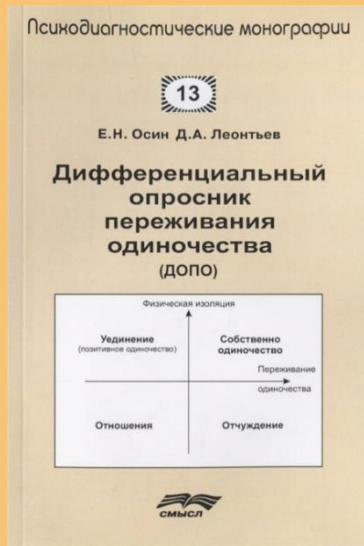


Осин Евгений, Николаевич



Дифференциальный опросник переживания одиночества (ДОПО)

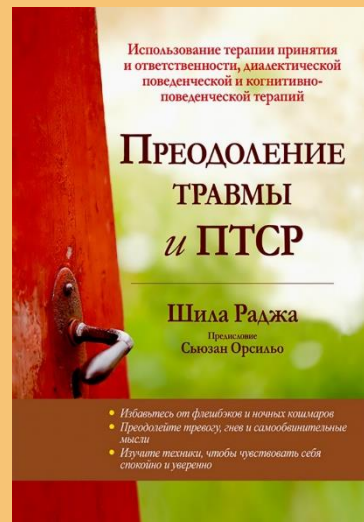
В руководстве приведены основные сведения о содержании, разработке и применении психодиагностической методики ДОПО (Дифференциальный опросник переживания одиночества). Методика имеет полную и краткую формы, содержащие 40 и 24 утверждений соответственно, которые оцениваются по 4-балльной шкале.

Рафаэли, Эшколь



Схема-терапия сочетает хорошо зарекомендовавшие себя техники когнитивно-поведенческой терапии с элементами межличностной, экспериенциальной и психодинамической терапий. Она исходит из того, что многие негативные когнитивные состояния коренятся в прошлом опыте человека, и предлагает модели, позволяющие противодействовать негативным мыслям и поступкам и модифицировать их. Авторы этой книги, Эшколь Рафаэли, Дэвид Ф. Бернштейн и Джеффри Янг - первопроходцы метода схема-терапии - излагают 30 отличительных особенностей схема-терапии и показывают место этого метода в более широком спектре КПТ. Эта книга является полезным источником информации для психологов-клиницистов, психотерапевтов, психопатологов и психиатров.

Раджа, Шила



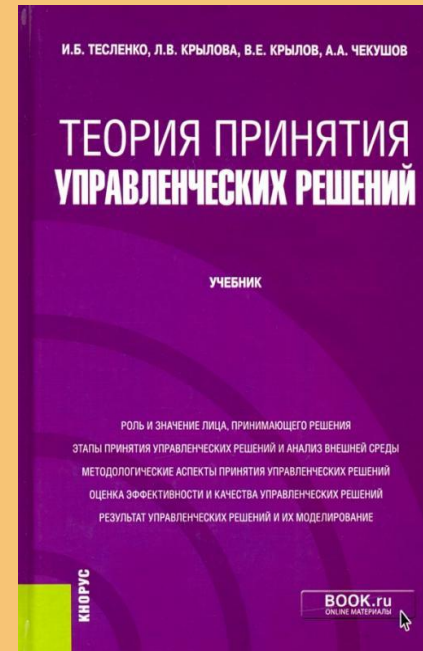
В книге предлагаются проверенные эффективные методы лечения, основанные на терапии принятия и ответственности, а также на диалектической поведенческой и когнитивно-поведенческой терапиях. С их помощью вы сможете преодолеть как физические, так и эмоцио-нальные симптомы травмы, а также посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Вы научитесь справляться с мучительными флешбэками, бессонницей и другими симптомами. Рабочие листы, карточки и упражнения в книге направлены на то, чтобы после их выполнения вы стали чувствовать себя лучше и начали путь к выздоровлению. Основные темы книги:- как избавиться от тревоги и перестать избегать определенных ситуаций;- как справиться с мучительными воспоминаниями и ночными кошмарами- как определить, когда вам необходима помощь психотерапевта;- как разработать систему поддержки, которая поможет вам выздороветь и двигаться дальше.



Состоит из четырех разделов: ""Этапы развития теории и практики управления персоналом"" - раскрывает исторические этапы становления и развития управленческой мысли, а также становление классических школ и новых подходов в теории и практике управления в развитых зарубежных странах и в России. Второй раздел пособия ""Мотивация и стимулирование трудового поведения персонала"" посвящен рассмотрению теоретических основ мотивации и стимулирования персонала. В третьем разделе ""Оценка персонала как одно из направлений деятельности по управлению персоналом"" рассматриваются как общие, так и конкретные психодиагностические методы оценки персонала. Четвертый раздел ""Электронное управление: современное состояние и перспективы"" раскрывает роль информационных технологий в управлении в целом и в управлении персоналом в частности.

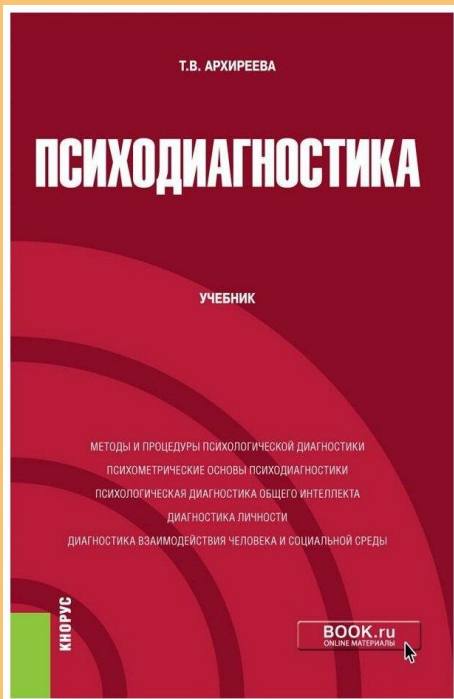
И. Б. Тесленко [и др.]

Дается общее представление о видах управленческих решений, этапах реализации и подходах к оценке эффективности управленческого решения. Содержатся основные определения теории принятия управленческих решений, рассматриваются методы, которые используются на различных этапах принятия решения. Обсуждаются границы применимости методов, специфика каждого из них. Особое внимание уделяется вопросу моделирования управленческого решения. Рассматриваются модели, которые применимы в теории принятия решений, а также анализируются результаты, которые получаются в процессе принятия управленческого решения.



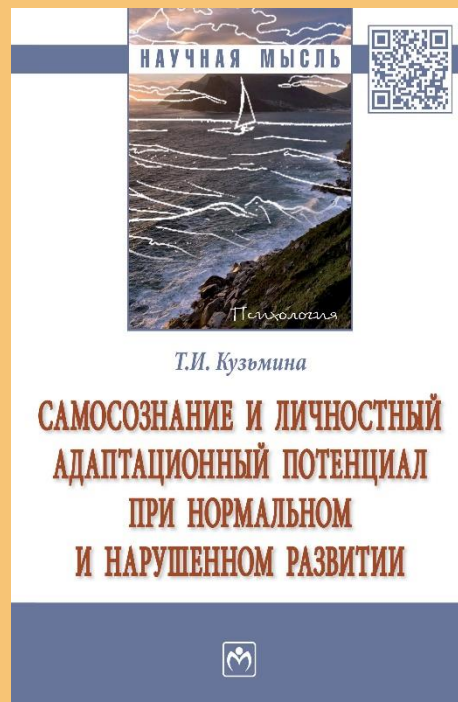
В учебном пособии систематизированы методологические проблемы изучения психологии разрушения как одного из самых существенных явлений современного социального мира. Представлен методологический анализ основных принципов, средств, методов и правил изучения психологии разрушения.

Архиреева, Татьяна Викторовна



В первой части учебника раскрыты такие темы, как психологический диагноз, методы психологической диагностики, психометрические основы психологической диагностики. Вторая часть учебника посвящена частной диагностике - интеллекта, креативности, личности и психических состояний, причем сначала дается характеристика предмета диагностики и затем описаны основные ее методы. В каждой главе представлено содержание изучаемого раздела, которое дополнено заданиями, помогающими усвоить изучаемый материал.

Кузьмина, Татьяна Ивановна



В монографии представлены обобщенные результаты научной деятельности автора, связанной с диагностикой и феноменологическим описанием состояния самосознания и Я-концепции лиц с нарушением развития, в частности с умственной отсталостью легкой степени. Представлены и методологически обоснованы варианты диагностики самосознания и комплексной оценки личностного адаптационного потенциала субъектов разного возраста с интеллектуальными нарушениями. Представленные методики позволяют формировать индивидуальный адаптационный профиль на основании количественной оценки качественных показателей адаптивности/дезадаптивности. Отдельно обозначены содержательные аспекты формирования антисоциального потенциала личности при легкой умственной отсталости, в частности проблемы внушаемости, индоктринации и участия лиц с нарушением интеллекта в преступных сообществах.

А. С. Молчанов [и др.]



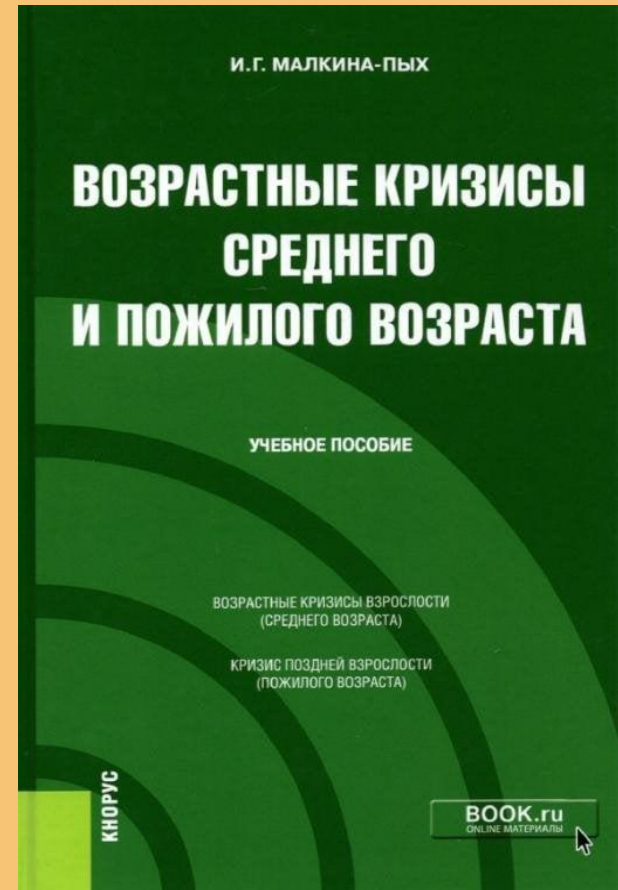
Представлен современный взгляд на психолого-педагогические аспекты социальной работы. Материал поможет ориентироваться в основных категориях и терминах педагогики и психологии, понимать цели, принципы, методы и формы обучения, выявлять и решать педагогические и психологические проблемы, встречающиеся в деятельности социального работника, а также осознать значение психолого-педагогических знаний, умений и навыков для личностного роста

Малкина-Пых, Ирина Германовна

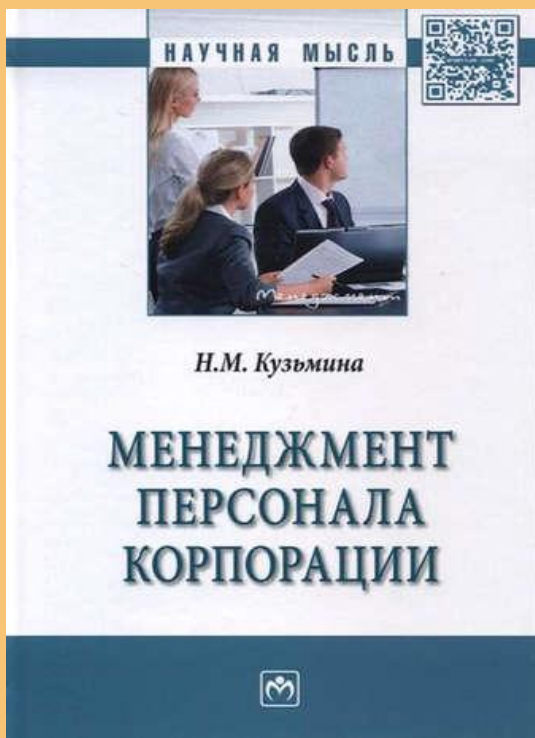


В главе 1 рассматриваются существующие теории индивидуального развития человека, возрастная периодизация жизненного цикла, возрастные кризисы и их взаимосвязь с индивидуально-психологическими особенностями личности. Подробно рассмотрены теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции при возрастных кризисах. Главы 2 и 3 посвящены соответственно рассмотрению возрастных кризисов детства и подросткового возраста. Подробно представлены возрастные задачи развития, особенности эмоциональной сферы, структуры самосознания и общения, психосоциальное развитие и возрастные кризисы выделенных периодов детства и подросткового возраста.

Первая глава посвящена возрастным кризисам взрослости. В ней подробно рассмотрены возрастные задачи развития, особенности эмоциональной сферы, особенности структуры самосознания, особенности общения и психосоциальное развитие во взрослом возрасте. Также представлены теоретические модели возрастных кризисов взрослости – кризиса тридцати лет и кризиса середины жизни. Вторая глава посвящена возрастным кризисам пожилого возраста. В ней подробно рассмотрены возрастные задачи развития, особенности эмоциональной сферы, особенности структуры самосознания, особенности общения и психосоциальное развитие в пожилом возрасте. Представлены теоретические модели основного возрастного кризиса пожилого возраста – кризиса встречи со старостью.

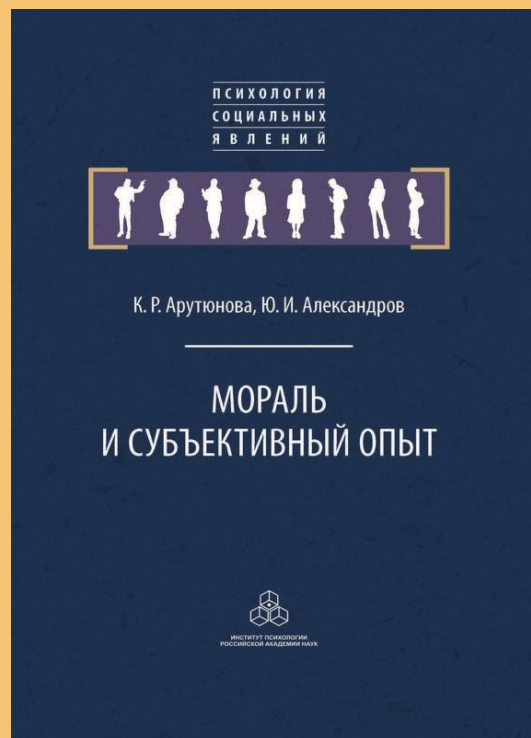


Кузьмина, Наталья Михайловна.



Монография отражает современные изменения в функциях управления персоналом. Логика изменений, происходящих в сфере управления, требует исследования всего спектра проблем управления прогнозированием, формированием, использованием персонала. В книге не только рассмотрены все эти проблемы, но и предложена реальная схема реструктуризации отдела по управлению персоналом ОАО "Самаранефтепродукт". Выявлены особенности управления персоналом в крупных вертикально интегрированных корпорациях, связанные с возникновением внутреннего гибкого рынка труда. Рассмотрены тесты как основной инструмент отбора и оценки персонала.

Арутюнова, Карина Ролландовна



В книге представлен взгляд на мораль и моральную оценку действий с позиций системно-эволюционной теории. Феномен морали обсуждается в контексте социокультурной эволюции. Приведен критический обзор теоретических моделей моральной оценки действий в связи с проблемами интуитивного-рационального и роли эмоций. Рассматриваются основные положения системно-эволюционного подхода к описанию организации поведения. Обсуждаются результаты исследований авторов данной книги в контексте современной литературы в области морального развития, универсальных и социокультурных основ моральной оценки.

Кречмер, Эрнст

Строение тела и характер

В этой книге рассматривается теория о том, что между физическими и психическими характеристиками человека есть неразрывная связь. Такое предположение основано на обширном эмпирическом материале, анализ которого доказывает, что темперамент и разнообразные психические отклонения и даже заболевания зависят от строения тела.



Метафоры в когнитивно-поведенческой терапии



Один из методов когнитивно-поведенческой терапии — изменение картины мира клиента с помощью правильно подобранных метафор. Этот подход прекрасно зарекомендовал себя в лечении депрессии, тревоги, панических атак, посттравматического стрессового расстройства и т. д. Изменение описания ситуации и создание новых смыслов помогает клиенту трансформировать свой взгляд на мир, а вслед за этим — и свое отношение, снизить остроту переживания, занять более конструктивную позицию, отказаться от деструктивных копинговых стратегий. В книге содержатся рекомендации по выбору метафор и приводятся опробованные и хорошо зарекомендовавшие себя образы, с успехом применяемые авторами и их коллегами, работающими как в КПТ, так и в других направлениях современной психиатрии.

Содержание учебного материала представлено в формате лекций, каждая из которых имеет четкую структуру: краткое содержание темы, конспект, интерактивные задания, задания для самостоятельной работы, вопросы для обсуждения и осмысления темы, глоссарий. В приложение вошли примерные вопросы для подготовки к зачету (экзамену), методические рекомендации и темы докладов (презентаций), тесты для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, диагностические методики изучения типа личности, организаторских и коммуникативных способностей, тактик самопрезентации, компетентности в управлении временем.

Лобза, Ольга Валерьевна



Алмазов, Борис Николаевич



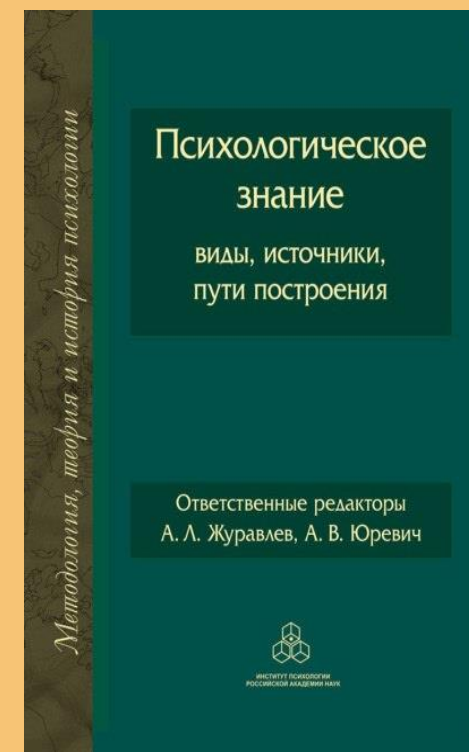
Традиционно понимаемые рамки дисциплины Судебная психиатрия в образовательном и правовом поле стремительно расширяются. Юридически релевантными становятся психические расстройства, которые раньше относили лишь к эвентуальным составляющим судебного решения. Учебное пособие содержит информацию об экспертной оценке душевных заболеваний, при этом основное внимание уделяется психическим отклонениям, не исключающим ответственности, но затрудняющим самостоятельно отстаивать свои права и свободы.

Беженцев, Александр Анатольевич



Учебное пособие включает комплексное исследование актуальных вопросов организации деятельности органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Приложения содержат авторское уникальное практическое руководство по заполнению наиболее важных служебных и процессуальных документов в рассматриваемой сфере. Все образцы документов в приложениях представлены в заполненном виде.

под ред. А. Л. Журавлева



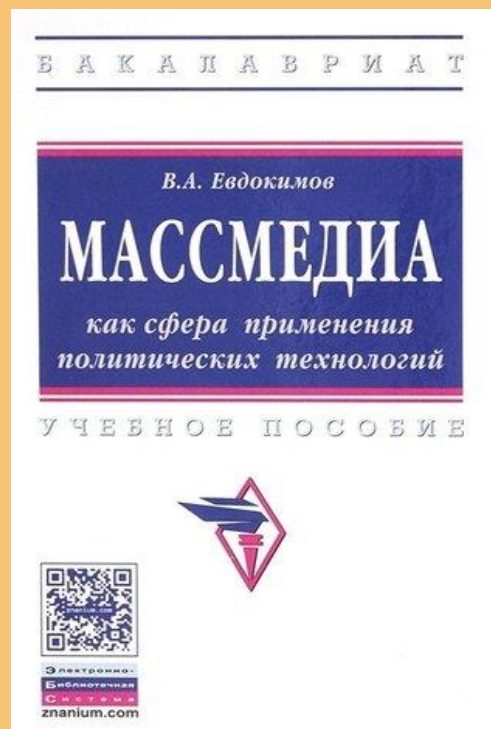
В книге обсуждаются наиболее сложные вопросы систематизации и строения психологического знания. Рассмотрены такие проблемы, как роль дискуссии в построении психологического знания, феномен его индоктринации, возможности его интеграции и т. д. Рассуждения авторов сгруппированы в три раздела: методологические проблемы психологического знания, пути его построения и некоторые источники. Книга предназначена для всех, кто интересуется методологическими проблемами психологии.

З. Фрейд, Э. Фромм, К. Г. Юнг, М. Кляйн



«Эдипов комплекс» - этот термин стал одним из центральных в учении о психоанализе. О том, как он развивается, к чему приводит и как его переживают различные пациенты, рассказывают самые известные психоаналитики мира.

Евдокимов, Владимир Анатольевич



Учебное пособие ставит своей целью формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об основных моделях современной политической деятельности, о роли технологий в современном политическом процессе. Содержание книги благоприятствует выработке умения критически анализировать общеполитическую информацию, способности осмыслять роль политики в процессе функционирования массмедиа.

Бехтерев, Владимир Михайлович



«Введение в патологическую рефлексологию» – заключительный, итоговый и многоплановый труд В. М. Бехтерева. Работа написана исключительно ясным языком, поэтому, несмотря на высочайший научный уровень и наличие терминологии, будет понятна широкому кругу читателей. В ней представлены мысли гения о путях построения объективной психиатрии, роли рефлексологического метода, принципах доминирования. Рассмотрен широкий круг вопросов: рефлекс, иллюзии, галлюцинации, наследственность, гениальность, творчество и т.д.