**АННОТАЦИЯ**

Для изучения особенностей распознавания невербальных проявлений лжи было обследовано 50 человек – студенческая молодежь юношеского возраста (18−23 года), подростки-сироты из школы-интерната и подростки – ученики общеобразовательной школы, из них в контрольной группе 20 человек, в экспериментальной группе 20 человек, экспертная группа – 10 человек. Возраст подростков, участвующих в исследовании 14 − 16 лет. Пол детей: в экспериментальной группе мальчиков – 10, девочек − 10; контрольной группе мальчиков – 10, девочек – 10. Исследовались особенности распознавания лжи у подростков, воспитывающихся в условиях учреждения интернатного типа (использовались организационные методы: комплексное и сравнительное изучение; эмпирические методы: наблюдение и психодиагностические методы: опрос, беседа, метод экспертных оценок, также использовался метод эксперимента: для организации исследования применен контент-анализ, методики с рисунками и видеороликами). Обработка данных: факторный анализ. Результаты: было выделено пять факторов: F 1 – «влияние пола на восьмой рисунок», F 2 – недоверчивость, подростки плохо детектируют ложь, F 3 – распознавание лжи по видео без учета содержания (фактор влияния содержания на качество распознавания лжи), F 4 – «доверчивость» (доверие взрослому и подростку), F 5 – «ложь в замешательстве». Группы влияют в целом на первый и на третий фактор. Корреляция между первым и третьим факторами в контрольной группе статистически значимо меньше (p<0,05), чем в экспериментальной. Третий и четвертый фактор выделяются у экспериментальной группы. У контрольной группы выделяется второй и пятый фактор. Исходя из этого, можно предположить, что подростки-сироты лучше детектируют ложь.