

АННОТАЦИЯ

Исследование посвящено изучению особенностей эмоционального состояния женщин и отношения к ребёнку во время беременности и после родов, их взаимосвязей, а также влияния на психическое развитие младенцев в период пандемии COVID-19.

Исследование проводилось лонгитюдным методом. Выборку составили 78 женщин в возрасте 23-42 лет на этапе беременности сроком 5-41 недель и через 4-6 мес. после родов. Использовались методики: социально-демографическая анкета и акушерско-гинекологические данные, разработанные Савёнышевой С.С., Блох М.Е., Аникиной В.О.; шкала психологического функционирования Т. Ахенбаха; методика реактивной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина, шкала оценки влияния травматического события методика Д. Вейса; «Тест отношений беременной» И.В. Добрякова, шкала оценки пренатальной привязанности Дж. Кондона, шкала оценки постнатальной привязанности Дж. Кондона, методика «тест отношений матери» Блох М.В., Савенышевой С.С., Аникиной В.О., Грандилевской И.В.; методика оценки раннего развития ребенка Ж. Рейтера.

По результатам исследования был выявлен рост посттравматических переживаний, связанных с пандемией, среди беременных женщин, однако после родов выраженность снижается. Во время беременности отмечается тенденция к депрессивным расстройствам, которая сохраняется и в послеродовой период, после родов наблюдается и склонность к тревожным расстройствам. Отношение к ребёнку до и после родов характеризуется оптимальным типом и высокими значениями по привязанности. Обнаружена тесная взаимосвязь эмоционального состояния женщины и её отношения к ребёнку до и после его рождения - чем положительнее отношение к ребёнку, тем позитивнее эмоциональное состояние. При более благоприятном эмоциональном состоянии и отношении женщин к

ребёнку во время беременности и после - лучше показатели психического развития младенца.

Ключевые слова: пандемия коронавируса COVID-19, беременность, эмоциональное состояние, тревога, депрессия, ПТСР, отношение к плоду, отношение к младенцу, пренатальная привязанность, постнатальная привязанность, психическое развитие младенца, младенчество.

ABSTRACT

The study is devoted to the peculiarities of women's emotional state and attitude towards the child during pregnancy and after childbirth, their interrelations, as well as the impact on the mental development of infants during the COVID-19 pandemic.

The study was conducted by the longitudinal method. The sample consisted of 78 women aged 23-42 years at 5-41 weeks of pregnancy and 4-6 months after childbirth. The methods used were a socio-demographic questionnaire and obstetric and gynecological data developed by Svetlana S. Savenysheva, Mariia E. Blokh, Varvara O. Anikina; The Achenbach System of Empirically Based Assessment (ASEBA); State-Trait Anxiety Inventory (STAI); Impact of Event Scale (IES); The Relationship test by Dobryakov I. V.; Maternal Antenatal Attachment Scale (MAAS); Maternal Postnatal Attachment Scale (MPAS); The motherhood Relationship test by Svetlana S. Savenysheva, Varvara O. Anikina; Irina V. Grandilevskaya; Kent Infant Development Scale (KID-R Scale).

The results of the study revealed an increase in post-traumatic pandemic experiences among pregnant women, but the severity decreases after childbirth. During pregnancy there is a tendency to depressive disorders, which persists in the postpartum period; there is also a tendency to anxiety disorders after childbirth. The attitude toward the child before and after childbirth is characterized by the optimal type and high values of attachment. A close correlation was found between a woman's emotional state and her attitude toward her child before and after birth - the more positive the attitude toward the child, the more positive the emotional state. The more favorable emotional state and women's attitude to the child during pregnancy and after the birth, the better the indicators of the mental development of the infant.

Keywords: COVID-19, pandemic, pregnancy, emotional states, anxiety, depression, PTSD, attitude toward the fetus, attitude toward the infant, prenatal attachment, postnatal attachment, infant mental development, infancy.