

Аннотация

кандидатской диссертации Жуковой Марины Андреевны
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С ОПЫТОМ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ»

Кандидатская диссертация Жуковой Марины Андреевны «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С ОПЫТОМ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ», выполненная под научным руководством доктора психологических наук Григоренко Е.Л. по специальностям 19.00.04 – «Медицинская психология» и 19.00.02 – «Психофизиология», посвящена проблеме выявления особенностей языкового развития и обработки лингвистической информации у детей и взрослых с опытом институционализации. В данной работе впервые была проведена многоуровневая оценка языкового развития детей и взрослых с опытом институционализации (по сравнению с их сверстниками, воспитывающимися/воспитанными в биологических семьях) с использованием метода регистрации вызванных потенциалов головного мозга, а также продемонстрирована связь между психологическими и психофизиологическими показателями обработки речевой информации у детей и взрослых с опытом институционализации. Результаты работы свидетельствуют о наличии выраженных нарушений языкового развития у детей в условиях институционализации, которые проявляются не только в поведенческих аспектах отставания от сверстников, но и на уровне психофизиологического функционирования нейрональных систем, отвечающих за восприятие речи. Данное исследование демонстрирует, что речевые нарушения у людей с опытом институционализации наблюдаются также во взрослом возрасте. Полученные результаты расширяют и углубляют современные научные представления о влиянии средовых эффектов на психологическое развитие человека. Практическая значимость исследования обусловлена возможностями применения разработанных в ходе проведения диссертационного исследования методик для оценки языкового развития детей и взрослых. Разработанные в рамках диссертационного исследования методики вносят важный вклад в развитие отечественных психометрических инструментов. Результаты исследования Жуковой М.А. могут послужить научным обоснованием для улучшения системы помощи детям и взрослым с опытом институционализации и лечь в основу разработки программ помощи и коррекции для выпускников детских домов.