

АННОТАЦИЯ

к диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук на тему **«Психологические факторы жизненного выбора в ситуации принятия решения о переезде в другой город (на примере поступления в иногородний вуз)»**

Муртазина Инна Ралифовна

Диссертация посвящена изучению индивидуально-психологических особенностей личности и основных характеристик жизненной ситуации молодых людей, реализовавших выбор в пользу переезда в другой город в связи с поступлением в иногородний вуз, в сравнении с молодыми людьми, оставшимися в родном городе.

Актуальность проведенного исследования обусловлена резким увеличением в последние годы мобильности населения во всем мире; люди принимают решение о переезде в другой город или даже в другую страну. В научной литературе чаще обращается внимание на экономические, социальные, политические факторы мобильности, в то время как психологическая сторона подобного выбора остается малоизученной. В работе за основу была взята ситуация принятия старшеклассниками решения о переезде в другой город для продолжения образования как модель изменения жизненной ситуации.

В проведенном эмпирическом исследовании приняли участие выпускники 11-х классов средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий города Перми, а также студенты-первокурсники факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета и лечебного факультета Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова. Всего в основном исследовании было задействовано 352 человека в возрасте 16-22 лет, средний возраст испытуемых 17,44 лет, из них 131 юноша и 221 девушка.

Научная новизна исследования заключается в подробном описании факторов жизненной ситуации выпускников школы, оказывающих влияние на предпочтение ими обучения в родном городе или готовность к поступлению в иногородний вуз с последующим переездом в другой город, предполагающим кардинальное изменение жизненной ситуации.

Тщательно выполненный анализ теоретического дискурса и опыта эмпирических исследований проблемы выбора позволил диссертанту предложить авторскую гипотетическую модель совокупности факторов, оказывающих влияние на принятие решения о поступлении в иногородний вуз, которая была верифицирована в ходе эмпирического исследования. Показано, что на принятие решения о выборе вуза и города проживания оказывают не столько объективные параметры выбираемого места обучения, сколько их трактовка как ресурсной, перспективной среды для реализации замыслов и удовлетворения потребностей молодых людей; также то, что выбору иногороднего вуза способствует ориентация абитуриентов на ценности изменения, новизны, стимуляции, доминантность мотивов профессиональной реализации. Выбор противоположной альтернативы связан с предпочтением ценностей конформности, стабильности, определённости и важностью мотивов реализации в семейных отношениях.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении и расширении представлений о жизненном выборе и определяющих его факторах; изучении и описании ситуации принятия решения о переезде в другой город в связи с поступлением в иногородний вуз, а также основных характеристик типичной жизненной ситуации и индивидуально-психологических особенностей личности выпускников школ, способствующих и препятствующих переезду в другой город.

Практическая значимость определяется тем, что выявленные ситуационные и личностные факторы, влияющие на принятие решения молодыми людьми об изменении места жительства, могут быть использованы в целях прогноза мобильности населения, выявления потенциально «мобильных» и «немобильных» групп, могут стать основой для разработки рекомендаций региональным органам власти, направленных на регулирование миграционных процессов. Кроме того, полученные в исследовании данные об индивидуально-психологических факторах принятия решений и разработанная анкета могут быть использованы в психологическом консультировании молодежи, в работе кураторов и психологических служб вузов для улучшения адаптации первокурсников, а также представлять интерес при проведении профориентационной работы.