

## АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы Левитовой Дарьи Юрьевны  
«Особенности свойств субъектности в младшем школьном и младшем подростковом  
возрасте»  
(Бакалавриат)

Мы изучали особенности проявления субъектности у детей в младшем школьном и младшем подростковом возрасте. В исследовании приняли участие 144 ученика 3-5 классов трех школ, расположенных в г. Москва и г. Санкт-Петербург (89 мальчиков и 55 девочек в возрасте от 8 до 12 лет). Были изучены параметры субъектности: активность (опросник учебной активности младших школьников А.В. Краснова), самостоятельность (методика «Лесенка», экспертная оценка учителя), рефлексивность (модификация методики «Кто я» М.Куна), направленность ответственности (методика решения воображаемых экспериментальных ситуаций М.В.Матюхиной, С.Г.Яриковой), эмоциональное отношение к учебной деятельности (методика экспресс-диагностики учебных предпочтений учащихся в модификации Ю.В. Зарецкого), мотивационная позиция по отношению к учебе (опросник «Субъектная позиция» В.К.Зарецкого, Ю.В.Зарецкого, И.Ю.Кулагиной). Описаны половозрастные особенности проявления данных характеристик, а также их взаимосвязь с креативностью (Рисуночный тест Сильвер) и уровнем академической успешности детей.

**Результаты.** Развитие субъектных свойств и их структура в младшем школьно и младшем подростковом возрасте зависят от пола и возраста детей. Динамический показатель активности выше в 4 классе. С возрастом растет самостоятельность детей по оценке учителей, а рефлексивность и локус контроля остаются на том же уровне. С возрастом дети склонны меньше проявлять как объектную, так и субъектную позицию. При этом у девочек от 3го к 5му классу растет уровень негативной позиции, у мальчиков такой зависимости не выявлено. Активность и Эмоциональное отношение к деятельности являются системообразующими показателями в структуре субъектных свойств. Креативность и субъектная позиция связана только с некоторыми параметрами субъектности. Успеваемость связана с большинством показателей субъектности.

### **Subjectness characteristics in primary school age and young adolescence**

In this paper we study how the subjectness characteristics vary in primary school age and young adolescence. The study involved 144 students of 3-5 grades from 3 different schools in Moscow and St. Petersburg (89 males and 55 females, aged 8 to 12). **Methods.** We measured subjectness characteristics: activity (the educational activity questionnaire of primary school students by A.V. Krasnov), autonomy (the "Ladder" method, expert teachers assessment), reflection (our modification of "Who am I" method by M. Kuhn), locus of control (the solving imaginary experimental situations method by Matuhina M. V., S. G. Arikova), emotional attitude towards studying practice (the educational preferences express-diagnostics, V.U. Zaretsky modification), motivation for studying (the questionnaire "Subjective position" by V. K. Zaretsky, V.U., Zaretskiy, I. Y. Kulagina). We describe the subjectness specificities related with sex and age, as well as the relationship between studied characteristics and creativity (the Silver Drawing Test) and between studied characteristics and the level of academic success.

**Results.** The development of subjectness characteristics and its structure in primary school age and young adolescence depend on sex and age of children. The dynamic component of activity is higher in the 4<sup>th</sup> grade. Older children are considered more independent by teachers.

Reflection and locus of control stay at the same level in young adolescence. With aging, children show less objective position and subjective position. At the same time, the level of negative position increases in girls from the 3rd to the 5th grade, in boys the dependence was not revealed. According to the results, activity and emotional attitude towards studying practice are the main system-forming factors in the structure of subjectness characteristics. Creativity is related with several subjectness characteristics, academic success is related with most of them.