

## **АННОТАЦИЯ**

**цикла статей коллектива авторов в составе Головей Л.А., Манукян В.Р.,  
Трошихина Е.Г., Данилова М.В., Рыкман Л.В., Голованова Н.Ф.,  
Дерманова И.Б., Ануфриук К.Ю., Александрова О.В.**

**на тему «Психоэмоциональное благополучие: интегративный подход»**

Цикл статей подготовлен в рамках исследования, поддержанного грантом РФФИ № 16-06-00307-ОГН. Всего в рамках проекта подготовлено более 70 публикаций, включая статьи и тезисы. На конкурс представляется 20 статей, индексируемых в РИНЦ, выполненных в период с 2016 по 2019 год, в том числе 5 в журналах, входящих в базу WOS, 12 в журналах, рекомендованных ВАК. Одна статья на английском языке. В статьях обсуждаются новые аспекты исследования психологического благополучия человека. Авторы предлагают и обосновывают интегральный конструкт «психоэмоциональное благополучие» (ПЭБ). Впервые рассмотрены и сопоставлены уровневые и структурные особенности психоэмоционального благополучия в подростковом, юношеском периодах, в периоды ранней и средней зрелости и выявлена возрастная изменчивость ПЭБ. Обоснована ведущая роль направленности на саморазвитие и личностный рост в структуре ПЭБ. Выявлены и описаны основные факторы, влияющие на психоэмоциональное благополучие: половые, статусно-ролевые, поведенческие, семейные. Ряд статей посвящен раскрытию роли ПЭБ в повседневных и трудных жизненных ситуациях, в том числе в ситуациях отрыва подростков от родительской семьи, потери работы, жизнеугрожающего заболевания ребенка. Показана взаимосвязь ПЭБ с доверием и самоотношением, его роль в выборе вариантов самоосуществления личности. Педагогическим аспектам влияния на ПЭБ подростков и юношества, с учетом того, что учебная сфера является наиболее значимой сферой социализации, также посвящен ряд статей, выводы из которых содержат размышления и рекомендации по направлениям оптимизации образовательной среды. В двух статьях цикла представлены результаты разработки и валидации методик изучения психоэмоционального благополучия, предназначенных для подростков и взрослых. Таким образом, цикл статей охватывает все основные проблемы изучения ПЭБ человека, в них представлено теоретическое обоснование и эмпирическая валидизация конструкта, новый диагностический инструментарий, описаны возрастные особенности и факторы, влияющие на ПЭБ, показана изменяющаяся роль ПЭБ в жизненных ситуациях разной степени сложности. Показана взаимосвязь ПЭБ со свойствами личности и ее самоосуществлением, описано значение образовательной среды для ПЭБ. Это позволяет говорить о том, что в статьях отражен интегративный подход к ПЭБ человека. Цикл статей может представлять интерес для психологов, педагогов, клиницистов, социологов, студентов и аспирантов, а также для всех, кто занимается практической работой с людьми.