

АННОТАЦИЯ

Работа посвящена исследованию влияния уровня сформированности концептуальных структур на эффективность понимания притч. Проверялись гипотезы: 1) успешность понимания притч зависит от уровня сформированности концептуальных структур: чем более сформированными являются концептуальные структуры, тем успешнее выполняется задача на смысловую реконструкцию притчи; 2) количество субъективного проективного материала деструктивно влияет на качество смысловой реконструкции притчи; 3) респонденты, характеризующиеся объективно высоким уровнем понимания, склонны давать более скромную субъективную оценку достигнутому ими уровню понимания.

Были сформулированы критерии оценки когнитивного и эмоционального понимания смысла притчи, критерии оценки субъективных проекций, проведен психологический анализ притчи. Эффективность понимания притчи исследовалась на выборке из 31 человека в возрасте от 20 до 45 лет (22 жен. и 9 муж.) с использованием опроса бланковым методом, глубинного полуструктурированного интервью, графического метода. Для определения сформированности концептуальных структур использовались методики М.А. Холодной “Условный собеседник”, “Формулировка проблем” и “Обобщение трех слов” (Холодная М.А., 2012). При обработке эмпирических данных применялись математические методы: корреляционный анализ, однофакторный дисперсионный анализ, однофакторный анализ Краскала-Уоллеса, а также качественный анализ.

Показано, что эффективность понимания притчи зависит от произвольной избирательности процесса актуализации семантических признаков, объема и сложности мнемического потенциала концепта, сформированности вертикальных связей семантического поля (способности к обобщению). Большое количество субъективного проективного материала деструктивно влияет на качество смысловой реконструкции притчи.

ABSTRACT

The purpose of this paper is to examine the influence of conceptual structures formation level on the parables comprehension efficiency. Following hypotheses were tested:

1) the parables comprehension efficiency depends on the conceptual structures formation level: the more formed conceptual structures are, the more successfully the task on the parables semantic reconstruction is carried out;

2) the amount of subjective projective material has a destructive impact on the quality of the parables semantic reconstruction;

3) the respondents with objectively high level of comprehension tend to give more modest subjective rate for their level of understanding.

Criteria for assessing cognitive/emotional comprehension of the parable meaning and criteria for evaluation of subjective projections were formulated, a psychological analysis of the parable was conducted.

Data were obtained from a sample of 31 people from 20 to 45 years old (22 women, 9 men) using blank method questionnaire, depth semi-structured interviews and graphical method.

The methodology of M.A. Holodnaya "Nominal interlocutor," "Formulation of problems" and "Synthesis of three words" were used to determine the conceptual structures formation level (Holodnaya M.A., 2012).

For the empirical data process different mathematical techniques were used: correlation analysis, ANOVA, univariate analysis Kruskal-Wallis and qualitative analysis.

Results identified dependence between the parables comprehension efficiency and random selectivity of the semantic features actualization process, scope and complexity of the concept mnemonic potential, formation level of the semantic field vertical links (the ability to generalize). Large amount of subjective projective material has a destructive impact on the quality of parable semantic reconstruction.