

**Амарей Евгения Маратовна**

*Выпускная квалификационная работа*

**«Протекание возрастного кризиса в связи с параметрами эмоционального и социального интеллекта подростков»**

**АННОТАЦИЯ**

Работа посвящена изучению взаимосвязей проявлений возрастного кризиса и параметров эмоционального и социального интеллекта подростков. В исследовании приняли участие 95 учащихся 7-8 классов общеобразовательных школ (49 мальчиков и 46 девочек), средний возраст=13,5 лет. Методы исследования: Опросник выраженности симптомов подросткового кризиса В.Е. Василенко (форма для подростков),

Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки, Тест MSCEIT-YRV в подростковой исследовательской версии, Тест Дж. Гилфорда и М. Саллиvena диагностика социального интеллекта, социально-биографическая анкета.

Первая гипотеза о том, что более высокие параметры эмоционального и социального интеллекта взаимосвязаны с меньшей выраженностью негативистских симптомов подросткового кризиса и агрессивных реакций, нашла частичные подтверждения. Корреляционный анализ выявил отрицательные связи показателей эмоционального интеллекта с реакциями оппозиции, эмоциональной и нормативной эмансипации и положительные связи с реакцией гиперкомпенсации и интересом к внутреннему миру.

Общий показатель социального интеллекта отрицательно коррелирует с реакцией группирования и хобби-реакцией. Вторая гипотеза о том, что параметры эмоционального и социального интеллекта могут выступать предикторами меньшей выраженности подросткового кризиса в целом, а также общих индексов агрессивности и враждебности у подростков, также подтвердилась частично. Регрессионный анализ выявил, что способность понимать сложные эмоции и их причины является предиктором меньшей выраженности подросткового кризиса. Модель обуславливает около 21% дисперсии.

**ANNOTATION**

This work is devoted to the research of relations between manifestations of the age crisis and the parameters of emotional and social intelligence of adolescents. Participants of the research were 95 students of 7th and 8th grades of general academic school (49 boys and 46 girls), mean age = 13.5. Methods: Adolescent Crisis Symptom Severity Questionnaire by V.E. Vasilenko, Buss-Durkee Hostility Inventory, Test MSCEIT-YRV, Test Guilford-Sullivan social intelligence test.

The first hypothesis that greater parameters of emotional and social intelligence correspond with lesser manifestations of adolescent crisis and lower hostility inventory has been partially confirmed. Correlation analysis showed negative relation of parameters of emotional intelligence with opposition reaction, emotional and normative emancipation, and positive relation with hypercompensation reaction and interest in the inner world. The general level of social intelligence of adolescents negatively correlates with grouping reaction and hobby-reaction. The second hypothesis that parameters of emotional and social intelligence can predict lesser level of adolescent crisis overall and lower index of aggressiveness and animosity has been partially confirmed. Regression analysis revealed that lower higher levels of understanding complicated emotions and their source can predict lower level of adolescent crisis. The model recovers about 21% of dispersion.