

АННОТАЦИЯ

Гнедых Дарья Сергеевна

доцент, кандидат психологических наук

«Тенденции и перспективы использования нейрокомпьютерных интерфейсов в образовании» (2021)

Статья посвящена обзору и анализу зарубежных и отечественных исследований, посвященных применению нейрокомпьютерных интерфейсов (НКИ) в обучении. Научные труды были проанализированы по следующим критериям:

1) какие именно психические явления изучаются с помощью НКИ (когнитивные процессы, психические состояния) и какое это может иметь значение для практики образования; 2) указывают ли авторы на ограничения нейроинтерфейсов как технологии в целом и отдельно в отношении их использования в естественной образовательной среде.

Проведенное исследование позволило выделить сложившиеся на данный момент два основных *направления* использования НКИ в образовательном процессе: выявление характеристик актуального состояния обучающегося и его своевременная коррекция (или самокоррекция); мониторинг когнитивной активности обучающегося при восприятии учебного материала для определения оптимальных параметров и условий его представления.

На основе проделанного анализа также были сформулированы *перспективы* использования нейрокомпьютерных интерфейсов в обучении, а именно: прогнозирование продуктивности учебной деятельности, обучение самоконтролю, выявление когнитивных и аффективных состояний учащихся при обучении отдельным предметам, оценка влияния электронных средств обучения на процесс усвоения информации, мониторинг динамики интенсивности познавательной деятельности учащихся для оптимизации подачи учебного материала.