

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. Психологическое консультирование и психотерапия

Абитов И. Р.	Механизмы психологической защиты	3
Агейчева О. С., Сокина А. А.	Профилактика тревожности в лицах для одаренных детей	5
Адмиральская И. С.	От замысла к исследованию: поиск респондентов	7
Александрова Н. С.	Отношение родителей к выбору профессии подростками	8
Артищева Л. В.	Образ психического состояния в процессе саморегуляции	10
Асадулина Ю. А.	Гендерные особенности познания эмоционального опыта	12
Бегоян А. Р.	Конструирование ребенком альтернативной/желае мой реальности	14
Беланкова О. Б.	Эффективность сознательной самопрезентации	16
Беляев М. А.	Особенности консультирования глухих и слышащих	18
Бехтерева В. Д.	Проявления транса и эмоциональная устойчивость личности	19
Булышко Н. А.	Развитие самоэффективности личности спортсмена	21
Быстрова О. Ю., Коскина Е. Н.	Социальная адаптация младших школьников	23
Ванкон А. И., Ванкон И. Г.	Системный подход к реабилитации наркозависимых	25

Газизова Г. М.	Особенности интернет-консультирования	27
Галимзянова М. В., Москвина Е. А.	Опыт детства и удовлетворенность партнерскими отношениями	29
Гречка Л. А.	Содержание саморегуляции как феномена	31
Давыдова И. А.	Терапевтическая метафора как метод коррекции страхов	33
Дербенева М. Ю.	Карьерные ориентации и личностные особенности	35
Довгалюк Е. С., Кочергина И.Ю..	Изучение отношения к смерти у студентов-психологов	37
Дроздова С. А.	Специфика воздействия рефлексии на самоопределение	39
Дудина Т. Н.	Влияние родительского воспитания на учебную мотивацию	41
Дульцева М. В.	Представление молодежи о своем будущем материнств ⁴	43
Ефимова О. В.	Влияние набывания на восприятие на примере Я-концепции	44
Желнова С. И.	Особенности материнской сферы девушек-сирот	46
Звонарева О.И.	Роль невербальной коммуникации в социализации умственно отсталых лиц	48
Ившина М. Е.	Влияние опыта невынашивания на готовность к материнству	50

Имшенецкая А. Н.	Особенности ценностных ориентаций молодых супругов	52
Киселева Н. А.	Психотерапевтический метод Дэвида Кьюгли	54
Копылова Ю. С.	Применение игротерапии с детьми, испытывающими страхи	56
Кошанская А. Г., Вендина Ж. А.	Страхи у детей младшего школьного возраста	58
Кручинина Н. Ю.	Особенности профессионального становления психологов	60
Кузнецова Ю. А.	Специфика совладающего поведения при тиреотерапиях	61
Кузьмина О. А., Костюченко Е. В.	Психокоррекция агрессии умственно-отсталых детей	63
Кутянова И. П., Малова О. Б.	Взаимосвязи ценностей наркозависимых людей	65
Лапкина Е. В.	Защитная система взрослой личности	67
Люцко Е. Н.	Языковая картина мира в консультационном процессе	69
Матушанская А. Г.	Оценка психологом готовности к профессиональному спорту	71
Моисеева В. И.	Отчуждение во взаимоотношениях студентов с родителями	73
Мотелькова А. В.	Психологический дизайн как новая практика изменений	75
Мохова В. О.	Компьютерные технологии в	77

	семейном консультировании	
Муссалитина Е. В.	Музей как психотерапевтическое средство	78
Набиева А. Х.	Психологические предпосылки семейного благополучия	80
Николаева Л. В.	Толерантность и этноконфессиональны е стереотипы	82
Олейник С. С.	Изучение связи самоактуализации студентов с мотивацией	84
Отрышко А. С.	Аспект одиночества в рамках консультативного приема	86
Ощепков А. А., Чекулаева П. В.	Ценностные ориентации личности девиантных подростков	88
Павлова О. В.	Эмоциональные особенности и система отношений подростка	90
Пантелеева С. А., Шевкова Е. В.	Саморегуляция психических состояний и практика йоги	92
Писаренко В. П.	Корреляция социальной адаптации и уровня конформности	94
Попов М. А.	Гендерные установки молодежи: пути оптимизации	96
Похилько А. С.	Механизмы защиты подростков с патологиями позвоночника	97
Пустовойтова Е. В.	Влияние конформизма на социальную адаптацию подростков	96
Решетников М. М.	Современное состояние психотерапии и	101

	консультирования	
Саакян О. С.	Факторы адаптации студентов первокурсников к обучению	101
Сачук В. С.	Психологическое сопровождение больных геммороем	105
Смирнова Е. К.	Репродуктивное здоровье молодежи	107
Солодкова Я. А.	Феномен чувства вины: теоретические подходы к изучению	109
Столярская Е. В.	Изменение самовосприятия как путь к самоактуализации	111
Тетеревкова В. Ю.	Проблема содержания психологического здоровья	113
Тыканова Е. В., Дрынкина Т. И.	Гендерная специфика эмоционально-оценочных представлений	115
Узингер М. П.	Содержание общения младших школьников	117
Федосина С. С.	Феноменология имплицитных представлений об эмоциях	119
Фофанова Г. А.	Модель диалогической самости личности	121
Хорошилова Н. Ю.	Постинтернатное сопровождение воспитанников детского дома	123
Цейтлин Ю. А.	Психологическое консультирование молодежи из семей мигрантов	125
Челнокова И. А.	Социально-психологическая работа с сожителями партнерами	127
Чернышкова Е.	Феноменология	129

Ю.	взаимосвязи рефлексивности- агрессивности	
Чижова В. Ф.	Готовность к материнству и психическое развитие ребенка	131
Шарок В. В.	Роль экзистенциальных ценностей в рискованном поведении	132
Шаронова Ю.И.	Механизмы Преодоления Стресса У Интернет- Зависимых Студентов	134
Шатайло Н. В.	Психологическая реабилитация женщин, больных раком молочной железы	136

Глава 2. Организационное консультирование

Антипина М. С.	Экспертный анализ ПВК менеджера по продажам	139
Астапенко Е. В.	Роль аутокомпетентнос ти в работе менеджеров организаций	140
Баранская С. С.	Методы стимулирования и организационная лояльность	142
Буенок А. Г.	Отношение менеджеров к управленческому консультировани ю	145
Быстрова Е. В.	Геометрические формы в рекламе банков	147
Дагаева Е. А.	Метафорический подход к	149

	диагностике и управлению организационной культурой ВУЗа	
Дворцова Е. В.	Ориентация на клиента в работе продавца книг	151
Дворцова Е. В., Киенко Е. В.	Самоактуализация личности в профессии продавца	153
Журавлева А. А.	Разделение знаний в современных организациях	155
Кольякова М. А.	Качество трудовой жизни как фактор эффективного функционирова ния организации	157
Коновалова Т. О.	Взаимосвязь мотивации и удовлетвореннос ти трудом сотрудников	159
Нагуло Е. Н., Шалашова Е. О.	Современные технологии формирования и подготовки кадров	161
Самарина О. В.	Психологические особенности восприятия фирменного стиля	164
Скоробогатова С. С.	Модель профессионально й пригодности работников торговли	166
Чувашова И. А.	Эмоциональное выгорание и эмпатия	168
Шевченко Ю. С.	Стратегии кооперации в конкурентной среде	170

Глава 3. Тренинговые технологии

Акаева Н. Ш., Эфендиева Н. Г.	Особенности становления профессиональной индетичности	173
Антони М. А.	Современные технологии арт- терапии	175
Булгакова О. С.	Стресс-гомеостаз и биологическая обратная связь	177
Бурякова И. С.	Тренинг как метод укрепления психологического здоровья	178
Довгая Ю. Л.	Преодоление коммуникативных трудностей подростков	180
Дубовова А. А.	Влияние развивающих занятий на когнитивное развитие	182
Кузьменко Ю. А.	Программа развития навыков саморегуляции	184
Мусийчук В. В.	Процесс коммуникации в тренинге специалистов сервиса	186
Петрова Е. В., Карпова Е. А.	Прогнозирование использования игротехнических методов	188
Серебренникова Е. А., Батищева М. А.	Профессиональное выгорание педагогов и его профилактика	190
Щербакова М. С.	Социализация детей, находящихся в условиях больницы	192
Эльяфи Е.Я.	Психологическая подготовка	194

Глава 4. Психодиагностика

Адмакина Т. А.	Взаимосвязь когнитивного стиля с музыкальностью	197
Алимова Т. В.	Исследование социального интеллекта дошкольников	199
Балахонская М. Н.	Невербальная коммуникация дошкольников с ЗПР	201
Гагарина Е. А.	Разработка шкалы спортивного и музыкального фанатизма	203
Гладких А. Г.	Базисные убеждения и эмоциональный интеллект молодежи	205
Голуб О. В.	Особенности диагностики различных аспектов интуиции	207
Горбат И. В.	Асоциальное поведение младших школьников	209
Заломов Я. А.	Детерминанты субъективного переживания одиночества	211
Карбовниченко Д. В., Глушкова Н. И.	Ценностно- смысловая сфера делинквентных подростков	213
Клюева Н. Ю.	Личностные особенности бездомных людей	214

Ковтун Ю. Ю., Котельникова Ю. А.	Исследование базовых потребностей личности	216
Кожемяченко А. А.	Кризис мотивации профессионального обучения в ВУЗе	218
Конева Л. В.	Функции внимания и их гемодинамическое подкрепление	220
Конради Е. А.	Диагностика адаптации трехлетних детей к условиям ДОУ	222
Котельникова Ю. А., Ковтун Ю. Ю.	Личностные корреляты жизненных стремлений	223
Кривцова Е. В., Шалимова А. Г.	Связь эмоционального интеллекта и когнитивных стилей	226
Кузьмина О. В.	Проблема диагностики психологического времени личности	227
Кустова Ю. А.	Проблема здоровья и адаптации военнослужащих	229
Лазурина И. Г.	Когнитивное развитие детей с тяжелой неонатальной паталогией	232
Молева К. Н., Тылечкина Ю. А.	Молодежная субкультура как психотерапевтиче ская среда	234
Монахова К. В.	Динамика взаимоотношений в спортивной команде	236
Никитина А. А.	Новый инструмент для изучения мужской	238

	идентичности	
Нос Е. Ю.	Личностные особенности будущих инноваторов	240
Носов С. С.	Проблемы диагностики половозрастной идентификации ребенка	242
Павлова Т. В.	Диагностика и развитие образа мира дошкольника	243
Павлычева Т. Н.	Ресурсы биографического метода в исследовании	245
Певнева А. Н.	Волонтерство в профессионально м страновлении студентов	247
Петрова Л. М.	Проявление приципа дифференциации в когнитивной сфере	249
Петухова Ю. О.	Ценностные ориентации победителей конкурса У.М.Н.И.К.	251
Попова О. В., Садовникова Н. О.	Психологические особенности образовательного кризиса	253
Приходько А. А.	Взаимосвязь интеллекта и социометрическог о статуса	255
Пухов А. М.	Поведение в конфликтах представителей спортивных игр	257
Рудыхина О. В.	Проблема толерантности: типологический подход	258

Самохина М. А.	Ложь и невербальное поведение	260
Самсонова Т. И.	Компетентность подростков: диагностика и формирование	262
Седова В. Ю., Соколова У. В.	Особенности социализации заклученных, совершивших кражи	264
Семяшкин А. А.	Анализ методов диагностики мотивации достижения	266
Смирнова И. А., Шармай Ю. В.	Диагностика атрибутивного стиля у старшекласcников	268
Сотников В. А.	Временная перспектива людей с онкологической патологией	270
Талалаева А. А.	Исследование адаптационных способностей	272
Тимашева Ю. Р.	Влияние эмоции на образ будущего ребенка у беременных	274
Ткачишина О. Р.	Особенности адаптации студентов в ВУЗе	276
Фам А. Х.	Субъективное качество и личностные предпосылки выбора	278
Халик Е. А.	Профессиональная тревожность начинающих психологов	280
Хлыбова Е. В.	Особенности отношения подростков к	282

	школе	
Чернивиченко И. И., Губин В. А.	Психодиагностика типов отношения к болезни в климактерии	284
Чикурова Е. И.	Личностные особенности экстремалов и анимешников	285
Шакирова Г. Ф.	Гендерные типы ценностей внутриличностног о конфликта	288
Шевляков А. Н.	Невротические расстройства в отдаленном периоде травмы	290
Школа А. А., Глушкова Н. И.	Одиночество как фактор вступления в субкультуру	292
Шляпников В. Н.	Диагностика особенностей волевой регуляции личности	294
Шумская Н. А.	Характеристики познавательных функций у дошкольников с задержкой психического развития	296
Щевлягина М. Б.	Психодиагностика игровой компьютерной зависимости	298
Юдин Д. Г.	Оперативная память при алкоголизме и наркомании	300
Яковлева М. Н.	Психологическая безопасность и авторитаризм у молодежи	302
Янкелевич М. С.	Согласованность копинг-стратегий и зрительских	304

Глава 5. Исследовательские технологии

Абдульманова Д. М., Бахвалова А. А.	Влияние иррелевантных признаков на узнавание	307
Аврова Л. Д.	Технология исследования образа будущего	308
Банюхова А. Е.	Особенности социальной креативности студентов ВУЗа	310
Ван Ш.	Связь стилей воспитания и психологических особенностей	313
Вашетина О. В.	Полоролевая идентичность психически больных людей	314
Ветрова И. И.	Исследование копинг- поведения методом лонгитюда	316
Вещеникин С. Н.	Методика выявления операциональног о кода политиков	318
Волохонский В. Л., Волохонская М. С.	Половозрастные особенности эффекта привязки	320
Высотина Т. Н.	Пиктограмма эмоций у детей со сложным дефектом	321
Горбуличева И. В.	Образы себя, группы, общества в старческом возрасте	323
Давлетшина Н. Б.	Самоотношение	325

	и тип отношения к болезни у инвалидов	
Демьянович О. В.	Психологические особенности представлений студентов о научной работе	327
Есаян М. Л.	Алекситемия у больных сосудистой патологией	329
Залялова Л. И.	Совладающее поведение в подростковом возрасте	330
Зартор А. С., Михеев М. М.	Латеральные особенности процесса мысленного вращения схемы тела человека	332
Зуев К. Б.	Личностные особенности подростков из неполных семей	334
Кац Е. Б.	Трудности одаренных старшекласснико в	336
Ковалевский А. В.	Опыт разработки межпредметного курса для школьников	338
Кожина Н. В.	Образ террориста в сознании жителей Махачкалы	340
Мазунина П. С.	Технология изучения опосредованного восприятия человека	342
Мальцева А. С.	Стратегии реализации творческого и личностного	344

	выбора	
Матвеев И. А.	Синергетика – методология изучения психических состояний	346
Мацута В. В.	Методы исследования внутренней коммуникации	348
Мелешко Ж. А., Защеринская О. В.	Невербальная коммуникация умственно отсталых детей	350
Науменко О. В., Устинова В. А.	Повтор ответа как неосознанная реакция на правильность	352
Одиночкина Е. В.	Мотивация участия испытуемых в эксперименте	354
Продовикова А. Г.	Обыденные представления о сознании и бессознательном	356
Суднева О. И.	Аутентичность как психологический ресурс	358
Сханов Р. А., Сивакова Т. Р.	Может ли неосознанное узнаваться?	360
Фабрикант М. С.	Психологическое исследование национальной идентичности	362