авторов.

**2.10. Создание научного подразделения факультета психологии** (Института психологии)

**3. Повышение соотношения числа преподавателей к числу студентов**

**3.1. Анализ соотношения** по ведущим факультетам психологии университетов мира.

**3.2. Уменьшение числа студентов** различных программ, принимаемых на обучение, с повышением качества образования за счет выделения как аудиторного фонда, так и пространства для проведения научной работы.

**3.3. Уменьшение нагрузки преподавателей** с выделением времени на научную работу.

**3.4. Увеличение числа научных проектов** на кафедрах, и привлекаемые для выполнения работы научные сотрудники участвуют в работе со студентами.

**3.5. Увеличение числа ставок научных работников** на кафедрах.

**4. Увеличение на факультете психологии численности иностранных студентов и преподавателей.**

См. пункты 2.2. – 2.8.

**Приложение 1.**

<http://guides.library.umass.edu/content.php?pid=52227&sid=383170>).

**Journal Citation Reports - Measure the impact of journals indexed in Web of Science**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Top 50 psychology journals - ranked by JCR impact factor**

This list is a combined ranking for all psychology divisions. [JCR](http://www.library.umass.edu/cgi-bin/aka/ndluse.cgi?uuid=c06e68ca-d2eb-102a-9080-001143eb18be) also ranks journals by narrower divisions: psychiatry, and applied, biological, clinical, developmental, educational, experimental, multidisciplinary and social psychology. Also listed as narrower divisions: behavioral sciences, developmental biology, endocrinology, neurosciences.

|  |  |
| --- | --- |
|  1.  [Annual Review of Psychology](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925458049&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 26. [Journal of Abnormal Psychology](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925409797&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
|  2.  [Archives of General Psychiatry](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954922843239&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 27. [Monographs - Society for Research in Child Development](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954927573902&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
|  3.  [Behavioral and Brain Science](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925341730&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 28. [Psychological Inquiry](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925592445&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
|  4.  [Psychological Bulletin](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954921357405&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 29. [Cognitive Psychology](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954922645010&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
|  5.  [Psychological Review](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925436473&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 30. [Addiction](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925273450&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
|  6.  [Trends in Cognitive Science](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925620155&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 31. [Psychotherapy and Psychosomatics](http://fcaw.library.umass.edu:8991/F/?func=find-acc&acc_sequence=018629615) |
|  7.  [American Journal of Psychiatry](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925377907&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 32. [Schizophrenia Research](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925564675&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
|  8.  [Personality and Social Psychology Review](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=957956064016&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 33. Kindheit und Entwicklung |
|  9.  [Advances in Experimental Social Psychology](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954922645035&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 34. [Journal of Psychiatry and Neuroscience](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925612982&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 10. [American Psychologist](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925378935&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 35. [Neuropsychologia](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925428258&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 11. [Clinical Psychology Review](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925503226&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 36. American Journal of Geriatric Psychiatry |
| 12. [Schizophrenia Bulletin](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925532975&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 37. [World Psychiatry](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=111088197785600&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 13. [Development and Psychopathology](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925334703&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 38. [Child Development](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925390257&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 14. [Psychological Methods](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925607858&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 39. [Developmental Science](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=963018343339&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 15. [British Journal of Psychiatry](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925386152&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 40. [Journal of Applied Psychology](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954921347250&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 16. [Journal of Clinical Psychiatry](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925477502&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 41. [Neurobiology of Learning and Memory](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954922651181&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 17. [Journal of Personality and Social Psychology](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925416978&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 42. Current Opinion in Psychiatry |
| 18. [Journal of Consulting and Clinical Psychology](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925412855&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 43. [Biological Psychology](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925384111&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 19. [Journal of Cognitive Neuroscience](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925561580&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 44. [Health Psychology](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925506295&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 20. [Journal of Child Psychology and Psychiatry](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=1000000000544839&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 45. [Educational Psychologist](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925455959&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 21. [Journal. American Academy of Child & Adolescent Psychiatry](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925557451&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 46. [Acta Psychiatrica Scandinavica](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925374821&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 22. [Psychological Science](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925241064&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 47. [Journal of Experimental Psychology - Applied](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925605802&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 23. [Journal of Experimental Psychology - General](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925466244&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 48. [Cognition](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925391298&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 24. [Psychological Medicine](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925334696&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 49. [Psychosomatic Medicine](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925436479&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |
| 25. [Journal of Psychiatric Research](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925417992&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) | 50. [Developmental Psychology](http://sfxhosted.exlibrisgroup.com/umass?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rfr_id=info:sid/sfxit.com:opac_856&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=954925394385&svc_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:sch_svc) |

1. *Предложения по совершенствованию Положения о порядке установления доплат за публикационную активность.*

**Слушали** профессора Р.Ж. Мухамедрахимова о том, что в соответствии с п.3 Приказа №4695/1 от 27.12.2011 «Об изменении сроков представления заявок на установление персональных доплат за публикационную активность» в срок до 1 октября 2012г. факультеты должны представить свои предложения по совершенствованию «Положения о порядке установления работникам СПбГУ доплат стимулирующего характера за научные труды»

**Постановили:** Научная комиссия факультета психологии представила предложения по совершенствованию «Положения о порядке установления работникам СПбГУ доплат стимулирующего характера за научные труды»:

**Новая редакция пункта 4.5** Приказа «Об утверждении положения о порядке установления работникам СПбГУ доплат стимулирующего характера за научные публикации» с разделением статей в российской и зарубежной периодической печати, и предоставлением возможности вводить отдельные коэффициенты для публикаций в российской и зарубежной периодической печати:

4.5 Принцип формирования рейтинга по области знаний (подразделению) может быть отличным от сформированного простым сложением баллов за статьи и монографии (3.4), путем введения поправочного весового коэффициента для суммы баллов отдельно за статьи в российских периодических изданиях и отдельно за зарубежные статьи, опубликованные в журналах индексируемых в  WoF,  Scopus.

Новая редакция пункта 4.5 позволит мотивировать сотрудников публиковать научные статьи в зарубежных периодических изданиях, и будет способствовать повышению рейтинга СПбГУ.

**Изменения в пункте 3.3.4.** Приказа «Об утверждении положения о порядке установления работникам СПбГУ доплат стимулирующего характера за научные публикации». Предлагаем следующую редакцию пункта:

3.3.4. Отнесение издательств, в которых выпущены монографии, к соответствующей категории, указанной в таблице 1, относится к компетенции научных комиссий факультетов. Осуществлять проверку корректности отнесения издательства, в которой выпущена монография, к соответствующей категории относится к компетенции экспертной группы.

**Внесение уточнений в пункт 3.3.5.** Приказа «Об утверждении положения о порядке установления работникам СПбГУ доплат стимулирующего характера за научные публикации»:

В связи с тем, что в предыдущем 2011 году председатель Научной комиссии факультета не мог вносить рейтинг монографий, хотя в пункте 3.3.5. прописано, что это относится к его компетенции, предлагаем следующую редакцию предложения пункта 3.3.5: «Рейтинг заносится председателем научной комиссии соответствующего факультета в ИАС НИД».

Устранение противоречия в Таблице 1 пункта 3.3.5:

* Согласно Таблице 1 пункта 3.3.5. действующего Приказа монографиям, изданным в СПбГУ по рекомендации Ученого Совета факультета или Редакционно-издательских Советов СПбГУ, присваивается коэффициент 0,5, а монографиям, изданным в издательстве из списка ВИНИТИ - 1,0. Однако издательство СПбГУ включено в список ВИНИТИ, т.е. ему надо присваивать коэффициент 1,0.
* Предлагаем уточнить в таблице 1 пункт 3.3.5. раздел, касающийся монографий, изданных при поддержке фондов, а именно: коэффициент 1,5 (1.5 К/А) присваивается, если «монография издана при поддержки издательского гранта РФФИ, РГНФ  или другого известного (сравнимого по уровню с РФФИ или РГНФ) российского или зарубежного фонда; обязательным условием для монографии этой категории является явное указание поддержки от соответствующего фонда на одной из страниц монографии».
1. *Рассмотрение научных работ, поданных на конкурс им. Б.Г. Ананьева.*

**Смотрели:** Научные работы, поданные на конкурс научных работ имени Б.Г. Ананьева. На конкурс научных работ в 2012 году было подано 19 проектов. Из них в номинации **«Лучшая выпускная квалификационная работа»** - 16 работ, в номинации **«Лучшая научная работа года среди молодых ученых»** - три диссертации на соискании степени кандидата психологических наук с циклами статей, в номинации **«Лучшая научная работа года»** - не было подано ни одной научной работы.

**Номинация «Лучшая выпускная квалификационная работа»:**

«Субъектные характеристики взрослых в связи с особенностями отношений в родительской семье» (Плетнева С. Е.);

«Психологический статус и качество жизни лиц, страдающих аутоиммунными заболеваниями печени» (Столярова С. А.);

«Внутрисемейные детерминанты межличностного взаимодействия младших школьников» (Красько Е. Л.);

«Виды и функции когнитивных привычек, опосредующих чтение» (Хаматшина Л. И.);

«Влияние противоречия в имплицитном знании на процесс научения» (Иванчей И. И.);

«Структура и динамика астенических состояний больных ИБС в процессе реабилитации после операции коронарного шунтирования» (Еремина Д. А.);

«Понимание ситуаций межличностного взаимодействия студентами факультетов психологии и театроведения» (Линкевич К. В.);

«Социально-психологические детерминанты самосохранительного поведения медицинского персонала на начальных этапах профессиональной деятельности» (Васильева Н. М.);

«Особенности эмоционального реагирования и копинг-стратегий у женщин с созависимостью» (Комлева К. О.);

«Динамика функционального состояния мозга при совершении понятийных преобразований различного уровня обобщения» (Голованова И. В.);

«Связь билингвизма и параметров креативности: сравнение армяно-русских билингвов и русскоязычных монолингвов» (Костандян М. Э.);

«Уровень эмоциональной компетентности как фактор профессионального здоровья преподавателей высшей школы» (Кириллова А. А.);

«Особенности распознавания невербальных проявлений лжи у подростков-сирот» (Ивженко С. С.);

«Отношение беременных женщин к беременности и будущему ребенку в связи с особенностями супружеских взаимоотношений в семейной паре» (Бобова Ж. В.);

«Отношение к смерти у взрослых в связи с субъективными переживаниями детства и смысложизненными ориентациями» (Летягина Е. Л.);

«Субъективные переживания детства и страхи взрослых» (Мусина Е.А.).

**Номинация «Лучшая научная работа года среди молодых ученых»:**

Аннотация к диссертации «Особенности отношений и защитно-совладающего поведения у подростков с разными характеристиками субъектности» (Ануфриюк К. Ю.);

Аннотация к циклу научных работ и диссертации «Особенности социально-психологической адаптации детей, воспитывающихся в семьях без отца» (Кравченко А.П.);

Аннотация к циклу научных работ и диссертации «Социально-психологические детерминанты межличностной привязанности» (Казанцева Т.В.).

**Постановили:** Конкурсная комиссия рассмотрела работы, поступившие на конкурс научных работ имени Б.Г. Ананьева. Список работ представленных к премированию, в соответствии с Положением о проведении конкурса, будет передан на утверждение в Ученый Совет факультета психологии. Утвержденный список победителей конкурса будет размещен на сайте факультета в соответствующем разделе.

1. *Утверждение плана работы Научной комиссии факультета психологии на 2012-2013г. учебный год.*

**Слушали:** В соответствии с Положением об организации работы научных комиссий факультетов в срок до 1 октября необходимо утвердить темы заседаний научной комиссии.

**Постановили:** Утвердить план работы на 2012-2013 учебный год.

1. *Ходатайство РПО о проведении лекции.*

**Смотрели:** ходатайства о проведении лекций на тему:

* «Современные подходы когнитивно-поведенческой психотерапии тревоги и страхов». Ведущий: Дмитрий Викторович Ковпак, к.мед. н., врач-психотерепевт, доц. Каф. Психологии и педагогики СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Время проведения лекции 4 октября 2012г.
* «Позитивная песочная и игровая психотерапия». Ведущий: Владимир Юрьевич Слабинский, к.мед.н., доц. Каф. Психотерапии Северо-Западного гос. Университета им. И.И. Мечникова. Время проведения лекции 11 октября 2012г.
* «Танцевально- двигательная терапия: современное состояние, востребованность в психологической практике». Ведущий: Наталья Юрьевна Оганесян, к.пс.н., мед. Психолог, танцевальный психотерапевт. Время проведения лекции: 18 октября 2012г.
* «Перинатальная психология». Ведущий: Наталья Петровна Коваленко, д.пс.н., проф. СПбГУ. Время проведения лекции 25 октября 2012г.

**Постановили:** Одобрить проведение заявленных лекций. Тему лекции «Перинатальная психология» согласовать с ведущим цикла лекций, посвященным перинатальной психологии к.мед.н. И.В. Добряковым.