

## АННОТАЦИЯ

### монографии «Психоэмоциональное благополучие: интегративный подход»

Головей Лариса Арсеньевна

В коллективной монографии обсуждаются новые аспекты исследования психологического благополучия человека. Новизна исследования определяется тем, что авторами предлагается интегративный подход к анализу психоэмоционального благополучия человека и дается теоретическое обоснование конструкта «психоэмоциональное благополучие» (ПЭБ), включающего три блока показателей: личностный, когнитивно-оценочный и эмоциональный.

Данная модель подтверждена эмпирически на разновозрастных выборках. В монографии впервые рассмотрены и сопоставлены уровневые и структурные особенности психоэмоционального благополучия в подростковом, юношеском периодах, в периоды ранней и средней взрослости и выявлена возрастная изменчивость ПЭБ. Обоснована ведущая роль направленности на саморазвитие и личностный рост в структуре ПЭБ. Выявлены и описаны основные факторы, влияющие на психоэмоциональное благополучие: половые, статусно-ролевые, социальные, поведенческие. Специальный раздел посвящен раскрытию роли ПЭБ в повседневных и трудных жизненных ситуациях, в том числе в ситуациях отрыва от родительской семьи, потери работы, жизнеугрожающего заболевания ребенка, затянувшегося развода. Показана взаимосвязь ПЭБ со свойствами личности подростков и взрослых: ценностно-смысловой сферой, внутриличностными конфликтами, доверием и самоотношением, а также с завистливостью. Впервые исследована и описана взаимосвязь ПЭБ с различными вариантами самоосуществления личности: самовыражением, самореализацией, самотрансценденцией с учетом эгоцентрической или социоцентрической установок личности. Завершают монографию методические рекомендации по психолого-педагогической поддержке и оптимизации ПЭБ подростков и взрослых. В монографии представлен и подробно описан комплекс методов диагностики ПЭБ, включающий подростковые и взрослые варианты методик, значительная часть которых является авторскими разработками. Монография может представлять интерес для психологов, педагогов, клиницистов, студентов и аспирантов, а также для всех, кто занимается практической работой с людьми.

Библиография представлена по главам и включает 293 источника (221 – на русском языке; 82 – на иностранных), в том числе 111 статей, опубликованных в научных журналах за последние 10 лет.