

## **АННОТАЦИЯ**

выпускной квалификационной работы Мирошника К.Г.

### **«Креативность идей продуктивного и репродуктивного характера у лиц с различным уровнем флюидного интеллекта»**

В качестве одного из перспективных методов оценки тестов дивергентного мышления выделяется метод дифференциации репродуктивных и продуктивных идей, который ранее не применялся для изучения взаимосвязи между интеллектуальными и творческими способностями. Настоящее исследование было направлено на изучение роли флюидного интеллекта в генерировании репродуктивных (доступных на основе памяти) и репродуктивных (придуманных здесь-и-сейчас) идей.

В исследовании приняло участие 115 студентов вузов (87 девушек и 28 юношей, в возрасте от 18 до 28 лет), которые выполняли два задания на дивергентное мышление (тест «Необычное использование», стимулы – газета и деревянная линейка). Результаты выполнения заданий оценивались по уровню креативности (метод субъективных оценок) и беглости. Респонденты также заполняли три методики на флюидный интеллект и опросник А.В. Карпова на рефлексивность. Использовались следующие статистические методы: корреляция Пирсона, линейная регрессия и множественная регрессия, эксплораторный и конфирматорный факторный анализ.

Были обнаружены слабые и статистически незначимые корреляции между уровнем флюидного интеллекта и количественными и качественными характеристиками репродуктивных и продуктивных идей. Значимого влияния флюидного интеллекта как модератора в эффектах сериации также не было обнаружено. Статистически значимых взаимосвязей между уровнем рефлексивности и характеристиками репродуктивных и продуктивных идей выявлено не было.