

Грант РФФ 22-28-00460

**Комплементарная модель самодетерминации личности: теоретические основания, диагностический инструментарий, практика внедрения**

*Руководитель гранта:* Костромина Светлана Николаевна, возраст - доктор психологических наук, профессор, зав. кафедры психологии личности факультета психологии СПбГУ

*Исполнители гранта:*

- Москвичева Наталья Львовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности факультета психологии СПбГУ
- Одинцова Мария Маратовна, ассистент кафедры психологии личности факультета психологии СПбГУ
- Зайцева Евгения Александровна, психолог Психологической клиники СПбГУ, отдела организации практик и содействия трудоустройству, Учебного управления, Главного управления по учебной и методической работе, Ректората

*Аннотация научного проекта*

Одной из ключевых проблем современности является соотношение детерминированности и индетерминированности в понимании поведения человека. За решением этой проблемы стоит вопрос, на основе чего и каким образом человек конструирует свою жизнь, как определяет для себя собственные границы, как выстраивает смысловое взаимодействие с окружающим миром в течение своего жизненного пути? Ответы на эти вопросы фокусируют внимание исследователей на изучении личностных самопроцессов (самоизменения, саморегуляция, самореализация, самоорганизация и т.п.). Одной из наиболее актуальных на сегодня в мировой науке теорий, связанных с самопроцессами личности является теория самодетерминации (SDT), ограниченность которой определяется достаточно специфичным пониманием самого феномена самодетерминации (в мотивационном аспекте), отождествлении с другими самопроцессами, определённой оторванностью от "субъектной феноменологии", не объясняющей преадаптивные или надситуативные формы активности, смысловые аспекты автономии и свободы выбора. Самодетерминация является конструктом, комплементарно соединяющим детерминизм и индетерминизм за счет смещения фокуса внимания в сторону свободной причинности, к анализу способов существования человека, к феноменологии субъектности: целеустремленности, целостности, ответственности, самостоятельности, автономии и свободы и т.д. Однако ее проявления связаны с разными уровнями функционирования личности: «низшими» - неравновесными процессами, протекающими в открытых самоорганизующихся системах и «высшими» - процессами, связанными с проявлением свободы воли, свободы выбора, преадаптивности, надситуативной активности и др. Понимание их сопряженности обеспечит дифференциацию проблемного поля, описывающего индетерминационные личностные процессы (самоопределение, саморегуляция, саморазвитие, субъектность, автономность, самоэффективность и др.), расширит смысловое содержание конструкта «самодетерминация», интегрирует категорию

«субъектность» и отечественные традиции субъектно-деятельностного подхода в мировой дискурс проблем «самодетерминации», создаст основания для разработки российской теоретической модели самодетерминации личности и диагностического инструментария для исследования видов самодетерминации на разных уровнях функционирования личности.

Предлагаемый проект направлен на изучение механизмов взаимодействия и взаимосвязи процессов самодетерминации личности, имеющих разную природу. Целью является разработка комплементарной модели самодетерминации личности, целостно объясняющей многообразие ее проявлений и способной выступить в качестве основания для создания отечественного инструментария для диагностики ее уровней и видов. Теоретико-методологическую основу исследования составят теория неравновесных систем И.Пригожина и теория самоорганизации открытых систем К.Хакена, объясняющих процессуальную природу психического в целом и личности, в частности; процессуальный подход, разрабатываемый на основе указанных теорий коллективом авторов, а также субъектно-деятельностный и динамический подходы к исследованию личности.<sup>[1]</sup> Реализация проекта будет осуществляться на трех уровнях. На теоретическом уровне – (1) систематизация и обобщение отечественных и зарубежных подходов к пониманию и изучению самодетерминации; (2) создание стратифицированной модели самодетерминации. На методологическом уровне – (1) разработка диагностической методики «Виды самодетерминации» и (2) адаптация двух зарубежных методик «The Self-Determination Scale» (Sheldon, K. M., Ryan, R. M., & Reis, H., 1996) и «Free Will and Determinism (FAD)» (Paulhus, D.L., & Margesson, A., 1994). На эмпирическом уровне – (1) апробация разработанной методики на группах молодых людей, чей возраст связан с вступлением во взрослую жизнь; (2) сопоставление групп студенческой молодежи, обучающихся в онлайн и офлайн форматах. Полученные результаты позволят провести процедуры валидации и стандартизации разработанного инструментария, а также определить роль разных аспектов самодетерминации при использовании цифровых форм организации образовательного процесса. Реализация проекта создаст условия для разработки отечественной концепции самодетерминации и ее научной верификации; расширит методические возможности для прикладных исследований самодетерминации в различных областях человекознания: в управлении, юриспруденции, здравоохранении, социологии, в сфере профессиональной самореализации человека, в практике психологической помощи, в образовательной сфере и сфере воспитания, в сфере развития гражданских инициатив, для выявления причин и факторов, препятствующих самодетерминированному поведению и определению активирующих его способов.