

**И. И. ИВАНОВ, П. П. ПЕТРОВ** (инициалы и фамилии авторов – выпускника, затем научного руководителя)

xxxxxxxxxx@xxxxx.xx (email первого автора)

Санкт-Петербургский государственный университет, (аффилиация авторов)

Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7–9 (адрес аффилиации)

## ЗАГОЛОВОК СТАТЬИ

(лаконичное, информативное; нежелательно использовать аббревиатуры)

Аннотация статьи – текст, кратко описывающий цели, методы исследования, а также основные полученные результаты и/или главные выводы. Аннотация должна быть информативной (не содержать общих слов), структурированной (следовать логике описания результатов в статье), компактной (рекомендуемый объем – 500-700 знаков с пробелами). В аннотации можно указать, что нового несет в себе научная статья в сравнении с другими статьями, родственными по тематике. Рисунки, таблицы, схемы, уравнения в аннотации не используются. Текст на абзацы не делится.

*Ключевые слова:* экстраверсия, эмоциональная регуляция, копинг, подростки, психокоррекция. (От 4 до 8 слов через запятую; могут использоваться как одиночные слова, так и словосочетания.)

**I. I. IVANOV, P. P. PETROV** (инициалы и фамилии авторов на английском языке)  
St. Petersburg State University, (аффилиация авторов и адрес на английском языке)  
7–9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation

## TITLE OF THE ARTICLE

(перевод названия статьи на английский язык)

Abstract in English. (перевод аннотации на английский язык)

*Keywords:* extraversion, emotional regulation, coping, adolescents, psychocorrection. (перевод ключевых слов на английский язык)

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В данном разделе описывается тема исследования, поясняются основные понятия, приводится краткое описание результатов теоретического (литературного) обзора по данной проблематике. Акцент делается на современном состоянии проблемы. Обратите внимание на корректность цитирования. Пересказ идей другого автора без указания источника рассматривается как плагиат.

По окончании данного раздела представляется описание дизайна исследования в виде:

**Цель исследования:**

**Задачи исследования:**

**Гипотезы исследования:**

**Предмет исследования:**

**Объект исследования:**

Обратите внимание на то, что объект исследования не совпадает с выборкой участников исследования; он заведомо шире. В качестве объекта исследования рассматривается та часть изучаемого явления, на которую распространяемы получаемые закономерности. В качестве предмета исследования выбирается часть идеализированного

объекта (теоретической модели), которая, согласно гипотезе, «несет ответственность» за исследуемый феномен, вносит наиболее существенный вклад в изучаемую проблематику, является значимым причинным фактором и на изучение роли которого непосредственно направлено исследование.

## ВЫБОРКА УЧАСТНИКОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

В данном разделе подробно описываются характеристики участников исследования (пол, возраст, уровень образования, семейный статус и другие значимые характеристики, которые могли бы повлиять на полученные результаты). Приводится количество участников и распределение их по анализируемым параметрам (данные можно представлять в виде таблиц, но содержание раздела не может ограничиваться только таблицей без ее описания). Дополнительно можно указать степень добровольности принятия участия в исследовании, информированности испытуемых о целях и задачах исследования.

## МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В данном разделе описывается дизайн эмпирического исследования (анализируемые параметры, сравниваемые группы и т.п.). Приводится перечень методов и методик эмпирического исследования (с указанием ссылок на источник, основных анализируемых параметров, характера модификации под цели исследования, если применялась). Представляется процедура проведения исследования (последовательность предъявления, индивидуальная или групповая формы, непосредственный или интернет-опосредствованный способ сбора данных). Также в этом разделе обязательно приводится перечень методов обработки (качественной и математико-статистической) полученных данных.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Обратите внимание на то, что результаты исследования и их обсуждение (интерпретация) представляются в различных разделах. В данном разделе приводятся и описываются непосредственно полученные в исследовании данные по значимым анализируемым параметрам, результаты сравнения групп, взаимосвязей переменных, факторов и т. п., полученные после применения методов качественного и/или математико-статистической обработки.

Отбор наиболее значимых для представления результатов проводится в соответствии с целями и задачами исследования. Данные могут быть проиллюстрированы таблицами, графиками и рисунками. Особое внимание уделяется наименованию таблиц и рисунков. В названии должны быть отражены: основной предмет, проиллюстрированный данной таблицей, то есть «что это?» (сравнительный анализ, средние значения переменных, наибольшие частоты, взаимосвязь между... и т. п.), какие именно параметры и переменные анализировались, какой метод анализа применялся, в каких единицах представлены данные (если этого нет в обозначении столбцов, строк). Нумерация таблиц сквозная, нумерация графиков сквозная. В основном тексте обязательно дать отсылки к каждому из элементов (таблице, графику): «(табл. 1)». В случае необходимости под названием рисунка/под таблицей дается примечание с расшифровкой аббревиатур, сокращений, названий осей и единиц измерения.

Далее представлены примеры оформления рисунков (диаграмм, схем, картинок) и таблиц (выравнивание по центру, в оттенках серого).

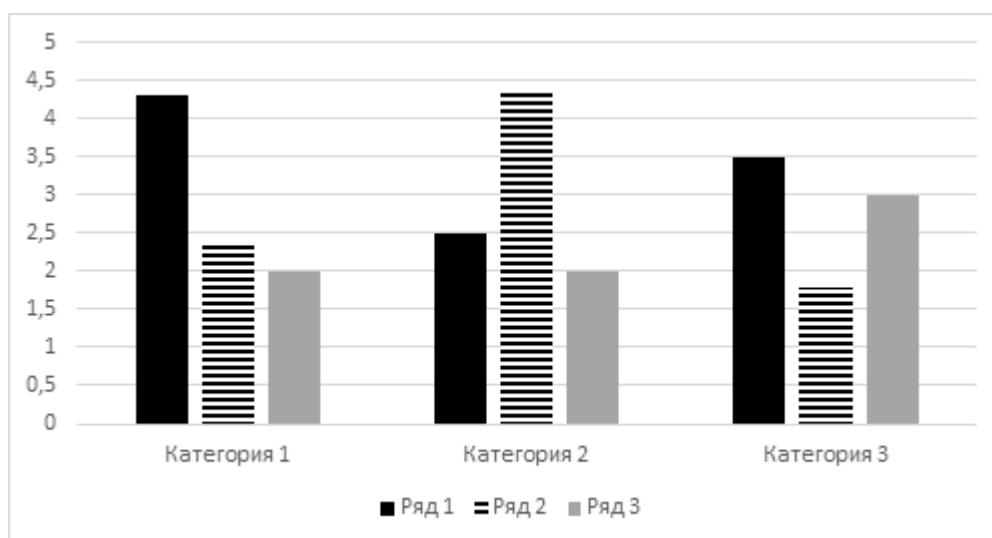


Рис. 1. Результаты сравнительного изучения индивидуально-психологических особенностей респондентов  
Примечания: по оси ординат – Т-баллы

Таблица 1. Результаты изучения эмоционального состояния пациентов до и после психологического вмешательства

Шкалы методики HADS	До вмешательства		После вмешательства		Достоверность различий (p)
	М	Σ	М	Σ	
Шкала 1 (...)	...	...	...	...	0,007
Шкала 2 (...)	...	...	...	...	0,514

Примечания: HADS – Госпитальная шкала тревоги и депрессии; показатели от 0 до 7 баллов – норма (отсутствие достоверно выраженных симптомов тревоги и депрессии)

## ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

В этом разделе описывается сравнение полученных эмпирических результатов с теоретически ожидаемыми согласно выдвинутым гипотезам. Приводятся теоретические и эмпирические данные (с обязательными ссылками на источник), полученные в исследованиях других авторов, затрагивающих аналогичную проблематику. Описываемые выше результаты исследования анализируются в контексте выявленных ранее в этой области закономерностей.

## ВЫВОДЫ

Этот раздел предполагает набор пунктов (под арабскими цифрами, **нумерация ручная**), где в перечислительном порядке представлены основные выводы, сделанные по результатам эмпирического исследования. Каждой задаче исследования соответствует один (в крайнем случае – несколько) пунктов выводов.

По желанию может быть добавлен такой раздел, как «Заключение», отражающий общее отношение авторов к полученным результатам в соответствии с поставленными целями, возможно возвращение к актуальности и новизне полученных данных и представление планов дальнейших исследований в данной области.

## ЛИТЕРАТУРА

Список литературы включает в себя все источники, ссылки на которые представлены в тексте статьи (и никаких других). Обратите внимание на единый стандарт представления списка литературы: сначала перечень работ на русском языке, потом – на иностранном. Внутри каждого перечня – алфавитный порядок. При наличии у источника DOI обязательно его указание. Нумерация источников не требуется. Далее приведены примеры оформления источников разных типов.

Монография:

*Гердер И. Г.* Идеи к философии истории человечества. СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2013. 760 с.

*Мясищев В. Н.* Психология отношений / под ред. А. А. Бодалева. Воронеж: МОДЭК, 1998. 362 с.

Статья в периодическом издании (журнале):

*Ляшенко Е. А., Левин О. С.* Расстройства сна в клинической практике // Современная терапия в психиатрии и неврологии. 2017. № 1. С. 22–28.

Глава в коллективной монографии (сборнике):

*Москаленко В. Д.* Ребенок в «алкогольной семье»: психологический портрет // Социально-психологическая и консультативная работа с семьей: хрестоматия: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / сост. Л. Б. Шнейдер. Воронеж: МОДЕК, 2004. Ч. 2. С. 605–619.

Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособие / сост. Д. Я. Райгородский. Самара: Бахрах-М, 2001. С. 69–76.

Электронное издание:

*Знаков В. В.* Непостижимое и тайна как атрибуты экзистенциального опыта // Психологические исследования. 2013. Т. 6. № 31. С. 1. URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n31/879-znakov31.html> (дата обращения: 24.11.2018).

*Ходжаева М. Д.* Формирование волевых свойств и деловых качеств личности // Вестник ТГУПБП. 2011. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-volevyh-svoystv-i-delovyh-kachestv-lichnosti> (дата обращения: 28.02.2020).

Иностранное издание:

*McKenzie L., van der Pol M.* Mapping the EORTC QLQ C-30 onto the EQ-5D instrument: the potential to estimate QALYs without generic preference data // Value Health. 2009. Vol. 12, No 1. P. 167–171. DOI: 10.1111/j.1524-4733.2008.00405.x

*Morisky D. E., Green L. W., Levine D. M.* Concurrent and predictive validity of self-reported measure of medical adherence // Med Care. 1986. No. 24. P. 67–73.

*Young J. E., Klosko J. S., Weishaar M. E.* Schema Therapy: A Practitioner's Guide. New York: Guilford Publications, 2003. 436 p.

## REFERENCES

Список References включает в себя все источники из списка литературы. Источники на языках, использующих латиницу, не транслитерируются, но меняется их оформление. Источники на языках, использующих кириллицу, или на восточных языках, транслитерируются. (Иностранные источники + транслитерированные отечественные источники в алфавитном порядке.)

Транслитерация проводится по следующим правилам:

1. Транслитерация в списке References должна быть выполнена в системе Library of Congress. Для транслитерации можно пользоваться сайтом <https://translit.ru/lc/> (сайт translit.ru, формат LC) или <http://www.convertcyrillic.com/#/convert>. Во втором случае необходимо в поле Convert to выбрать установку ALA-LC (Library of Congress) Romanization without Diacritics [Russkii iazyk].
2. Транслитерируемые ссылки на статьи из журналов, сборников статей и материалов конференций:

- 2.1. транслитерация ФИО авторов, перевод названия статьи (если есть – из официального источника, если нет – сделанный самостоятельно), транслитерация названия журнала/сборника/трудов;
  - 2.2. в конце описания необходимо указать DOI статьи;
  - 2.3. буквенные обозначения выходных данных (том, номер, страницы) должны быть представлены сокращением англоязычных слов (vol., no., pp.);
  - 2.4. транслитерируется только название издательства, слово «издательство» пишется в сокращении на английском языке (например, Nauka Publ.);
  - 2.5. если источник опубликован на языке, использующем систему письменности не на основе латиницы (кириллица, иероглифы и т. д.), в описание источника добавляется указание языка публикации: (In Russian), (In Chinese). В остальных случаях язык не указывается;
  - 2.6. неприменимо требование пп. 2.1 к фамилиям авторов, если автор настаивает на принятой им и используемой во всех статьях транслитерации своей фамилии (рекомендуется проверить наличие официального перевода фамилий авторов и названия статьи на английский язык, например, на сайте публикации);
3. Транслитерируемые ссылки **на книги**:
    - 3.1. дается перевод названия книги на английский с указанием в конце описания языка книги (In Russian);
    - 3.2. если книга является переводом иностранной монографии, добавляется указание «*Rus. Ed.*». Написание фамилий иностранных авторов дается в оригинале (на латинице), а не транслитерируется.

Далее приведены примеры оформления источников разных типов.

Монография:

Myasishev, V. N. *The psychology of relationship*. Voronezh, MODEK Publ., 1998. 362 p. (In Russian)

Статья в периодическом издании (журнале):

Liashenko, E. A., Levin, O. S. Clinical sleep disorders. *Sovremennaiia terapiia v psikiatrii i nevrologii*, 2017, no. 1, pp. 22–28. (In Russian)

Глава в коллективной монографии (сборнике):

Moskalenko, V. D. A Child in an “alcoholic family”: a psychological portrait. In: *Socio-psychological and counseling work with the family: textbook*. In 2 pts. Comp. by L. B. Shneider. Part 2. Voronezh, MODEK Publ., 2004, pp. 605–619. (In Russian)

*Practical psychodiagnostics. Methods and tests: textbook*. Comp. by D. Ya. Raigorodsky. Samara, Bakhrakh-M Publ., 2001, pp. 69–76. (In Russian)

Электронное издание:

Znakov, V. V. Incomprehensible and mystery as attributes of existential experience. *Psihologicheskie issledovaniia*, 2013, vol. 6, no. 31, p. 1. Available at: <http://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n31/879-znakov31.html> (accessed: 24.11.2018). (In Russian)

Khodzhaeva, M. D. Formation of volitional properties and business qualities of a personality. *Vestnik Tadzhikskogo gosudarstvennogo universiteta prava, biznesa i politiki. Seriya gumanitarnykh nauk*, 2011, no. 2, pp. 107–111. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-volevyh-svoystv-i-delovyh-kachestv-lichnosti> (accessed: 28.02.2020). (In Russian)

Оформление иностранных изданий в списке References:

Morisky, D. E., Green, L. W., Levine, D. M. Concurrent and predictive validity of self-reported measure of medical adherence. *Med Care*, 1986, no. 24, pp. 67–73.

Young, J. E., Klosko, J. S., Weishaar, M. E. *Schema Therapy: A Practitioner’s Guide*. New York, Guilford Publications, 2003. 436 p.

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ (публикуются частично)

В конце статьи приводятся общие сведения об авторах: полные ФИО; электронные адреса; уровень подготовки (бакалавриат/специалитет/магистратура...), направление подготовки, специализация – для выпускника; научная степень, звание, должность и место работы – для научного руководителя.

## ОБЩИЕ ПОДРОБНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА СТАТЬИ

Статьи принимаются в формате Microsoft Word (\*.doc, \*.docx). Размер статьи – от 12 до 25 тысяч знаков с пробелами (включая аннотации, ключевые слова и списки литературы на двух языках).

Пожалуйста, проверьте наличие в рукописи и правильность всех метаданных: заглавие статьи (на русском и английском), ФИО авторов (на русском и английском), электронная почта первого автора, аффилиация и ее адрес (на русском и английском), аннотация (на русском и английском), ключевые слова (на русском и английском).

Рукопись статьи должна в обязательном порядке содержать следующие рубрики: современное состояние проблемы, выборка участников исследования, методы эмпирического исследования, результаты эмпирического исследования, обсуждение результатов эмпирического исследования, выводы, литература, references.

От заголовков разделов текст статьи отделяется одним интервалом.

Текст должен быть структурирован, все заимствованные материалы – фрагменты, цитаты, таблицы, рисунки – снабжены ссылками на источники.

Шрифт – Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал одинарный. Выравнивание по ширине, абзацные отступы 1,25 см.

Оформление ссылок в тексте в квадратных скобках. Пример [Ананьев, 2010] или [Bandura, 1969]. При упоминании нескольких источников следует их выстраивать в хронологическом порядке [Леонтьев, 1981; Зейгарник, 2015; Rogers, 1951; Fromm, 1993]. Если у источника 1 или 2 автора, указываются все, если больше двух – первый автор «с соавт.», «et al.» для иностранных. При использовании точной цитаты (в тексте она должна быть в кавычках) указывается страница, с которой она заимствована, напр. [Лазурский, 2019, с. 78].

В списке литературы должны быть представлены все работы, процитированные в тексте. Все источники из списка литературы должны быть упомянуты в тексте статьи.

В тексте возможны выделения жирным шрифтом. Другие способы выделения (курсив, подчеркивание, зачеркивание, заливка цветом и т.д.) не допускаются.

При использовании в тексте нумерованных списков нумерация выставляется вручную.

Использование аббревиатур: все аббревиатуры должны быть расшифрованы при первом упоминании. Пример: обсессивно-компульсивное расстройство (далее – ОКР).

Научное редактирование текстов статей осуществляется в соответствии с данными требованиями и рекомендациями. Существенное несоответствие может стать основанием для отказа в публикации материала в рамках журнала «Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ».