

Кафедра психологии труда и организационной психологии

Кафедра сформирована в 2024 году путем слияния двух кафедр — Кафедры эргономики и инженерной психологии и Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности. Предлагаем краткий исторический очерк о кафедрах:

- [эргономики и инженерной психологии](#);
- [психологического обеспечения профессиональной деятельности](#)

31 мая 2024 года на заседании Учёного совета Факультета психологии СПбГУ проведено обсуждение, по результатам которого было рекомендовано Учёному совету СПбГУ принять решение об объединении Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности и Кафедры эргономики и инженерной психологии в одно подразделение с названием «Кафедра психологии труда и организационной психологии».



История Кафедры эргономики и инженерной психологии



Кафедра эргономики и инженерной психологии была создана в 1966 году, когда был открыт факультет психологии Ленинградского государственного университета (ныне — Санкт-Петербургского государственного университета).



Борис Фёдорович Ломов (1927-1989)

С самого начала огромную координирующую и организующую роль в развитии инженерной психологии в Ленинградском государственном университете (а позже и в СССР в целом) играл Борис Фёдорович Ломов, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР с 1965 г., член-корреспондент АПН СССР с 1968 г., член-корреспондент АН СССР с 1976 г.

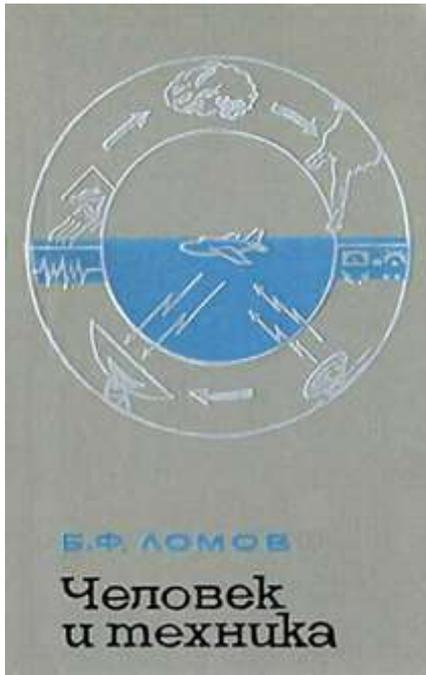
Однако непосредственным предшественником кафедры была лаборатория индустриальной психологии при кафедре общей психологии на философском факультете ЛГУ. Первым руководителем и создателем лаборатории стал Борис Фёдорович Ломов. С момента своего открытия в октябре 1959 года лаборатория активно включилась в проведение научно–прикладных исследований. Вначале все необходимое для исследований оборудование проектировалось и изготовлялось сотрудниками лаборатории. Как вспоминал один из старейших сотрудников лаборатории, профессор Г.В. Суходольский, Б.Ф. Ломов по этому поводу шутил, что инструментарий лаборатории — это «молоток и три гвоздя».



Постепенно в лаборатории была создана собственная материально-техническая база — появилось оборудование для экспериментальных исследований и собственная инженерно-техническая группа. Это позволило широким фронтом развернуть эмпирические исследования, в которых участвовали научные сотрудники лаборатории, преподаватели вновь созданной кафедры эргономики и инженерной психологии.



В научную работу активно включились и первые аспиранты кафедры — Г.С. Никифоров и Ю.М. Забродин, вошедшие впоследствии в число ведущих специалистов в области инженерной психологии.



Став первым заведующим лабораторией индустриальной психологии и первым заведующим кафедрой эргономики и инженерной психологии, Б.Ф. Ломов сумел создать сильный научный коллектив, который быстро завоевал признание и привлек внимание самых различных отраслей производства и оборонной промышленности. Б.Ф. Ломов отличался умением сочетать широкие научные интересы с прагматизмом постановки конкретных прикладных задач. Докторская диссертация Б.Ф. Ломова «Человек и техника. (Очерки инженерной психологии)» (Л., 1963) и монография «Человек и техника» (1963, 1966) стали эталоном научности и профессионализма в эти годы. Четкость постановки прикладных задач и понимание запросов растущего в те годы производства позволили развернуть широкомасштабные научно–прикладные исследования.



Б.Ф. Ломов со студентами

Следующим шагом в развитии инженерно–психологической науки на факультете было развитие отдельных научных исследований в ряд крупных основополагающих научных работ, составивших содержание докторских диссертаций А.А. Крылова (Обработка информации в операторской деятельности. Л., 1972), В.А. Ганзена (Проблема отображения целостных объектов человеком. Л., 1976), Г.С. Никифорова (Психологические основы самоконтроля в системах «человек–машина». Л., 1978),

Г.В. Суходольского (Инженерно-психологический анализ и синтез профессиональной деятельности. Л., 1982), Т.П. Зинченко (Функциональная структура опознания. Л., 1983).

Эти ученые стали ядром научного коллектива кафедры, что позволило ей сохранить научный потенциал и после ухода Б.Ф. Ломова с поста заведующего кафедрой.



Огромную роль в сохранении и развитии потенциала кафедры сыграли учёные, последовательно ею руководившие:

верхний ряд слева направо: Б.Ф. Ломов, Е.П. Ильин, А.А. Крылов;

нижний ряд слева направо: В.А. Ганзен, Г.В. Суходольский, С.А. Маничев

Кафедра с самого начала заняла лидерские позиции в профессиональном сообществе инженерных психологов. Проявлением этого был тот факт, что именно на базе факультета была проведена первая всесоюзная конференция по инженерной психологии. Об этом свидетельствует и регулярное издание сборников «Проблемы общей и индустриальной психологии», «Проблемы общей и инженерной психологии».

Наличие значительного научного задела и коллектива высококвалифицированных специалистов позволило создать систему подготовки студентов специализации «Инженерная психология» и эффективно организовать учебный процесс. Кафедра эргономики и инженерной психологии (а также первый на факультете спецфакультет переподготовки по инженерной психологии) подготовила сотни специалистов, успешно работавших в НИИ, КБ, промышленных предприятиях и высших учебных заведениях

Основная тенденция в дальнейшем научном развитии кафедры — продолжение традиций школы Б.Г. Ананьева и Б.Ф. Ломова — создание целостной картины, интеграция данных о человеке, учитывающей многоаспектность существования человека как индивида, субъекта деятельности, личности и индивидуальности.

Эта тенденция отчетливо прослеживается в эволюции научных интересов ведущих ученых, работавших на кафедре:

А.А. Крылов начав свою карьеру ученого с исследования читаемости цифровых и стрелочных контрольно-измерительных приборов, впоследствии создал концепцию включения, ставшую фундаментом многих исследований в области инженерной психологии, а затем расширил поле своих исследований на тематику общей психологии.

В.А. Ганзен (физик по образованию), чьи ранние работы были посвящены вопросам биофизики и математического моделирования, затем обратился к исследованию перцептивных процессов, а понятийный аппарат («пентабазис»), выработанный в рамках психологии перцепции и экспериментальной эстетики, впоследствии применил к построению системных описаний в психологии.

На кафедре эргономики и инженерной психологии вырос ряд ученых, которые возглавили на самостоятельные научные направления в психологии. Профессор А.И. Юрьев стал одним из основоположников российской политической психологии. Доцент В.К. Сафонов внес большой вклад в развитие спортивной психологии в России. Т.П. Зинченко, проведя обширный цикл исследований перцептивных процессов в интересах построения информационных моделей, обратилась к построению основ когнитивной эргономики (проект, к сожалению, ею не заверченный).

Профессор Г.В. Суходольский, приобретя богатый опыт частных исследований различных видов профессиональной деятельности (системы слежения, судовождение, тяжелая промышленность, лесосплав, атомная энергетика и т.д.), разработал общую концепцию деятельности как открытой системы, ассимилирующей и порождающей психические и не психические продукты, основанной на системном синтезе гуманитарного и естественно-научного подходов в психологии. Геннадий Владимирович стал одним из ведущих специалистов России в области психологии труда, инженерной психологии и математической психологии, имел огромный опыт научной, прикладной и педагогической деятельности. Написанные им монографии и учебники позволяют по праву назвать его одним из основателей ленинградской, затем петербургской школы инженерной психологии.



Профессор Г.В. Суходольский с коллегами и друзьями



Кафедра инженерной психологии Ленинградского государственного университета, 1980-е годы. Слева направо сверху — завкафедрой, профессор Г.В. Суходольский; доцент С.А. Маничев; доцент В.К. Васильев; профессор Г.С. Никифоров; внизу — доцент И.М. Луцхина; профессор Т.П. Зинченко; доцент М.А. Дмитриева, профессор О.С. Дейнеко, доцент М.Н. Ильина

Научные разработки Г.В. Суходольского в области психологии профессиональной деятельности нашли свое применение и продолжение в решении двух важнейших задач современной психологии труда и инженерной психологии. Первая задача — продолжить разработку теории профессиональной деятельности, методов ее описания и анализа. Это ключевое направление и в современной прикладной психологии, поскольку методология, теория и инструментарий описания и анализа деятельности являются основой для развития всех остальных направлений организационной психологии и решения прикладных проблем: психологического обеспечения реинжиниринга бизнес-процессов, управления эффективностью работы, спецификации работы, организации групповой работы и т.д. Работы Г.В. Суходольского в этом направлении продолжили П.К. Власов (психологические аспекты проектирования организаций) и С.А. Маничев.

С.А. Маничев сменил Геннадия Владимировича на посту руководителя кафедры и значительно расширил фокус исследований в области организационной психологии.



Сергей Алексеевич Маничев — заведующий кафедрой эргономики и инженерной психологии факультета психологии СПбГУ

Он окончил факультет психологии Санкт–Петербургского государственного университета в 1974 году (специализация «Инженерная психология»), а 1982 году завершил обучение в аспирантуре факультета психологии СПбГУ и защитил кандидатскую диссертацию. Затем работал на факультете психологии СПбГУ младшим научным сотрудником, ассистентом, доцентом, заведующим кафедрой.

С.А. Маничев разработал авторские учебные курсы: «Организационная психология», «Организационное развитие и управление персоналом», «Отбор и оценка персонала», «Биографические методы в психологии». «Биографические методы в психологии», «Психология управления персоналом», «Организационное развитие и управление персоналом».

Под руководством С.А. Маничева открыт и функционирует профиль магистерской программы «Психология труда и организационная психология».

Под редакцией А.А. Крылова и С.А. Маничева и подготовлен и опубликован учебник «Социальная компетентность» (СПб, 1999), рекомендованный Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для старших классов средней школы, а также «Практикум по прикладной и экспериментальной психологии» (СПб: «Питер», 1999). Мультимедийный вариант учебника «Социальная компетентность» награжден в 2000 г. дипломом ЮНЕСКО. Под редакцией С.А. Маничев подготовлена и издана коллективная монография «Организационная психология» (СПб: СПбГУ, 2008), а также сборник статей «Embedding Mediation in Society» (Peter Lang GmbH: Internationalen Verlag der Wissenschaft, 2011)

С.А. Маничев активно участвовал в разработке федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Психология». За заслуги в области образования награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2004 г.).

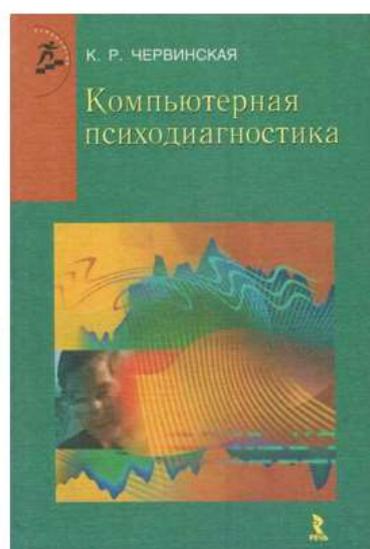
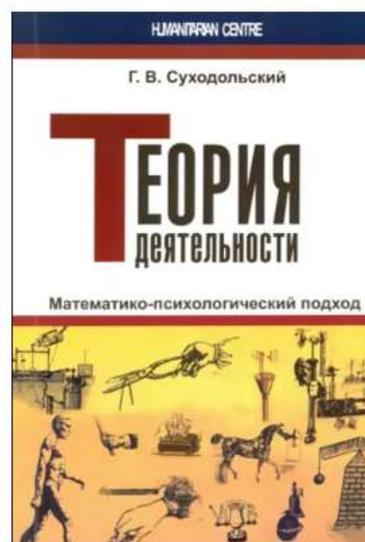
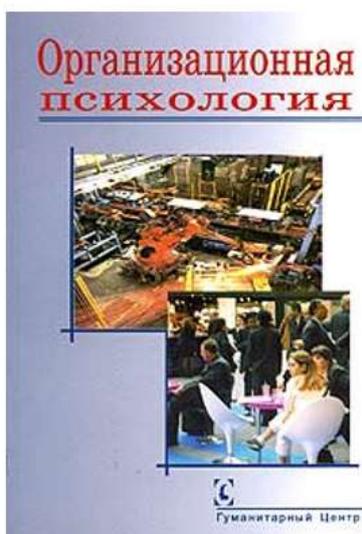
Сергей Алексеевич принимал участие в выполнении серии научно-исследовательских работ в области учета человеческого фактора по хозяйственным договорам с оборонными ведомствами (1978–1984 гг.). Награжден премией Совета Министров СССР (1982 г.) за работы по оборонной тематике.

Кроме того, руководил научными проектами: «Формирование позитивных жизненных навыков у детей» (проект программы «Научное и научно методическое обеспечение функционирования и развития системы образования»), «Психологическое описание трудноформализуемых видов деятельности» (грант РФНФ), НИР «Исследование стратегий аккультурации как механизма дифференциации профессиональных компетенций» по заданию Федерального агентства по образованию, «Разработка инкрементальной интегральной модели формирования профессиональных компетенций», НИР по договору с ОАО РЖД «Оценка психофизиологических функций работников локомотивных бригад на основе параметров и расчетных показателей при использовании Автоматизированной системы предрейсовых медицинских осмотров работников локомотивных бригад (АСПО) на базе аппаратно- программных комплексов КАПД-01-СТ (КАПД-02-СТ)», НИР по договору с ООО «Газпром добыча Надым» "Изучение возможности использования исследований по экономической психологии при анализе ситуации в ООО "Газпром добыча Надым" и разработка рекомендаций по повышению эффективности работы коллектива и предприятия", «Формирование модели компетенций руководителей «Газпром добыча Надым», НИР «Исследование характеристик социально ориентированных ресурсов русскоязычного сегмента сети Интернет».

С.А. Маничев много лет совмещает академическую деятельность с практикой. Под его руководством выполнено более 60 консалтинговых проектов в различных регионах России (Омское моторостроительное объединение, Волгоцеммаш, Варьегантеплонефть, Каменск-Уральский металлургический завод, Научно-технический центр АО «АвтоВАЗ», «Ультрастар», «JTI-Petro», Петербургский нефтеналивной терминал, «Ниссан Мэнуфэкчуринг РУС» и др.). В течение нескольких лет на правах совместительства заведовал кафедрой психологии в Академии банковского дела и бизнеса (г. Тольятти).

С.А. Маничев принимает активное участие в жизни профессионального психологического сообщества России. Как заместитель председателя Экспертного совета Российского психологического общества возглавлял работу по созданию системы добровольной сертификации в области психологии (зарегистрирована 23 августа 2008 г. Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии, регистрационный номер РОСС RU.K511.04Ш300).

Член редакционной коллегии журнала «Вестник СПбГУ», серия 12 «Психология. Социология. Педагогика.», член редакционной коллегии журнала «Организационная психология» (Издается Высшей школой экономики), главный редактор электронного журнала «Петербургский психологический журнал».



Труды сотрудников кафедры инженерной психологии и эргономики

История Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности (ПОПД)

Важной вехой общей истории для кафедры Психологии труда и организационной психологии явилось также открытие 1 сентября 1989 г. кафедры Психологического обеспечения профессиональной деятельности (ПОПД). Её бессменный руководитель и идеолог — Г.С. Никифоров, перешедший от исследования надежности человека-оператора в процессе приема информации к изучению самоконтроля оператора как общего механизма обеспечения надежности операторской деятельности, — обратился к вопросам комплексного психологического обеспечения профессиональной деятельности и к проблеме психического здоровья, имеющей ярко выраженный междисциплинарный характер. Эти вопросы легли в основу отдельного направления на факультете психологии. В основу названия открытой кафедры и, соответственно, её деятельности была положена концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности, впервые озвученная профессором Никифоровым в докладе на Всесоюзном съезде Общества психологов СССР, проходившем в 1989 г. в Москве.



Состав кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности (ПОПД) в 1999 году.

Центральная идея этой концепции заключается в том, что речь должна идти о сквозном психологическом сопровождении субъекта профессиональной деятельности от его «входа» в профессию и до «выхода» из нее. На этой, в сущности, самой длительной и важной дистанции в жизни человека, процесс непрерывного психологического сопровождения следует рассматривать в качестве обязательного условия становления

специалиста и его последующего профессионального совершенствования. Концепция ориентирует на максимально возможную включенность психологического знания в профессиональный маршрут человека с целью достижения им соответствующих требований в части надежности, эффективности, качества выполнения своих профессиональных функций. Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности обусловила формирование нового научного направления в области практической психологии и получила к настоящему времени широкое признание среди научной общественности. Она используется сегодня как методологическое основание при выполнении диссертационных исследований.



Герман Сергеевич Никифоров — заведующий кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности (ПОПД) факультета психологии СПбГУ

Герман Сергеевич окончил электрофизический факультет Ленинградского электротехнического института им. В.И. Ульянова-Ленина (ЛЭТИ) в 1963. После окончания вуза года работал инженером, затем старшим инженером на оборонном предприятии. В 1966 году поступил в очную целевую аспирантуру Ленинградского государственного университета на кафедру эргономики и инженерной психологии, которой в то время руководил Б.Ф. Ломов. Во время обучения в аспирантуре Г.С. Никифоров руководил студенческой научно-исследовательской лабораторией и через три года — в 1969 году — защитил диссертацию тему «Опыт экспериментального исследования надёжности человека-оператора в процессе приёма информации».

В 1977 году им опубликована монография «Самоконтроль как механизм надёжности человека-оператора». В 1979 году защита докторской диссертации на тему «Психологические основы самоконтроля (в системах «человек — машина»)». Впервые в отечественной и зарубежной психологии им разработано учение о самоконтроле как

фундаментальном психологическом механизме. В дальнейшем исследование этой темы в более широком плане было рассмотрено в монографии «Самоконтроль человека» (1989).

Герман Сергеевич с 1981 года имеет учёное звание профессора, с 1985 года он — член редакционной коллегии «Вестника СПбГУ» (серия: философия и социально-психологические науки), с 1995 года член Учёного Совета СПбГУ, а с 1997 года возглавляет диссертационный совет при СПбГУ по защите диссертаций по специальности 19.00.03 (психология труда, инженерная психология, эргономика). Заслуги Г. С. Никифорова перед отечественной наукой высоко оценены: с 1994 г. он является действительным членом Академии гуманитарных наук, с 1999 года — заслуженным деятелем науки РФ. Г. С. Никифоровым опубликовано более 130 научных работ, в том числе 12 монографий, среди которых те, которые ознаменовали собой открытие новых направлений в психологической науке: «Самоконтроль как механизм надёжности человека-оператора» (1977), «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности» (1991 — впервые в отечественной науке, 2010), «Психология профессиональной подготовки» (1993), «Надёжность профессиональной деятельности» (1996), «Психология менеджмента» (1997 — первая монография по этой теме в России), «Психология здоровья» (2000 — первая в России), «Здоровая личность» (2013 — первая в России по данной теме), «Позитивная психология менеджмента» (2017 — первая по данной теме в мировой науке).



Труды сотрудников кафедры ПОПД в области психологии менеджмента



Труды сотрудников кафедры ПОПД в области психологии здоровья

Психология менеджмента и психология здоровья — это две области знания в отечественной психологии, в постановке и разработке которых кафедре психологического обеспечения профессиональной деятельности принадлежит приоритетная заслуга.



Сотрудники и друзья кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности (нижний ряд слева направо: В.М. Снетков, Г.С. Никифоров, Н.В. Ходырева; верхний ряд: Р.А. Березовская, Н.Е. Водопьянова, Л.И. Августова, Е.А. Столярчук, С.В. Мясникова, Е.С. Старченкова, Я.Ю. Рубеко)

На кафедре сформировалась плеяда отечественных учёных, внесших весомый вклад в психологию менеджмента и отдельные её аспекты: Н.Е. Водопьянова, М.А. Дмитриева, Е.С. Старченкова и многие другие.

31 мая 2024 года на заседании Учёного совета Факультета психологии СПбГУ проведено обсуждение, по результатам которого было рекомендовано Учёному совету СПбГУ принять решение об объединении Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности и Кафедры эргономики и инженерной психологии в одно подразделение с названием «**Кафедра психологии труда и организационной психологии**». 23 июля 2024 вышел приказ «О создании Кафедры психологии труда и организационной психологии».



Г.С. Никифоров (заведующий кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности) и Е.Л. Солдатов (и.о. заведующего кафедрой эргономики и инженерной психологии) отметили, что основанием для объединения является безусловная близость учебных программ, общие исторические корни и тесное взаимодействие в научной деятельности сотрудников кафедр. Название объединенной кафедры выбрано неслучайно: как отметил Герман Сергеевич, «психология труда является корневым направлением», а «организационная психология является современным направлением в психологии, уделяя большое внимание взаимодействию людей в организации во время выполнения профессиональной деятельности».

Источники информации:

- Архив факультета психологии СПбГУ
- Архив кафедры инженерной психологии и эргономики
- Архив кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности
- Фотоальбом-летопись кафедры инженерной психологии и эргономики
- Шингаев С.М., Водопьянова Н.Е., Гофман О.О. Надёжность, профессионализм, жизненная энергия: к юбилею Германа Сергеевича Никифорова [Электронный ресурс] // Организационная психология, 2020. Т. 10. № 1. С. 8-13. URL: <http://orgpsyjournal.hse.ru>
- [Суходольский Геннадий Владимирович — Вики Санкт-Петербургский государственный университет](#)
- [Никифоров Герман Сергеевич — Психологическая газета](#)
- [Маничев Сергей Алексеевич — Психологическая газета](#)