

## АННОТАЦИЯ

**Аверьянова Варвара Андреевна**

### **ВКР «Предикторы понимания имплицитных смыслов вербальных текстов»**

(Научный руководитель – доцент Щербакова О. В., кандидат психологических наук)

Изучалась связь когнитивных (IQ, когнитивные стили «полезависимость-полнезависимость» и «широта диапазона эквивалентности») и эмоциональных (эмоциональный интеллект) особенностей реципиента, а также внутритекстовых факторов с пониманием имплицитных смыслов вербальных текстов. Выборка: 38 человек. Стимульный материал: рассказ с уровневой структурой имплицитных смыслов. Процедура: 30 респондентов основного этапа (24 – 53 года,  $M_e = 40,5$ , 60% – жен.) проходили методики оценки рассматриваемых психологических особенностей и глубинное полуструктурированное интервью на понимание текста. Содержание протоколов интервью оценивалось двумя экспертами на предмет полноты понимания. Один эксперт, психолог-лингвист, оценивал представленность элементов имплицитных смыслов текста в вербальных отчетах респондентов. Методы обработки данных: описательные статистики, критерии  $\alpha$ -Кронбаха и  $r$ -Пирсона, множественный регрессионный анализ.

Результаты: обнаружено, что различные когнитивные и эмоциональные характеристики вносят разный вклад в понимание отдельных элементов структуры имплицитных смыслов текста; была выявлена связь полноты понимания текста с полнотой реконструкции отдельных элементов имплицитных смыслов текста. Т.о., можно говорить о непрямом вкладе когнитивных и эмоциональных особенностей в понимание текстов и актуальности учета структуры имплицитных смыслов текста при изучении его понимания.