

## АННОТАЦИЯ

**Левитова Дарья Юрьевна**

**«Становление свойств субъектности в подростковом возрасте», магистратура**

(научный руководитель — доцент Савенышева С.С., кандидат психологических наук)

Работа посвящена изучению становления свойств субъектности в подростковом возрасте. В исследовании приняли участие 78 учеников общеобразовательной школы Санкт-Петербурга (в возрасте 10-11, 12-13 и 14-16 лет). Субъектность понимаем как общую способность, которая включает в себя активность, самостоятельность, рефлексивность, локус контроля, мотивационная позиция к деятельности, отношение к себе, понимание и принятие Другого, направленность на саморазвитие. Используются методики: Опросник «Структура субъектности» Е.Н.Волковой, И.А.Серединой в стандартном виде и в адаптации А.В. Гришиной для младших подростков, Опросник «Автономности-Зависимости» для подростков (12-15 лет) Г.С. Прыгина, методика «Кто я?» М. Куна, Т. МакПартленда, Методика «Неоконченные предложения» в модификации Михела В., Методика решения воображаемых экспериментальных ситуаций М.В.Матюхиной, С.Г. Яриковой, Тест УСК в адаптации Т.И. Куликовой для 7-8 классов, опросник «Субъектная позиция» В.К.Зарецкого, Ю.В.Зарецкого, И.Ю.Кулагиной.

**Результаты.** Подростков разных возрастных групп в большей степени отличают структурные характеристики субъектности, чем уровневые. Наиболее устойчивые параметры структуры субъектности подростков - Осознание собственной уникальности, Субъектная позиция, Активность. С возрастом наблюдается снижение роли рефлексивности в структуре свойств. Факторная структура субъектности формируется к 14-16 годам.

Уровень развития субъектности подростков 10-16 лет связан с количеством близких и позитивных контактов со взрослыми.

**Ключевые слова:** субъектность, свойства субъектности, становление субъектности, подростковый возраст, сфера отношений