

## **АННОТАЦИЯ**

**выпускной квалификационной работы Блиновой Екатерины Николаевны  
«Паттерны интеллектуального поведения, проявляющиеся при работе с текстами  
разного формата»  
(Магистратура)**

Научный руководитель – Щербакова Ольга Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии СПбГУ.

Исследование посвящено паттернам интеллектуального поведения, проявляющимся при работе с текстами разного формата. Проверялись гипотезы о наличии различий в уровне понимания и самооценки понимания текстов разного формата (вербальных и иконических). Общая выборка исследования составила 107 человек. Стимульный материал: три парных текста разного формата (вербального и иконического). Процедура: с 40 респондентами основного этапа (18 – 37 лет,  $M_e = 22$ ; 77,5% – женщины) проводились глубинные полуструктурированные интервью. Участники читали два текста разного формата и содержания; выполняли тестовые задания по текстам и оценивали свой уровень понимания текстов; обсуждали тексты с интервьюером. Содержание протоколов интервью оценивалось двумя экспертами по параметрам полноты понимания текста и метакогнитивного контроля в процессе чтения. Методы обработки данных: критерий конкордации W-Кендалла, критерий U Манна-Уитни, критерий хи-квадрат Пирсона, критерий Н Краскала-Уоллеса, критерий ранговой корреляции Спирмена. Результаты: не было обнаружено значимых различий в уровне понимания текстов разного формата (исключение – сложный по содержанию текст); самооценка понимания вербальных текстов оказалась выше, чем иконических; была выявлена и описана качественная специфика интеллектуального поведения при чтении текстов разного формата. Мы предполагаем, что полученные результаты обусловлены затруднениями в параллельной когнитивной обработке графических и вербальных элементов иконических текстов.