

**АННОТАЦИЯ**  
**ДИССЕРТАЦИИ ГОЛОВАНОВОЙ ИРИНЫ ВАЛЕРЬЕВНЫ**  
**«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОНЯТИЙНОГО МЫШЛЕНИЯ»**

Диссертационное исследование Головановой И. В. направлено на изучение психофизиологических показателей эффективности понятийного мышления. Актуальность темы исследования определяется недостаточной разработанностью проблемы психофизиологических показателей эффективности мыслительной деятельности. Целью диссертационной работы являлось изучение психофизиологических показателей понятийного мышления и их связи с эффективностью мыслительной деятельности. Выборка исследования состояла из 220 испытуемых. Из них в психофизиологических сериях обследованы 97 испытуемых. Во время каждой из серий регистрировалась как фоновая ЭЭГ, так и в процессе решения мыслительных задач, направлены на преобразования понятий. Также в исследовании регистрировались показатели ЭКГ (по отведениям от кистей рук) и кожно-гальваническая реакция (по датчикам от указательного и среднего пальцев правой руки). В диссертационном исследовании получены результаты, которые касаются ЭЭГ-коррелятов успешного и неуспешного решения мыслительных задач, а также вегетативных изменений, которые их сопровождают.

Так, показано, что динамика показателей ЭЭГ, регистрируемых в процессе мышления, связана со степенью успешностью ответов испытуемого. Отмечается инверсионный характер этой связи. Сравнительно большая активация наблюдается при неуспешных ответах, а при неуспешных зарегистрирована меньшая активация. При сравнении двух групп испытуемых с различным уровнем интеллекта также наблюдается закономерность, где при успешном ответе для испытуемых с наиболее высоким интеллектом характерны сравнительно низкие показатели сложности сигнала ЭЭГ, и напротив, более высокие, при неуспешном.

Также в исследовании сделаны выводы о вегетативной нервной системы (при изучении вариабельности сердечного ритма и кожно-гальванической реакции) в процессе мыслительной деятельности относительно состояния покоя изменяются при успешном и неуспешном ответах по-разному. Успешные ответы сопровождаются меньшими вегетативными сдвигами, чем неуспешные.

Сделаны выводы о связи понимания инструкции испытуемым и показателями успешности понятийного мышления. Оценка понимания инструкции до и после решения стимульной задачи связана с успешностью ответов.

Были описаны две стадии изменения психофизиологических показателей (ЭЭГ) во время понятийного мышления: начальная и стабилизирующая. Первая стадия характеризуется десинхронизацией сигналов ЭЭГ, а второй стадии соответствует синхронизация ЭЭГ, что интерпретируется

Полученная закономерность описывает соотношения психофизиологических показателей эффективности процесса понятийного мышления. Данные результаты соответствуют современным представлениям о соотношении активации нервной системы и успешности мышления.