

АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы Ан Юлии Олеговны

«Обработка эмоциональной информации у людей с опытом институционализации на примере эмоционального теста Струпа»

(Бакалавриат)

У детей, воспитываемых в учреждениях (детские дома, дома ребенка и т. д.) наблюдаются особенности в функционировании мозга, дефициты в области когнитивного, языкового и эмоционального развития. В работе изучается влияние отсроченных эффектов институционализации на обработку эмоциональной информации и, в частности, на обработку слов, связанных с темой семьи. В исследовании участвовали взрослые с опытом институционализации и их сверстники, воспитывавшиеся в биологических семьях.

Методы. Психофизиологический эксперимент включал классические условия теста Струпа в качестве контрольных и “эмоциональные” условия с позитивно- и негативно-окрашенными связанными и несвязанными с темой семьи стимулами для оценки обработки эмоциональной информации. Математические методы: дисперсионный анализ.

Результаты. У взрослых с опытом институционализации зафиксирована меньшая скорость реакции в ответ на все типы стимулов. На нейрофизиологическом уровне данная группа продемонстрировала атипичные P1 и P300 компоненты вызванных потенциалов в ответ на эмоционально-окрашенные стимулы. Мы не обнаружили межгрупповых различий в амплитудах компонента P3b ВП в ответ на связанные и несвязанные с темой семьи эмоциональные слова.

Полученные данные говорят о общих дефицитах в обработке информации у взрослых с опытом институционализации. Опыт психосоциальной депривации связан с дефицитами в обработке эмоциональной информации на нейрофизиологическом уровне. Однако, мы не обнаружили следов “травматического” опыта, связанного с семьей.

Abstract

Iuliia O. An «Emotional processing in individuals with a history of institutionalization: evidence from the emotional Stroop test»

Children raised in institutional care settings (e.g., baby-homes and orphanages) demonstrate atypical brain functioning, deficits in cognitive, language and emotional development. This study examined long-term effects of institutionalization on emotional processing and family-related words processing in particular. Adults with a history of institutionalization and their peers who were raised in biological families participated in the study.

Methods. ERP experiment included control classic Stroop “color match” and “color mismatch” conditions. Emotional Stroop with family-related and unrelated positive and negative in valence stimuli was used to study emotional processing. Statistics used: analysis of variances (ANOVA).

Results. Adults with a history of institutionalization showed general slowing in reaction time in response to all types of stimuli. On neural level, post-institutionalized adults showed atypical P1 and P300 ERP components in response to emotional stimuli. We did not find group differences in the amplitude of the P3b ERP component in response to family-related emotionally-charged words and unrelated emotionally charged words.

The findings show the overall processing deficit in adults with a history of institutionalization. Psychosocial deprivation is related to deficits in emotional processing on neural level. However, we did not find a family-related “traumatic” footprint.